

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**  
**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Пермского края**  
**«Школа-интернат для детей с нарушением зрения»**  
**за 2016 — 2017 учебный год**

**Цели деятельности ГБОУ ПК «Школа-интернат для детей с нарушением зрения»**

1. Обеспечение равной доступности качественного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом их специальных потребностей в соответствии с требованиями законодательства, запросами общества и субъектов образовательной деятельности.
2. Качественное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.
3. Обеспечение условий для устойчивого развития учреждения в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования.
4. Разработка инновационной модели развивающего пространства учреждения в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и создание целостной образовательной среды для перехода на ФГОС ООО, ФГОС СОО.

**Направления и задачи деятельности ГБОУ ПК «Школа-интернат для детей с нарушением зрения»**

*Направления:*

1. доступность и качество образования;
2. воспитание, развитие, социализация;
3. развитие кадрового потенциала;
4. эффективное управление;
5. открытая школа;
6. современная адекватная образовательная среда.

*Задачи :*

- обеспечить качественный переход школы-интерната на выполнение ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечить качественный переход школы-интерната на выполнение ФГОС ООО и ФГОС СОО с учетом специальных образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- обновить содержание и технологии воспитательной деятельности в школе-интернате в условиях внедрения ФГОС НОО ОВЗ и реализации «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» и «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы»;

- обеспечить положительную динамику личностных результатов освоения АООН, нравственных качеств личности, жизненных компетенций у обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных особых образовательных потребностей;
- совершенствовать психолого-медико-социально-педагогическое сопровождение в соответствии с запросами всех участников образовательных отношений;
- разработать и внедрить новую внутреннюю систему оценки качества образования;
- обеспечить развитие профессиональной компетентности педагогов в соответствии с профессиональным стандартом;
- создать механизм мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
- обеспечить инновационное методическое обеспечение процессов обучения, воспитания, коррекции недостатков в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечить условия для всестороннего развития обучающихся с нарушением зрения, раскрытия их творческих способностей, индивидуального потенциала;
- выбрать оптимальные модели индивидуального обучения детей с нарушением зрения на основе индивидуальных учебных планов и дистанционных образовательных технологий с учетом особых образовательных потребностей обучающихся;
- создать доступную комфортную адекватную образовательную среду для обучающихся с нарушением зрения;
- создать современную материально-техническую базу и образовательную инфраструктуру;
- повысить эффективность образовательной системы через развитие форм общественного управления;
- расширить социальное партнерство и взаимодействие.

**Анализ образовательной деятельности  
в ГБОУ ПК  
«Школа-интернат для детей с нарушением зрения»  
в 2016 - 2017 учебном году.**

**1. Качество обучения в 2016-2017 учебном году.**

Количество детей на начало учебного года 185 человек, на конец года 189 человека. За год выбыло 3 человек, прибыло- 10 человек.

Количество учащихся по ступеням образования на 1 января 2015года:

- начальная школа – 9 классов – 89 человек;
- основная школа – 9 классов – 92 человек;
- средняя школа – 1 класса – 8 человек.

В школе 19 классов, средняя наполняемость классов по школе – 8,9 человека, в начальной школе – 9,8 человек, в основной школе – 9,1 человека, в средней – 8 человек.

Из 19 классов обучающихся, 4 класса – дети со сложной структурой дефекта (1/3, 2/4, 5/7/9, 6/8 кл.), 6 классов обучались по программе 3 вида (1а, 3б, 7, 8,10, 11/12 кл.), 10 человек находились на индивидуальном обучении (Пятунин Л., Кашина А., Минкевич А., Шишигин Г., Полковников Т., Филимонова Д., Потапенко Г., Зырянова А., Черноокий Р., Клементьев Д. ), из них 2 человек по программе 8 вида ( Полковников Т., Филимонова Д.), 4 человека по программе «Особый ребенок» (Кашина А., Пятунин Л., Минкевич А., Клементьев Д.), 1 человек на дистанционном обучении (Зырянова А. – 10б кл.).

На 1 сентябрь 2016 г. в школе работали 54 педагога. Из них: 34 учителя, 18 воспитателей, педагог-психолог, логопеды, социальный педагог. Обеспечение школы педагогами составляла - 100%.

Педагоги создавали благоприятные условия по формированию и развитию ключевых компетентностей субъектов образовательного процесса, способствующих развитию личности ученика и формированию у него потребности в обучении и саморазвитии в соответствии со своими способностями.

За 2016-2017 учебный год по окончании каждой четверти проверялись классные журналы, коррекционные журналы. После каждой проверки была составлена справка, с которой учителя знакомились либо на совещании при заместителе директора, либо в индивидуальном порядке.

За год проведено 7 педагогических советов: 4 педагогических совета по итогам четверти, по допуску к экзаменам и педагогический совет по выпуску 10-х, 12 класса.

В начале учебного года были проверены рабочие программы учителей, личные дела учащихся (в начале и в конце учебного года). По каждому виду контроля составлены справки.



Биология			50					
Химия								
Литература								

Экзамены в 12 классе в форме ГВЭ сдавала по русскому и математике 1 человек. Учащаяся справилась с экзаменационными работами, на «4» и «5» сдал 100 % учащихся.

### **Результаты экзаменов в форме ГВЭ.**

	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	% справ.	на 4и5	% справ.	на4 и 5	% справ.	На 4 и 5
Русский язык	100	100%				
Математика	100	100%				

Успешность итоговой аттестации в 2016-2017 уч. году выше уровня прошлых лет по математике и русскому языку. Это можно объяснить большой работой педагогов по подготовке учащихся к ГИА и серьезным отношением учащихся к экзаменам.

Доля выпускников 10, 12 классов, сдавших итоговую аттестацию, получивших аттестат об основном, среднем общем образовании, от общего количества выпускников 10, 12 классов – 100%.

Аттестаты на «4» и «5» получили 2 ученика (из 17) в 10-х классах.

### **Успешность итоговой аттестации по школе – интернату за последние три года по русскому языку и математике.**

Года	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015 - 2016	2016-2017
Успешность итоговой аттестации по школе	52,4%	76%	46%	81%	100 %

Успешность итоговой аттестации	12 класс русский язык	67%	100%	25%	78%	100 %
	12 класс математика	20%	20%	25%	67%	100 %
	10 класс русский язык	62,5%	91%	80%	89%	100 %
	10 класс математика	50%	91%	53%	89%	100 %

Анализ эффективности учебно – воспитательного процесса показывает, что УУД обучающиеся владеют на достаточном уровне, согласно требованиям госстандартов.

В школе реализуются следующие виды образовательных программ:

- программы общеобразовательной школы (1,2,3 ступеней);
- программа 7 вида;
- программа 8 вида;
- программа «Особый ребенок»

Учебные программы в связи с карантином и праздничными днями были скорректированы и выполнены по всем предметам. Практическая и лабораторная часть программы полностью выполнена по физике, химии, биологии, количество контрольных работ по математике и письменных работ по русскому языку, соответствует требованиям программы.

Школа-интернат работает по 4 вариантам учебного плана. Все варианты учебного плана разработаны в соответствии с СанПиными применительно к специальным «коррекционным» образовательным учреждениям и не превышают максимально допустимое количество часов в неделю, как на образовательные предметы, так и на коррекционную работу.

Выполнение учебного плана по школе составляет 94 %. Выполнение учебного плана с учащимися, находящимися, на индивидуальном обучении - 100%.

Выполнение учебного плана школы.

2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015 – 2016	2016-2017
92,3%	95,4%	95%	93,6%	94%

Успешность обучения в начальной школе – 33 %.

Анализ обучения учащихся начальной школы показывает достаточно высокий уровень выполнения итоговых работ, успешность выполнения:

Класс	Русский язык (2014-2015)	Математика (2014-2015)
1а	100%	90%
1б	43%	50%
1в	40%	80%
2а	40%	40%
2б	50%	83%
3а	50%	64%
3/4	60%	60%
4а	60%	90%

Класс	Русский язык (2015-2016)	Математика (2015-2016)
1а	67%	83%
1б	44%	89%
1\3	0%	67%
2а	38%	75%
2б	63%	57%
2в	0%	0%
3а	17%	67%
4а	89%	82%
4б	50%	50%

Класс	Русский язык	Математика
	2016-2017	2016-2017
1а	-	- 25 %

1/3	25%	60%
2a	50%	40%
2б	40%	75%
2/4	0%	86%
3a	45%	64%
3б	25%	38%
4a	20%	40%
4б	13%	25%

В основной и средней школе обучалось 100 человек.  
Успешность обучения составляет – 22 %.

Анализ успеваемости и успешности в основном звене по классам показал, что в 5/7/9, 6/8, 11/12, 10аб классах успеваемость 100% (кл. руководители: Мандрыгина В.Н., Бурматова О.В., Целищева И.А., Гостева М.А., Костицина О.А.). Наиболее успешными классами являются 5 класс (успешность - 46%), 6/8класс (успешность - 40%), 8 класс (успешность - 27%), 9 класс успешность 27% (кл. руководители: Сапичева Ж.В., Бурматова О.В., Захарова Л.Ю., Никулина Л.М., воспитатели: Бусыгина М.А., Андрященко М.И., Шипицына А.В.

В течении учебного года были проверены тетради по Брайлю по русскому языку, математике, истории. Результаты проверок отражены в справках.

#### **Успешность обучения по предметам.**

Отличников по школе 9 человека: Дылдина А. - 2а кл. (учитель Обирин Т.Н.), Чучин Д., Попова Л., Толоконникова Д. — 3а кл. (учитель Гурьевских В.Р.), Кучумова К. – 3б кл. (учитель Пшенина Н.С.), Накарякова М. -4а кл. (учитель Трушников Н.А.), Окулова М. - 5 кл. (кл.рук. Сапичева Ж.В.) Азмугалимова Ю., Харина Ю. – 6/8 кл.

На «4» и «5» закончило 36 человек, наибольшее количество успешно обучающихся у следующих педагогов: Русиновой О.В., Обириной Т.Н., Гурьевских В.Р., Пшениной Н.С., Луневой Е.А., Сапичевой Ж.В., Бердникович Л.А., Захаровой Л.Ю., Никулиной Л.М. В основной школе больше всего, как и в предыдущие годы, на «4» и «5» занимаются учащиеся по физкультуре, музыке, ИЗО, трудовому обучению ( учителя: Воронова А.В., Григорьев Г.Ф., Зимирева Л.Г., Еськов С.Н., Никулина Л.М., Ложкина О.О. ), по биологии – 76%, природоведение -80% учитель Смирнова А И., обществознание – 82%,история — 100% учитель Созинова С.Н., информатика по Брайлю – 83%, учитель Денисова Л.М., информатика – 56% учитель Пикулев В.М., литература – 85%, учитель Сапичева Ж.В, литература — 64%, история — 78% учитель Беяева Т.Н. Бурматова О.В. -русский язык — 64%, литература — 77%, Гурьевских В.Р. - литература -73%, окр. Мир —



82%, Захарова Л.Ю. - краеведение — 73%, природоведение — 85%, Кисилева И.Н. - история — 75%, Лунева Е.А. - окружающий мир — 60%, Мандрыгина В.Н. - география 59%, Обирин Т.Н. - русский язык — 60%, литература — 90%, окружающий мир — 80%, Пшенина Н.С. - русский язык — 63%, чтение 75%, Трушникова Н.А. - литература — 80%, Целищева И.А. - литература — 82%.

### **Успеваемость и успешность обучения по школе – интернату за последние три года.**

Года		2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017
Успеваемость		92,3%	92%	93%	94%	91%
Успешность обучения	В среднем по школе	23,7%	26%	30%	62%	30%
	Начальная школа	34,8%	29%	33%	57%	33%
	Основная и средняя школа	13,6%	23%	22%	67%	22%

В целом по школе успеваемость составляет 91%, что на 3% ниже прошлогодних показателей

Качество знаний учащихся составляет – 30 %.

Оба эти показателя соответствуют результатам 2014-2015 уч.года. Эти показатели успеваемости и качества знаний позволяют сделать следующие выводы:

- оценка знаний, умений и навыков учащихся объективна, что подтверждает определенная стабильность показателей уровня обученности и качества знаний;

- достаточный уровень успеваемости в выпускных классах связан с необходимостью получения знаний учащимися для продолжения обучения в средних и высших учебных заведениях, а также с оказанием педагогической поддержки учащимся: проведение индивидуальных и групповых занятий для учащихся 10-х, 12 классов.

В 2016-2017 уч. году учащиеся 4,5,11 классов приняли участие в ВПР (Всероссийских проверочных работах) и показали хороший уровень знаний по русскому языку, математике, окружающему миру, физике, биологии (учителя: Трушникова Н.А., Сапичева Ж.В., Костицина О.А., Гостева М.А., Смирнова А.И.)

В этом учебном году ребята активно участвовали в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах различного уровня, данные приведены в Таблице 1 «Участие в предметных олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных играх, турнирах обучающихся ГБОУ ПК «Школа-интернат для учащихся с нарушением зрения», 2016-17 уч. год».

Таблица 1.

Участие в предметных олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных играх, турнирах обучающихся  
ГБОУ ПК «Школа-интернат для учащихся с нарушением зрения»,  
2016-17 уч. год

№	название уровень	сроки	учитель	предмет	Количество учащихся											Σ	
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
1	Всероссийский метапредметный конкурс « <b>Размышляй-ка</b> »; электронная школа «Знаника»	29.09- 18.10.16	Е.А. Лунёва	Мета- предметность		5											5
2	Общероссийская предметная олимпиада для школьников « <b>Пятерочка</b> ». <b>Осенняя сессия</b>	08.10.16	Бурматова О.В.	Литература								12					12
3	Региональный конкурс-игра « <b>Лис – любитель истории</b> »	20.10.16	В.Р. Гурьевских	История			5										41
			Н.С. Пшенина				7										
			С.Н. Созинова					2	3	3	1	7	9	4			
4	Всероссийский математический конкурс « <b>Потомки Пифагора</b> »; электронная школа «Знаника»	06.10- 20.10.16	Л.А. Бердникович	Математика						9	11						31
			О.А. Костицина					10		1							
5	Краевой детский конкурс на лучшего чтеца по системе Луи Брайля « <b>Сказка о царе Салтане</b> »	20.10.16	О.В. Бурматова	Литература								3					9
			Ж.В. Сапичева								3						
			И.А. Целищева										3				
6	Краевой детский конкурс на лучшего знатока новых информационных технологий « <b>КОМПЬЮ ТЕРРА</b> »	20.10.16	Л.М. Денисова/ В.М. Пикулев	Информатика					1	2	4	4	6	6			23
7	Всероссийская олимпиада по русскому языку « <b>Языкознание</b> »; электронная школа «Знаника»	27.09- 09.11.16	О.В. Бурматова	Русский язык					1		10						28
			Ж.В. Сапичева									11					
			И.А. Целищева										6				
8	Центр довузовской подготовки Тематическая школьная олимпиада « <b>ТОЧНЫЕ НАУКИ</b> »	09.11.16	М.А. Гостева	Физика									3	5			8



			Е.А. Лунёва		4																
			Т.Н. Обирина		5																
			Н.С. Пшенина			6															
			О.В. Русинова		2																
			А.И. Смирнова						12	8											
			Н.А. Трушникова				10														
			О.В. Бурматова	Русский язык				1													
			В.Р. Гурьевских				6														
			Е.А. Лунёва			4															
			Т.Н. Обирина			4															
			Н.С. Пшенина				6														
			Ж.В. Сапичева						9												
			Н.А. Трушникова					8													
			И.А. Целищева							12											
			О.В. Бурматова		Литературное чтение/ Литература				1												
			В.Р. Гурьевских					6													
			Н.А. Долженицына				1														
			Е.А. Лунёва				4														
			Т.Н. Обирина			4															
			Н.С. Пшенина				6														
			Н.А. Трушникова					9													
			Л.А. Бердникович	Математика						12											
			В.Р. Гурьевских				7														
			Н.А. Трушникова					1													
14	Региональный конкурс-игра «Енот – знаток естественных наук»	09.02.17	В.Р. Гурьевских	Окружающий мир		4															
			Н.С. Пшенина				8														
			Н.А. Трушникова					6													
			М.А. Гостева Л.Ю. Захарова В.Н. Мандрыгина А.И. Смирнова	Биология География Химия Физика						7	8	3	4	9	4	4					
15	Международный конкурс «Я лингвист» в цикле Международных олимпиад ООО «Центр Знаний и Технологий»	15.03.17	Т.Н. Беляева	Русский язык						10											
			О.В. Бурматова															8			
			Н.В. Филиппова	Английский язык																	
16	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру – математика для всех»	16.03.17	Л.А. Бердникович	Математика				3	10	5											
			О.А. Костицина									1	4						2		
			Н.С. Пшенина				5														
17	Всероссийский конкурс по русскому языку «Журавлик» электронной школы «Знаника»	13.04.17	О.В. Бурматова	Русский язык				1													
				Литература					1												
18	Центр довузовской подготовки Тематическая школьная олимпиада «ТОЧНЫЕ	14.04.17	М.А. Гостева	Физика								4	4						8		



	Коллектив			Класс			Школа			Регион			Страна			Итого								
	Количество	Участие	%	Количество	Участие	%	Количество	Участие	%	Количество	Участие	%	Количество	Участие	%	Количество	Участие	%						
ЛИС		12	67		-	-		2	17		3	27		3	25		1	9		7	64		9	5
РУССКИЙ МЕДВЕЖОНОК	18	12	67	10	3	33	12	6	50	11	11	100	12	-	-	11	6	55	11	7	64	16	10	6
ЕНОТ		12	67		4	25		7	58		8	73		3	25		4	36		9	82		4	2
КЕНГУРУ		5	28		-	-		5	50		10	91		5	50		1	9		4	36		-	-
ИТОГО:	72	41	57	40	7	18	48	20	42	44	32	73	48	11	23	44	12	27	44	27	61	64	36	5

Хочется отметить, что к региональным играм и конкурсам подключились учащиеся начальной школы:

- 3А, учитель В.Р. Гурьевских;
- 3Б, учитель Н.С. Пшенина;
- 4А, учитель Н.А. Трушникова.

Из анализа таблицы следует, что наиболее активными участниками игр стали обучающиеся 6 (кл. руководитель Л.А. Бердникович) и 9 классов (кл. руководитель Л.М. Никулина).

Самым массовым конкурсом традиционно стала игра «Русский медвежонок».

По итогам «Русского медвежонка» Оргкомитетом международной игры-конкурса проведена оценка метапредметных результатов универсальных учебных действий (УУД): личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных, которые представлены в Таблице 3.

Таблица 3.

### Уровни сформированности УУД по школе и в целом по Российской Федерации

(в процентах от числа участников)

УУД	По ГБОУ ПК «Школа-интернат для учащихся с нарушением зрения»									По Российской Федерации								
	регулятивные			познавательные			коммуникативные			регулятивные			познавательные			коммуникативные		
Класс	Н, %	Б, %	В, %	Н, %	Б, %	В, %	Н, %	Б, %	В, %	Н, %	Б, %	В, %	Н, %	Б, %	В, %	Н, %	Б, %	В, %
3	16,7	17	66,7	16,7	16,7	66,7	0	33,3	66,7	5,17	57,8	37	6,08	53	41	4,24	55,6	40,2
4	0	100	0	0	100	0	0	100	0	4,97	58,4	36,6	6,14	58,9	35	4,45	57,5	38
5	0	83	16,7	16,7	66,7	16,7	0	100	0	5	58,4	36,6	6,24	56,9	37	4,92	56,6	38
6	0	27	72,7	0	27	73	0	18,2	81,8	4,77	59,7	35,6	6,15	57,7	36	4,87	57,9	37
7	0	80	20	0	40	60	0	40	60	4,98	56,7	37,7	5,69	56,7	38	4,77	58,1	37
8	0	100	0	0	100	0	0	66,7	33,3	4,63	57,3	38,1	6,16	57,7	36	4,88	58,3	37
9	14,3	71	14,3	14,3	85,7	0	0	57	43	3,89	55,4	40,7	5,84	58	36	4,31	55,6	40
10	0	60	40	0	60	40	0	60	40	3,78	55,2	41	4,15	57,6	38	5,13	56,3	39
11	0	13	87,5	0	12,5	87,5	0	12,5	62,5	3,62	55,4	41	3,89	58	40	4,67	56,4	38

Н – низкий уровень сформированности; Б – базовый (достаточный) уровень сформированности; В – высокий (творческий) уровень сформированности

Международный конкурс «Лисёнок» (осенняя, зимняя и весенняя сессии) вызвал неподдельный интерес у обучающихся начальной школы и учащихся 5-6 классов, так в осенней сессии число работ достигло - 109, в зимней – 156 работ, в весенней - 68. Количество работ в весенней сессии можно объяснить тем, что параллельно проходила Международная олимпиада «Я – юный гений», в которой число работ учащихся достигло 51.

Анализ участия и результативности выступления на олимпиадах говорит о большой работе, проделанной учителями начальных классов и учителями-предметниками. Большинство учителей систематически проводит работу не только с одарёнными детьми, а со всеми школьниками, желающими попробовать свои силы, так как любое состязание - это очередная ступень к вершине знаний, ключ к успеху, развитию.

Среди многообразия предложенных школьным организатором конкурсов – 17, учителя самостоятельно выбирали дистанционные конкурсы и олимпиады - 7, размещённые на образовательных сайтах. Нестандартные задания, направленные на всестороннее изучение предмета, развивающие мышление, логику, фантазию и креативность, вызывали интерес у детей. Так, учителя русского языка явились организаторами следующих конкурсов:

- О.В. Бурматова - Общероссийская предметная олимпиада для школьников «Пятёрочка». Осенняя и зимняя сессии по русскому языку и литературе;

- О.В. Бурматова, Т.Н. Беляева, Н.В. Филиппова - Международный конкурс «Я лингвист» в цикле Международных олимпиад ООО «Центр Знаний и Технологий»;

О.В. Бурматова., Т.Н. Беляева - Международная олимпиада по русскому языку проекта «Инфоурок» для ребят, обучающихся по программе VIII вида.

В 2016-2017 учебном году учителя школы приняли участие в муниципальных, всероссийских и международных конкурсах, научно-практических конференциях. Для привлечения участников к исследовательской деятельности и оказания им методической помощи оформлен стенд, на котором размещалась информация по подготовке проектов к защите, требования к оформлению работ, памятки для обучающихся «Работа над школьным проектом», «Исследовательская работа учащегося» и «Рекомендации участникам НПК по подготовке к публичному выступлению».

Ежегодная (с 2000-2001 учебного года) школьная научно-практическая конференция проходила в два этапа:

- I тур (предметная секция, отборочный);
- II тур (общешкольный).

В этом году было принято решение конференцию провести также в два этапа, но I этап проходил заочно, а II очно по трём направлениям:

- Секция естественнонаучных дисциплин;

- Гуманитарная секция;
- Секция младших школьников.

Для участия работы во II туре для учителей-экспертов была разработана и апробирована «Балльная шкала оценки результативности работы учащегося ГБОУ ПК «Школа-интернат для детей с нарушением зрения». Данные критерии нашли применение при оценке работ научно-исследовательского характера, однако особенности работ гуманитарного цикла не предусматривают такие позиции, как: графические объекты, изображения, результаты исследовательской деятельности, поэтому для реферативных работ данная шкала была скорректирована.

В заочном туре приняли участие 45 человек из 66 (68%), обучающихся по общеобразовательной программе; 5 человек из 11 (45%) по программе VIII вида. Таким образом, общее количество учащихся, принявших участие в работе ШНПК, составило 50 человек из 77 (65 %).

Таблица.

Учащиеся, принявшие участие в школьной научно-практической конференции.

Класс	Количество	МО ЕНД*		МО ГД**		МО прочие		Не участвовали		I тур		II тур	
			%		%		%		%		%		%
5	13	3	23	-	-	1	8	9	69	4	31	2	7
6	11	3	27	4	37	1	9	3	27	5	46	2	7
7	13	2	15	8	62	-	-	3	23	10	77	7	26
8	11	6	55	-	-	3	27	2	18	9	82	6	22
9	11	8	73	-	-	-	-	3	27	8	73	7	26
11	7	3	43	3	43	-	-	1	14	6	86	3	12
<b>Всего</b>	<b>66</b>	<b>25</b>	<b>38</b>	<b>15</b>	<b>23</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>21</b>	<b>32</b>	<b>42</b>	<b>63</b>	<b>27</b>	<b>40</b>
5/9	6	-	-	-	-	-	-	6	100	-	-	-	-
6/8	5	-	-	5	100	-	-	-	-	5	100	5	100
<b>Всего</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>45</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>55</b>	<b>5</b>	<b>45</b>	<b>5</b>	<b>45</b>
<b>Итого</b>	<b>77</b>	<b>25</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>26</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>27</b>	<b>35</b>	<b>47</b>	<b>61</b>	<b>32</b>	<b>42</b>

### Индивидуальное обучение.

В 2016-2017 учебном году 10 человек находились на индивидуальном обучении (Пятунин Л., Кашина А., Минкевич А., Шишигин Г., Полковников Т., Филимонова Д., Потапенко Г., Зырянова А., Черноокий Р., Клементьев Д.), из них 2 человек по программе 8 вида (Полковников Т., Филимонова Д.), 4 человека по программе «Особый ребенок» (Кашина А., Пятунин Л., Минкевич А., Клементьев Д.), 1 человек на дистанционном обучении (Зырянова А. – 10б кл.).

Программа у всех учащихся выполнена на 100%.



Администрация школы, педагоги прилагают много сил и стараний для создания условий, адекватных индивидуальным особенностям и потенциальным возможностям детей. Обязательные индивидуальные календарно-тематические планы, консультации с ПМПК о программе обучения, коррекционные занятия – все это помогает обеспечивать достаточный уровень обученности учащихся, выведенных на индивидуальное обучение. При обучении детей по такой форме, возрастают контакты с родителями, дети чувствуют себя спокойней, уверенней, повышается качество образования.

## **2. Учебно-воспитательские задачи.**

Пребывание детей в школе во второй половине дня дает педагогам возможность для комплексного решения учебно-воспитательских задач. Проводя на высоком уровне внеклассную работу, педагоги создают условия для формирования духовно-нравственных качеств творческой личности, способной на созидательный труд и сознательный выбор жизненной позиции.

В 2016 – 2017 учебном году проводилась планомерная работа с детьми «группы риска» и состоящими на внутришкольном учете. В нашей школе основным направлением в этой работе является – профилактика.

Работа классных руководителей была организована по следующим направлениям:

- учебно-познавательная деятельность;
- формирование здорового образа жизни;
- проектная деятельность;
- досуговая деятельность;
- трудовая деятельность;
- работа с родителями;
- работа с документами.

В рамках этих направлений проводились инструктажи, классные часы, родительские собрания и другие виды и формы деятельности. Учащиеся активно привлекались к участию в различных конкурсах, олимпиадах научных конференциях.

Классы активно принимали участие в общешкольной жизни.

Воспитательная работа в школе-интернате в 2016 – 2017 учебном году строилась на основе общих и специальных задач воспитательного и коррекционного процесса. Для реализации данных задач была разработана «Программа воспитания и социализации». Программа определила цели, задачи и направления организации воспитательной работы в школе-интернате в соответствии со Стратегией развития воспитания в РФ.

В воспитательной работе школы сформирована система социально значимых традиций. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом

деле. Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые. Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно.

Это праздники: «1 сентября - День Знаний»; «День пожилого человека»; «День Учителя» и «День Дублера»; «День Матери», «Новый год»; «День Святого Валентина»; «День Защитника Отечества»; «8 Марта»; «День смеха»; «День Победы»; «Прощание с начальной школой», «Последний звонок». В традиционных школьных мероприятиях участвуют все группы, но степень активности групп в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, воспитателей их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является патриотическое и духовно-нравственное воспитание. В рамках месячника гражданско-патриотического воспитания проведены воспитательные часы, посвященные Дню защитника Отечества, спортивные конкурсы в начальных и средних классах, военно-патриотическая игра «А ну-ка, парни!» в старших классах, выставки рисунков, плакатов, стенгазет. Учащиеся вместе с воспитателями совершали экскурсии к памятникам Боевой Славы.

- Благотворительная акция «Ручеек милосердия», сбор подстилочного материала и корма для собачьих приютов в Закамске, «Рыжий пес», «Доброе сердце» отв. Будрина М. Г.; Бусыгина М. А.
- Воспитательские занятия «Международный день толерантности», «Изучение традиций»
- Месячник, посвященный людям с ОВЗ
- Литературная гостиная к юбилею Б. Ахмадуллиной
- Литературная гостиная, посвященная произведению В. Катаева «Сын полка»
- Краевая концертная программа «Времен очарование», посвященная Дню пожилого человека (6 октября)
- Школьный конкурс стихов «Самая лучшая мама на свете» (ноябрь)
- Краевой конкурс самодеятельных мастеров художественного слова «Эпиграф» (ноябрь)
- Акция «Поможем зимующим птицам» (декабрь)
- Операция «Забота»
- Оформление стенда «Дела сердечные» (февраль)
- КТД «Масленица» отв. Султангареева Н. А.
- Просмотр фильмов о войне.
- Выступление хора ветеранов.
- «Воспоминания детей войны» Литературная гостиная в Пермском архиве.

- Выставка рисунков: «Мой папа- дедушка»
- Городской проект «Милосердие»: посещение ГБУЗ «КМСЧ №1» с концертами.
- Оформление стенда «Здоровый образ жизни»
- Конкурсная программа «Реальные пацаны», посвящённая 23 февраля
- Оформление стенда к 8 марта.
- День птиц.
- Конкурс стихов «Открытый микрофон» «Самая лучшая мама на свете»
- VI Краевой Рождественский марафон «Подари надежду» (декабрь - март) отв. Халитова Н. Г.
- Городской проект «Парад культур» (март- апрель) отв. Халитова Н. Г.; Долженицина Н. А.
- Посещение кинотеатра «Премьер» в рамках городского проекта «Видеть сердцем» 1 полугодие.
- Участие в городских мероприятиях коррекционно- развивающего центра для детей с нарушением зрения «Радуга»- «Прогулка с белой тростью», литературный квест «Библиотечные сумерки» сентябрь, октябрь 2016 года.

#### Общеинтеллектуальное направление

- Школьная научно-практическая конференция, посвященная 305-ю М. В. Ломоносова, апрель 2017 года,

Первая Краевая НПК для детей с ОВЗ «Нет ничего невозможного...» 12 апреля.

- Посещение выставки современного искусства.
- День самоуправления (октябрь)
- Игра- конкурс по ПДД «Азбука движения» отв. Бусыгина М.А., Будрина М.Г. (сентябрь).
- Экскурсия в пед. университет (ноябрь)
- Посещение планетария с просмотром документальных, научно- популярных фильмов о природе
- Краевой конкурс чтецов по системе Брайля (декабрь)
- Участие в международных конкурсах «Лисенок», «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Енот»
- Участие в региональной конкурсе - игре «Лис- любитель истории»
- Участие в Общероссийской предметной олимпиаде для школьников «Пятерочка».
- Экскурсия на Диораму

- Викторина к 90- ю со дня рождения детского писателя Л.И. Кузьмина в начальной школе.
- Участие во Всероссийской акции «Исцеление чтением»
- Мероприятие посвященное дню Матери- отв.Бусыгина М.А., Будрина М.Г.
- Оформление стенда: «12 апреля- Всемирный день космонавтики»

Коллектив школы продолжал работать над созданием благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, над формированием у школьников и родителей устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, обучением учащихся основам здорового образа жизни. На сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья, обеспечение рациональной организации двигательного режима и двигательной подготовленности обучающихся с нарушением зрения направлена система физкультурно- оздоровительной работы в школе-интернате: утренняя зарядка, физкультминутки, спортивно-оздоровительные мероприятия в рамках месячника «..». В этом учебном году проведены: День здоровья, соревнования по дартсу, по легкой атлетике, лыжным гонкам, спортивные конкурсы в трех возрастных группах. В течение учебного года в школе работали спортивные кружки «Дзюдо», «Плавание», «Лыжные гонки», «Шашки-шахматы». Школьники приняли участие в районных, городских, всероссийских соревнованиях. Участие в соревнованиях достигают хороших результатов, ребята занимают призовые места. Участники были награждены грамотами, дипломами, медалями, памятными призами. Планы воспитателей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Воспитателями разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, участие коллектива класса в спортивных мероприятиях.

- Осенний общешкольный День здоровья (сентябрь)
- Краевой паралимпийский спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» (декабрь)
- Первенство школы по шашкам, шахматам (I полугодие, II полугодие)
- Первенство Пермского края по лёгкой атлетике май 2017.
- Первенство Пермского края по плаванию .
- Первенство Пермского края по дзюдо среди спортсменов с нарушением слуха и зрения (октябрь 2016, май 2017.)
- Первенство России по легкой атлетике спорт слепых, г. Салават 17- 21 мая 2017г.
- Школьный новогодний турнир по дзюдо

XVII Фестиваль спорта детей- инвалидов Пермского края , посвященный Международному дню защиты детей под девизом «Спорт в сердце каждого» 1 июня 2017 года.

В рамках социализации и трудового воспитания в школе традиционно проходят: трудовые десанты, общешкольные субботники, дежурство по школе и столовой, озеленение и благоустройство территории школы. Проведены трудовые операции: « Школьный двор», «Экологический десант», «Снежинка» по уборке территории (прилегающей к школе), «Уют», «Чистая школа» по уборке спальных комнат. В группах проведены беседы: «Трудом велик и славен человек!», «Желание трудиться - всегда пригодиться» и другие. В течение года продолжалось дежурство по школе дежурных учителей, воспитателей и учеников 5-12 классов. Подготовка обучающихся, воспитанников к осознанному выбору профессии – важная социально-педагогическая задача. В целях профессиональной ориентации обучающихся был составлен план работы по профориентации. Было запланировано посещение профессиональных училищ города Для ребят были организованы экскурсии по аудиториям учебных заведений, преподаватели профтехучилищ проводили ознакомительные беседы, мастер-классы. Выпускники школы определились с местом дальнейшего обучения.

- Участие в краевом конкурсе поделок из природного материала, организатор Культурно- спортивный реабилитационный центр Пермской краевой организации ВОС, сентябрь 2016
- Операция «Кормушка» (декабрь, январь, февраль)
- Операция «Чистый двор»
- КТД «Наш дом- Земля» и интеллектуальная игра «Знатоки природы» отв. Будрина М.Г. ,Бусыгина М.А.(апрель)
- Школьный проект по сбору макулатуры «Макулатурный десант» отв. Султангареева Н.А., Шипицина А.В. (12,10,9а,б,в,8,7,3а,5/7классы) в рамках Краевой акции «Макулатурный десант».
- Квест по ЗОЖ (март) отв. Султангареева Н.А.
- Экологический квест (апрель) отв. Шипицина А.В.
- Выставка рисунков «Берегите природу» (апрель)
- Городская экологическая акция «Эко-елка в подарок» декабрь 2016
- Участие в городском проекте «Парк друзей»- посадка деревьев возле театра кукол.
- Общешкольный конкурс «Вторая жизнь старых вещей» отв. Султангареева Н.А., Шипицина А.В.
- КТД «Вредные привычки» отв. Будрина М.Г., Бусыгина М.А.
- Участие в городской акции «Батарейка»

Художественно-эстетическое направление воспитательной работы (общекультурное) воплощалось в проведении различных конкурсов, внеклассных мероприятий, оформлении классных уголков и школьных стендов к праздникам, выпусков стенгазет, плакатов. Детьми были нарисованы красочные рисунки на темы: «Будьте осторожны на дороге!», «Осенний букет», «Мой учитель», «Моя Мама», «Здравствуй, гостя Зима!», «8 Марта», «Парк друзей», а вместе с руководителями кружков проведены общешкольные выставки детского творчества «Дары осени», «Золотые руки», «Вторая жизнь старых вещей». В рамках Международного дня инвалидов (с 1-10 декабря) в школе был проведён ряд мероприятий, в том числе была организована и проведена празднично-игровая программа «Твори добро». Зрелищное мероприятие, в ходе которого ребята не только смогли посмотреть интересную праздничную программу, но и сами поучаствовать в игровой программе, завершилось мероприятием вручением сладких подарков. В марте прошёл Краевой фестиваль художественного творчества «Солнечная стрекоза» В нём приняли участие ребята с ограниченными возможностями здоровья. Участники читали стихи, исполняли песни и танцы. На фестивале царил атмосфера доброты и дружбы. Фестиваль стал настоящим праздником - ярким и запоминающимся. Наши воспитанники стали победителями в различных номинациях и приняли участие в Межрегиональном творческом фестивале «Солнечная стрекоза».

- Краевой конкурс поделок в ДК ВОС «Вдохновение осени» октябрь 2016
- Школьный конкурс «Юный виртуоз» (октябрь)
- Краевой детский творческий конкурс- фестиваль «Дарования Прикамья» (октябрь)
- Конкурс «Новогодние поделки»
- Отчетный концерт музыкальной школы «Три белых коня» (декабрь)
- Отборочный тур фестиваля «Белая трость»(26 февраля)
- КТД к 8 марта «Весенняя капель» отв. Бусыгина М.А. , Будрина М.Г.(март)
- Конкурс «На лучшее новогоднее оформление класса» (декабрь).
- Межрегиональный конкурс художественного творчества детей с нарушением зрения «Солнечная стрекоза»

(март 2017)

- Школьный конкурс «Мисс Осень» отв. Султангареева Н.А.
- отчетный концерт ДШИ «Волшебная планета музыки» отв. Бусыгина М.А.

- Школьный конкурс «Суперталанты» отв. Бусыгина М.А.
- Школьный конкурс « Мое любимое произведение» апрель

Воспитательная работа в воскресной группе выполнялась в соответствии с требованиями воспитательного процесса. В ежедневных планах воспитателей воскресной группы предусмотрены различные виды деятельности и формы работы с учащимися. Коллективная форма работы чередовалась с индивидуальной. Для досуга детей привлекались социальные партнеры волонтеры, которые организовывали детям благотворительные мероприятия: занятия и игры с семейным центром «Марьюшка», библиотеки города, к/т «Премьер», ВОС, спортивные мероприятия, посещение ледового катка, праздничные концерты. Система воспитательной работы построена таким образом, чтобы учащиеся были всегда вовлечены во внеклассную деятельность, проводили досуг активно, что способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка. Главная роль в реализации этой деятельности принадлежит воспитателям: Вобликовой Л.А., Безгодовой М.А., Киселевой И.Н.

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей учащихся. В школе активно плодотворно работали следующие кружки:

№ п/п	Название кружка	Руководитель	Класс (кол-во)	Режим работы кружков (15.00-20.00)
1	Шашки, шахматы	Лысков Н.Ф.	1-10	Вт, Чт, Вс
2	Дзюдо	Мингалиев И.И.	1-11	Пн - Пт
3	Литературное краеведение	Эршон В.Г.	3 кл.	Вт -Пт
4	Лыжная гонки	Турбин А.А.	4 - 9	Пн-Пт
5	Плавание	Григорьев Г.Ф.	6 - 8	Вт, пт
6	Вокальная студия«Алегро»	Новожилова Л.Н.	8 -12	Вт, чт
7	«Школа музыкального развития»	Царева Э.В. Цветкова Е.Н.	1 - 3	Вт, Чт,
8	«Веселый фитнес»	Шилова Ю.Д.	1 - 6	Вт, чт

9	«Хореографическая студия «Виразж»»	Коновалова Г.А.	7-11	Сб, Вс
10	«Школа искусств»	Царева Э.В. (фортепьяно)	1 -12	Пн - Пт
11		Цветкова Е.Н. (фортепьяно)		
12		Ложкина О.О. (гитара, баян)		

### 3. Методическая работа школы-интерната

На сентябрь 2016г. в школе работали 63 педагога. Из них: 39 учителей, 19 воспитателей, 1 педагог-психолог, 3 логопеда, 1 социальный педагог. Обеспечение школы педагогами составляла – 100%.

#### **Качественный состав по уровню образования:**

Учителя (в т. ч. психолог, соц. педагог):

высшее – 34 человек (89%)

среднее – 4 человека (11%)

Воспитатели: высшее – 10 человек (53 %)

среднее – 9 человек (47 %)

#### **Статистика по квалификационным категориям:**

Учителя (в т. ч. психолог, соц. педагог):

высшая – 10 человек (29%)

первая – 14 человека (41%)

соответствие – 9 человек (25%)

б/к – 2 человек (5%)

(Пикулев В.М., Смирнов Н.О.)

Воспитатели: первая – 4 человек (21%)

соответствие – 8 человек (42%)

б/к 6 человек (31%)

#### **Статистика по стажу педагогической работы:**

Учителя (в т. ч. психолог, логопед, соц. педагог):

от 5 до 10 лет – 2 (5,4%)

от 10 до 20 лет – 4 (11,8%)

20 лет и более – 30 (81%)

Воспитатели

от 5 до 10 лет – 3 (15,7%)

от 10 до 20 лет – 2 (10,6%)



20 лет и более – 14(73,6%)

Основная методическая тема школы на 2014-2017 уч. года:  
**«Достижение нового качества образования как условие реализации ФГОС для детей с нарушением зрения»**

Для обеспечения непрерывной связи системы научно-методической работы с учебно-воспитательным процессом в школе:

1). Проведены тематические педсоветы: «Организация службы сопровождения», «Модель образовательного пространства»

2). Были сформированы методические объединения, которые работали над методической темой, связанной с методической темой школы:

- учителей начальных классов и педагогов коррекционно-адаптационного блока, рук. Гурьевских В. Р. Методическая тема: **«Формирование познавательной активности у учащихся с нарушением зрения 1 степени в процессе реализации ФГОС НОО»**

- учителей естественно-математических наук, рук. Захарова Л. Ю. Методическая тема: **«Достижение нового качества образования как условие реализации ФГОС для детей с нарушением зрения»**

- учителей гуманитарного цикла рук. Бурматова О.В. Методическая тема: **«Достижение нового качества образования как условие реализации ФГОС для детей с нарушением зрения»**

- учителей коррекционного блока рук. Воронова А.В. Методическая тема: **«Разработка и внедрение системы сопровождения детей в условиях ФГОС»**

- воспитателей младшего звена рук. Халитова Н.Г. и воспитателей среднего и старшего звена рук. Султангареева Н.А. Методическая тема: **«Формирование устойчивых духовно – нравственных свойств и качеств личности воспитанника с ограниченными возможностями здоровья»**

Педагоги создавали благоприятные условия по формированию и развитию ключевых компетентностей субъектов образовательного процесса, способствующих развитию личности ученика и формированию у него потребности в обучении и саморазвитии в соответствии со своими способностями.

Благодаря отработанной системе работы МО в течение учебного года проведено более 40 открытых уроков и воспитательных занятий, что позволяет говорить о высоком уровне работы в направлении изучения, обобщения и распространения опыта работы педагогов на уровне школы.

**Панорама открытых уроков и занятий:**

7. Литературная гостиная, посвященная творчеству Э. Асадова «Сражаюсь, верую, люблю.» - Бурматова О.В., Беляева Т.Н.;

8. Открытый урок географии «Сельское хозяйство России». 9 класс - Мандрыгина В.Н.

9. Открытый урок русского языка «Правописание корней с чередованием а/о», 5 класс – Сапичева Ж.В.

10. Открытое занятие кружка русского языка – Целищева И.А.
11. Открытый урок английского языка «В гостях хорошо, а дома лучше», 8 класс – Филиппова Н.В.

Основная часть открытых уроков и занятий традиционно прошла в рамках методических недель МО педагогов. Виды и формы проводимых уроков и занятий становятся более разнообразными. Хотелось бы отметить, что в этом году открытые уроки проводились с классами, в которых дети обучаются по программе 8 вида.

Следует обратить внимание на недостаточное количество взаимопосещённых уроков.

24 марта 2017 года была проведена родительская конференция, посвященная теме сопровождения ребенка в семье и в школе. Также в рамках этого мероприятия были представлены выставки и выступления педагогов.

Этот год был насыщен конкурсами: сочинений, стихов, эссе, художественного слова. Активное участие среди учителей в этом направлении проявили наши филологи: Целищева И. А., Бурматова О. В., Беляева Т.Н., Сапичева Ж.В. Наши ребята ежегодно участвуют в краевых конкурсах, проводимых ВОС. Это конкурсы « На лучшего знатока информационных технологий», «На лучшего чтеца по системе Л.Брайля», где наши ребята традиционно становятся призерами.

Под руководством учителя ИЗО Зимиревой Л. Г. Ученики нашей школы приняли участие в 25 конкурсах и выставках, начиная с международных, заканчивая городскими.

12 апреля 2017 года прошла I Краевая исследовательская конференция для детей с ограниченными возможностями здоровья **«Нет ничего невозможного...»**. В ней приняло участие около 100 детей различных нозологических групп из города Перми и городов Пермского края: Березовского района, Октябрьского района, Березников, Горнозаводска, Кизела, Нытвы, Очера, деревни Култаево, деревни Кляпово, села Сергино, села Платошино, села Сива, поселка Юго-Камский, поселка Юг, поселка Сарс,. Для участия в конференции были приглашены школьники, обучающиеся по адаптированным общеобразовательным программам с 1-12 класс.

Работали секции:

- 1 секция «Малая Родина» 1-4 класс (8 докладчиков);
- 2 секция «Музеи и памятники» 1-4 класс (7 докладчиков).
- 3 секция «Природа и экология» 1-4 класс (6 докладчиков),
- 4 секция «Мала Родина» 5-12 класс (8 докладчиков),
- 5 секция «Природа и экология» 5-12 класс (11 докладчиков),
- 6 секция «Юный лингвист» 5-12 класс (6 докладчиков),
- 7 секция «Проектная деятельность» 5-12 класс (8 докладчиков) (в данной секции выступали дети с нарушением интеллекта).

По итогам анкетирования участки конференции положительно отзываются о высоком уровне организации КИК для детей с ограниченными

возможностями здоровья **«Нет ничего невозможного...»**. Хочется надеяться, что эта конференция для детей с ОВЗ станет в нашей школе ежегодной.

Свой профессионализм и творческий потенциал педагоги школы показали, участвуя в НПК, семинарах городского, краевого, межрегионального уровней:

Бурматова О.В., Сапичева Ж.В. приняли участие в научно-практическом семинаре «Актуальные проблемы разработки и реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования для разных категорий обучающихся с ОВЗ».

Бурматова О.В. участвовала в межрегиональной научно-практической конференции «Инновационные механизмы достижения новых предметных образовательных результатов обучающихся в условиях внедрения ФГОС общего образования»,

во Всероссийской научно-практической конференции «Современные подходы и технологии сопровождения детей с особыми образовательными потребностями».

#### Вебинары

- информационный вебинар на сайте ДТЦ «Академия успеха» для педагогов-координаторов дистанционных мероприятий – Бурматова О.В.;

- вебинар «Электронная форма учебника в школе. От получения лицензии до проведения урока» - Бурматова О.В.;

- вебинар «Облачные сервисы и офисные приложения в работе учителя» - Бурматова О.В.;

- вебинар «Профориентация – это не проблема», школа-онлайн «Фоксфорд» - Бурматова О.В.

#### Профессиональные конкурсы

- «III международная олимпиада для учителей «Педагогический олимп» от проекта mega-talant.com – Бурматова О.В. (1 место).;

- Олимпиада «Актуальные вопросы специальной педагогики», центр «Наставник» – Бурматова О.В. (Диплом победителя)

- Тестирование Тотал. Тест «Педагогического мастерства» - Мандрыгина В.Н.

#### Публикации

- Бурматова О.В. - статья «Общие приёмы с текстом в условиях специальной школы» на сайте <http://tiflo-school.perm.ru/>

Беляева Т.Н., Бурматова О.В. - статья «Педагогические технологии сохранения зрения детей в процессе обучения», методическая копилка на сайте <http://tiflo-school.perm.ru/>;

- Мандрыгина В.Н. - «Урок по географии в 9 классе «Сельское хозяйство России» на сайте <http://tiflo-school.perm.ru/>;

- Бурматова О.В., Гостева М.А. – «Бинарный урок русского языка и физики» на сайте <http://tiflo-school.perm.ru/>;

- Бурматова О.В. – статья «Работа с текстами разных стилей речи» на сайте infourok.ru

- Бурматова О.В., Беляева Т.Н. – статья в сборнике материалов Всероссийской научно-практической конференции «Современные подходы и технологии сопровождения детей с особыми образовательными потребностями» с постатейным размещением в Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU (РИНЦ).

Для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов и совершенствования их деятельности в инновационной работе в течение года:

#### **Курсовая подготовка педагогов**

Прошли обучение и тестирование «Подготовка работников ППЭ. ГИА - 9 класс» и являлись организаторами ГИА

#### **Профессиональная переподготовка:**

1. Закончили обучение

- по программе «Тифлопедагог» – Сапичева Ж.В., Филиппова Н.В., Султангареева Н.А., Беляева Т.Н

- по программе «Психолог тифлопедагог» - Ханьжина В.А.

- по программе «Менеджмент образования» - Созинова С.Н.

2. Продолжают обучение

- ПГГПУ Физфакультет, магистратура «Электронные образовательные технологии» - Воронова А.В.

- ПГГПУ, магистратура – Смирнов Н.О.

В 2016 -2017 учебном году аттестацию на квалификационные категории прошли 12 педагогических работников.

На высшую категорию 5 человек – Бурматова О.В., Зимирева Л.Г., Костицина О.А., Пшенина Н.С., Созинова С.Н.

На первую категорию 7 человек - Бердникович Л.А., Гурьевских В.Р., Должницына Н.А., Трушникова Н.А., Халитова Н.Г., Ханьжина В.А., Филиппова Н.В.

В 2016-2017 году в школе продолжила работу комиссия по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности. Школьной комиссией были аттестованы 3 человека на соответствие занимаемой должности:

1.Смирнова А.И. – учитель биологии

2. Юларжи Н.А. – учитель коррекции

3. Харитоновна Н.А. – социальный педагог

В течение года продолжалась работа над программами ООО в рамках ФГОС.

Составлены КИМы по всем предметам для промежуточной аттестации учащихся с 2-10 класс, 11 класс (по 2 варианта на каждую параллель). Материалы КИМов представлены как в плоскочечатном, так и варианте по системе Брайля.

Педагогами начальной школы разработан и проведен предметный мониторинг для учащихся.

В этом году разработан проект индивидуальной карты учащегося. Работает воскресная школа «Учимся играя». (рук. Воронова А.В)

#### **4. Анализ работы по сохранению зрения в 2016 – 2017 уч. году.**

В школе-интернате прошли полное офтальмологическое обследование в сентябре 2016 года – 184 человека, из них – 30 человека вновь поступивших.

За год прошли курс плеоптического и медикаментозного лечения – 217 человек из них 156 осенью и 61 весной. После каждого курса лечения, все дети вновь проходят обследование: визиометрия, офтальмоскопия, подбор очков. Острота зрения улучшилась у 43 человек от 0,01 до 0,2. Повышение остроты зрения в большей степени отмечается в начальной школе и в среднем звене. У 15 человек плеоптическое лечение противопоказано, назначено медикаментозное лечение: витаминные капли для глаз, витаминно-минеральные комплексы внутрь. У 123 человек острота зрения остается на прежнем уровне. 37 человек прошли курс электростимуляции, после чего у них отмечается расширение границ поля зрения и улучшение функционального состояния сетчатки и зрительного нерва. 56 человек прошли лечение на новом аппарате «Визатроник», который тренирует цилиарную мышцу, острота зрения улучшилась у 22 человек. Курс «Дэнос» терапии прошли – 46 человек.

В течение года проводились беседы с учащимися и родителями по охране зрения. Педагогический коллектив работал согласно рекомендациям по соблюдению режима охраны зрения и допустимым физическим нагрузкам.

#### **Выводы:**

- основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;
- Практически все педагоги повысили свою квалификацию в связи с введением ФГОС, в коллективе отсутствуют педагогические работники, не прошедшие курсовую переподготовку своевременно в течение 5 лет;
- учителя стали проявлять активность в повышении квалификационных категорий.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.