

ПРИНЯТО

Советом школы-интерната

«22» августа 2016г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказом № 105/2 от 22 августа 2016 г.

Директор школы-интерната

Е.В. Алференко



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

Пермского края

«Школа-интернат для детей с нарушением зрения»

на 2016-2020 годы

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт Программы развития
2.	Введение
3.	Аналитический потенциал развития ОУ
3.1.	Анализ актуального уровня развития в динамике за три года
3.1.1.	Качество образовательного процесса
3.1.2.	Качество условий организации образовательного процесса
3.1.3.	Воспитательная работа
3.1.4.	Включенность в инновационную деятельность
3.2.	SWOT – анализ потенциала развития ОУ
4.	Концепция развития
5.	Механизм реализации Программы
5.1.	Мероприятия по реализации программы развития
5.2.	Индикаторы и результаты развития
6.	Управление и отчетность по Программе развития
7.	Материально-техническое обеспечение реализации программы
8.	Финансовый план реализации Программы развития

ПАСПОРТ

Программы развития ГБОУ ПК «Школа-интернат для детей с нарушением зрения»

Статус программы развития	Локальный нормативный акт «Программа развития ГБОУ ПК «Школа-интернат для детей с нарушением зрения» на 2016 – 2020годы (далее Программа)
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013 – 2010гг.;- Федеральный закон № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;- План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отрасли образования Пермского края, направленные на повышение эффективности», утвержденный распоряжением Правительства Пермского края от 14. 08.2014 № 204-ри;- Распоряжение Правительства Пермского края от 04.04.2014 3 72-ри «Об утверждении Плана реализации государственной программы Пермского края «Развитие образования и науки», утвержденной постановлением Правительства Пермского края от 03.10.2013г. № 1318»;- Постановление Правительства Пермского края «О внесении изменений в государственную программу Пермского края «Развитие образования и науки», утвержденную постановлением Правительства Пермского края от 03.10.2013г. № 1318-и» от 25.09.2015г. № 720 – и;- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373;- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897;- Приказ Минобрнауки России № 1644 от 29 декабря 2014 года «О внесении

изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598;

- Приказ Министерства образования и науки Пермского края «Об утверждении плана-графика введения ФГОС ОВЗ и перечня апробационных площадок по введению ФГОС ОВЗ в Пермском крае от 14.05.2015 № СЭД-26-01-04-367;

- Постановление от 30 декабря 2015г. № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;

- Распоряжение от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г. № 544 – и «Об утверждении Профессионального стандарта педагога (педагогическая деятельность в начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.12.2014г. № 1115 –и «Начало применения Профессионального стандарта педагога с 1 января 2017 г.»;

- Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача российской федерации от 10 июля 2015 г. П. 26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по

	<p>адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;</p> <p>- Устав ГБОУ ПК «Школа-интернат для детей с нарушением зрения»</p>
<p>Цели программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение равной доступности качественного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом их специальных потребностей в соответствии с требованиями законодательства, запросами общества и субъектов образовательной деятельности. 2. Качественное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства. 3. Обеспечение условий для устойчивого развития учреждения в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования. 4. Разработка инновационной модели развивающего пространства учреждения в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и создание целостной образовательной среды для перехода на ФГОС ООО, ФГОС СОО.
<p>Направления и задачи программы</p>	<p>Направления Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • доступность и качество образования; • воспитание, развитие, социализация; • развитие кадрового потенциала; • эффективное управление; • открытая школа; • современная адекватная образовательная среда. <p>Задачи Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечить качественный переход школы-интерната на выполнение ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; • обеспечить качественный переход школы-интерната на выполнение ФГОС ООО и ФГОС СОО с учетом специальных образовательных потребностей

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- обновить содержание и технологии воспитательной деятельности в школе-интернате в условиях внедрения ФГОС НОО ОВЗ и реализации «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» и «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы»;
- обеспечить положительную динамику личностных результатов освоения АООН, нравственных качеств личности, жизненных компетенций у обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных особых образовательных потребностей;
- совершенствовать психолого-медико-социально-педагогическое сопровождение в соответствии с запросами всех участников образовательных отношений;
- разработать и внедрить новую внутреннюю систему оценки качества образования;
- обеспечить развитие профессиональной компетентности педагогов в соответствии с профессиональным стандартом;
- создать механизм мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
- обеспечить инновационное методическое обеспечение процессов обучения, воспитания, коррекции недостатков в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечить условия для всестороннего развития обучающихся с нарушением зрения, раскрытия их творческих способностей, индивидуального потенциала;
- выбрать оптимальные модели индивидуального обучения детей с нарушением зрения на основе индивидуальных учебных планов и дистанционных образовательных технологий с учетом особых образовательных потребностей обучающихся;

	<ul style="list-style-type: none"> • создать доступную комфортную адекватную образовательную среду для обучающихся с нарушением зрения; • создать современную материально-техническую базу и образовательную инфраструктуру; • повысить эффективность образовательной системы через развитие форм общественного управления; • расширить социальное партнерство и взаимодействие.
Сроки и этапы реализации программы	<p>Сроки реализации Программы : с января 2016 г 7 по декабрь 2020 г.</p> <p>Первый этап (январь – август 2016 г7) – аналитико-проектировочный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение и анализ нормативных актов (всех уровней), принятых с целью реализации Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (№273 – ФЗ); - анализ, изучение материалов ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, ФГОС основного общего образования; разработка адаптационных основных образовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО; - разработка внутренней системы оценки качества образования. <p>Второй этап (сентябрь 2016 г. – май 2020 г.) – реализующий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий плана действий Программы; - реализация ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО; - реализация образовательных и воспитательных проектов; - научно-методическое и нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития; - осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. <p>Третий этап (апрель – декабрь 2020 г.) – аналитико-обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; - обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; - определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития образовательной организации.

<p>Ожидаемые конечные результаты. Ключевые показатели реализации программы.</p>	<p>Обеспечивается качественное и доступное образование для всех обучающихся с учетом их специальных образовательных потребностей, подтвержденное результатами опросов участников образовательных отношений и внешних оценок.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Внедрены федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования обучающихся с ОВЗ, основного общего образования. • Реализуется оптимальная система воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающая успешность их адаптации и социализации в современном обществе. • Существует система психолого-медико-социально-педагогического сопровождения, в полной мере соответствующая запросам всех участников образовательных отношений. • Используются современные коррекционно-развивающие образовательные технологии, соответствующие особым образовательным потребностям обучающихся с нарушением зрения. • Разработана и внедрена система внеурочной деятельности. • Обеспечены условия для профессионального роста педагогических работников и достижения профессиональной компетентности педагогов, соответствующей профессиональному стандарту. • Создана безопасная и комфортная образовательная среда, обеспечивающая сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса. • Действует эффективная система управления образовательной организацией, расширено взаимодействие школы с общественностью и социальными партнерами. • Обеспечен высокий уровень удовлетворенности субъектов качеством образовательной деятельности школы.
<p>Система организации контроля</p>	<p>Контроль за выполнением Программы осуществляет Педагогический совет ОУ с привлечением родительской общественности. Результаты контроля представляются</p>

	ежегодно через публикации на сайте школы и публичного отчета в материалах самообследования.
ФИО, должность руководителя программы	Алференко Татьяна Витальевна, директор ГБОУ ПК «Школа-интернат для детей с нарушением зрения»
Сайт ОУ	

2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития ГБОУ ПК «Школа-интернат для детей с нарушением зрения» разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательством. Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития ОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- создать условия для устойчивого развития образовательного учреждения в соответствии со стратегией развития Российского образования и достижения нового качества образования;
- разработать и реализовать инновационную модель организации образовательной среды школы для перехода на ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ОУ для достижения цели Программы.

Результатом работы ОУ по направлениям Программы развития является повышение эффективности деятельности образовательной организации, а также высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

3. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ОУ

3.1. Информационная справка об ОУ

1. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа – интернат для детей с нарушением зрения» основано в 1890 году.
2. Сокращенное наименование Учреждения: ГБОУ ПК «Школа-интернат для детей с нарушением зрения».
3. Учредителем является субъект Российской Федерации Пермский край, Министерство образования и науки Пермского края.
4. Юридический адрес Учреждения: 614089, гор. Пермь, ул. Самаркандская, 32.
5. Свидетельство о государственной аккредитации: № 836 от 25 февраля 2016 года.
6. Режим обучения: здоровьесберегающий календарный график с регулярным чередованием учебного и каникулярного времени:
 - тридцать три учебные недели для учащихся подготовительных, 1-х, 10-х и 12-х классов;
 - тридцать четыре учебные недели для учащихся 2-9-х, 11-х классов;
 - продолжительность осенних, зимних, весенних каникул в течение учебного года (суммарно) не менее 30 календарных дней, летних каникул не менее 12 недель;
 - для обучающихся подготовительных и 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы;

- обучение в одну смену.

3.2. Анализ актуального развития образовательного учреждения

3.2.1. Качество образовательного процесса

Реализуемые программы и их специфика (в том числе с 01.09.2016г.)

№	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	1. адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слепых обучающихся	Основная	4 года
		2. адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабовидящих обучающихся	Основная	4 года
		3. адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слепых обучающихся с задержкой психического развития	Основная	4-5 лет
		4. адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабовидящих обучающихся с задержкой психического развития	Основная	4-5 лет
с 01.09.2016 г.				

		5. адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слепых обучающихся (вариант 2)	Основная	5 лет
		6. адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 2)	Основная	5 лет
2.	Основное общее образование	7. адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования слепых обучающихся	Основная	6 лет
		8. адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования слабовидящих обучающихся	Основная	6 лет
		9. адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования слепых обучающихся с задержкой психического развития	Основная	6 лет
		10. адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования слабовидящих обучающихся с задержкой психического развития	Основная	6 лет

3.	Среднее общее образование	11.адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования слепых обучающихся 12. адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования слабовидящих обучающихся	Основная Основная	2 года 2 года
4.	Образование	13. адаптированная основная общеобразовательная программа для слепых обучающихся с умственной отсталостью 14. адаптированная основная общеобразовательная программа для слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью 15. Особый ребенок с 01.09.2016 г. 16. адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слепых обучающихся (вариант 3) 17. адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 3) 18. адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слепых обучающихся	Основная Основная Основная Основная Основная	9 лет 9 лет 10 лет 5 лет 5 лет 5 лет

	(вариант 4) 19. адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 4)	Основная	5 лет
--	--	----------	-------

Тенденции В ГБОУ ПК «Школа-интернат для детей с нарушением зрения» с 2016 – 2017 учебного года будут реализовываться данные образовательные программы, учитывающие:

- ❖ психофизические возможности, состояние здоровья и особые образовательные потребности разных категорий обучающихся с ОВЗ;
- ❖ ФГОС НОО И ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС ОО, ФГОС СОО;
- ❖ три уровня образования, что позволяет обеспечить доступность качественного образования для нескольких категорий обучающихся с ОВЗ и является важнейшим потенциалом развития ОУ.

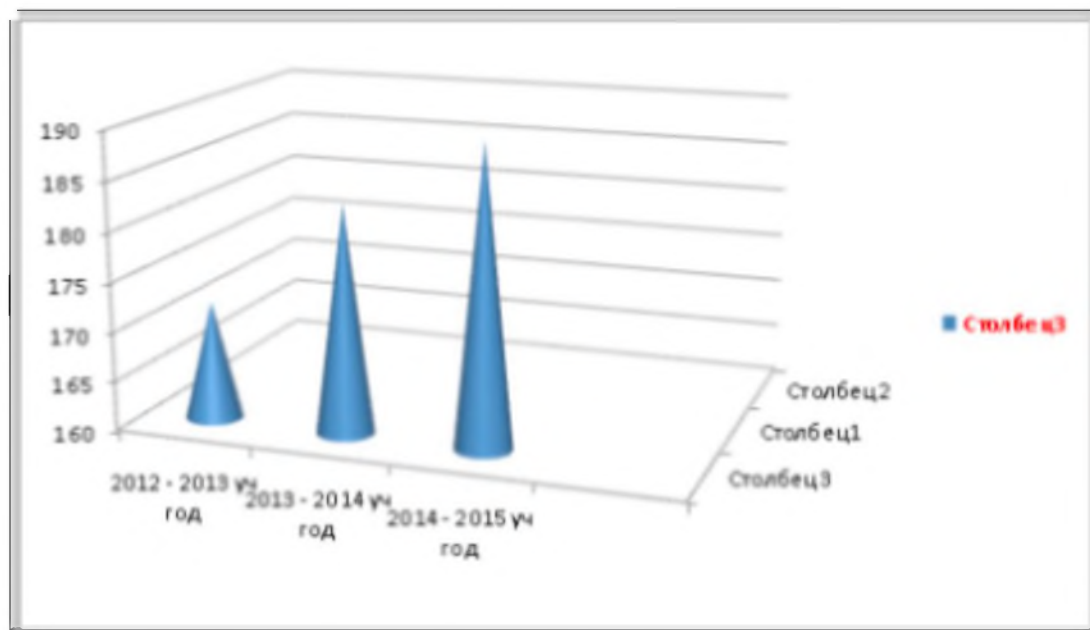
Динамика количества обучающихся , воспитанников за 3 года.

Педагогическим коллективом успешно решается задача профилактики необоснованного и скрытого отсева, сохранения контингента учащихся. Выбытие из школы осуществляется только по уважительным причинам и с продолжением образования.

Динамика контингента учащихся за 3 года (по состоянию на 01 сентября)

Учебный год	Количество обучающихся, воспитанников
2012-2013	172
2013 – 2014	183

2014 - 2015	190
-------------	-----



Доступность образования в ОУ (по данным на 01.01.2016 г.):

Всего обучающихся, воспитанников с ОВЗ	Слабовидящие	Обучающиеся по системе Брайля (в том числе незрячие)	ЗПР	Со сложным дефектом	Дети - инвалиды	Индивидуальное обучение
183	62	18	35	19	141	7

Положительные тенденции:

Отсутствует скрытый отсев на всех уровнях общего образования

Стабильное состояние (либо увеличение) контингента учащихся

Отсутствует выбывание обучающихся до достижения возраста 18 лет без получения аттестата об основном общем образовании или свидетельства установленного образца

Весь контингент обучающихся, воспитанников дети с ограниченными возможностями здоровья, имеющие различные нарушения. Для каждой категории детей с ОВЗ разработана и реализуется АООП в соответствии с рекомендацией ПМПК

Более 70% всего контингента дети – инвалиды, которым осуществляется оказание психолого-педагогической поддержки с учетом рекомендаций ИПР

С целью реализации права каждого ребенка на доступное качественное образование, с учетом особенностей развития познавательной деятельности и состояния здоровья, а также с учетом интересов семей детей-инвалидов,

всем нуждающимся обучающимся предоставляется возможность обучаться по индивидуальным образовательным программам

Увеличение контингента обучающихся ставит перед ОУ новые задачи:

Оптимальное использование имеющихся площадей

Обновление материально-технической базы ОУ, учитывающей особые образовательные потребности обучающихся, воспитанников с разными видами ограниченности здоровья

Эффективное психолого-медико-социально-педагогическое сопровождение обучающихся, воспитанников

Обновление кадрового состава педагогических работников в соответствии с контингентом обучающихся, воспитанников

Динамика образовательной деятельности (за 3 года).

Коллектив школы-интерната в полной мере обеспечивает право каждого ребенка на доступность качественного образования при соблюдении равных стартовых возможностей для обучения на всех уровнях обучения.

Администрацией школы-интерната осуществляется мониторинг результативности образовательной деятельности, который свидетельствует о том, что на протяжении последних лет отмечаются стабильные показатели уровня качества знаний обучающихся школы-интерната.

Успеваемость и успешность обучения

по школе – интернату за последние три года.

Года	2012-2013	2013-2014	2014-2015
------	-----------	-----------	-----------

Успеваемость		92,3%	92%	93%
Успешность Обучения (качество знаний)	В среднем по школе	23,7%	26%	30%
	Начальная школа	34,8%	29%	33%
	Основная и средняя школа	13,6%	23%	22%
Отчисления обучающихся из школы по достижению ими 18-летнего возраста		нет		

Положительные тенденции:

- Стабильный уровень успеваемости – 92%
- Стабильная успешность обучения (качество знаний) – 26%
- Отсутствие обучающихся отчисленных из школы по достижению ими 18-летнего возраста
- Раннее выявление обучающихся, не осваивающих адаптированную образовательную программу и направленных на ПМПК, с целью уточнения образовательного маршрута.

Проблемы:

- Отсутствие объективных критериев оценки результатов освоения адаптированной образовательной программы с учетом особенностей развития и состояния здоровья разных категорий с ОВЗ
- Недостаток специальных учебников, учебно-методических и дидактических материалов, учитывающих особые образовательные потребности обучающихся с разными видами ограниченности здоровья.

Динамика государственной итоговой аттестации

Результаты итоговой аттестации учащихся 10 класса.

Результаты экзаменов в форме ЕГЭ (12 класс).

	2012-2013		2012-2013		2014-2015	
	%	на 4 и 5	%	на 4 и 5	%	на 4 и 5
Русский язык	100	62,5	100	91	100	80
Математика	100	50	100	91	100	53
Обществознание	100	100			50	50
География	100	100				
Физика	100					
Биология	100	100			50	

предметы	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	%	На 4и5	%	На 4 и 5	%	На 4 и 5
Русский язык	100	67	100	100	100	25
математика	100	20	100	0		
история			100	75		
обществознание	100	33	100	75	50	50

физика	100	50				
химия	100					
география	100	100				
литература	-	-				
биология	100	100	100	-	50	50

Результаты экзаменов в форме ГВЭ (12 класс).

	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	% справ.	на 4и5	% справ.	На 4 и 5	% справ.	На 4 и 5
Русский язык	100	33	-	-	-	-
Математика	100	25	100	20	100	25

Успешность итоговой аттестации по школе – интернату за последние три года по русскому языку и математике.

Года		2012-2013	2013-2014	2014-2015
Успешность итоговой аттестации по школе		52,4%	76%	46%
Успешность итоговой аттестации	12 класс русский язык	67%	100%	25%
	12 класс математика	20%	20%	25%

	10 класс русский язык	62,5%	91%	80%
	10 класс математика	50%	91%	53%

Положительные тенденции:

- Отсутствие обучающихся, сдавших ГИА на «2»
- Стабильные показатели количества выпускников, сдавших ГИА на «4» и «5»

Проблемы:

- Разработка критериев оценки результатов освоения образовательной программы (в том числе при определении формы и содержания ГВЭ) с учетом особенностей развития и состояния здоровья разных категорий обучающихся.

- Недостаток специальных учебников, учебно-методических и дидактических материалов, учитывающих особые образовательные потребности обучающихся с разными видами ограниченности здоровья.

Динамика результативности участия в предметных олимпиадах:

**Участие в предметных олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных играх, турнирах
обучающихся ГБОУ ПК «Школа-интернат для учащихся с нарушением зрения», 2015-16 уч. год**

№	название уровень	сроки	учитель	предмет	Количество учащихся												
					1	2	3	4	5	5/7	6	7	8	9	10	12	Σ
1	Региональный конкурс-игра «Тигр - игра по информатике»	01.10.15	Л.М. Денисова В.М. Пикулев	Информатика					4		2	3	2	4	2	2	19
2	Региональный конкурс-игра «Лис – любитель истории»	22.10.15	Н.С. Пшенина С.Н. Созинова	История		5							4		4		13
3	Общероссийская предметная олимпиада для школьников «Пятёрочка». Осенняя сессия	08.10.15	О.В. Бурматова	Русский язык							11				8		19

4	Международный конкурс «Лисёнок (осень 2015)»	Октябрь, 2015	В.Р. Гурьевских Т.Н. Обирина Н.С. Пшенина Н.А. Трушникова	Математика	6	9	9										24		
				Русский язык	6	9													15
				Окружающий мир	6	17	8												31
5	Общероссийская предметная олимпиада для школьников «Пятёрочка». Зимняя сессия	11.11.15	О.В. Бурматова	Русский язык							10					8	18		
6	Общероссийская предметная олимпиада для школьников «Пятёрочка». Зимняя сессия	17.11.15	О.В. Бурматова Т.Н. Беляева	Литература							10						10		
7	Международный конкурс по языкознанию «Русский медвежонок – языкознание для всех»	12.11.15	О.В. Бурматова В.Р. Гурьевских Н.С. Пшенина О.В. Русинова	Русский язык		5	2	8	3		5	6		14	5	1	49		

			Ж.В. Сапичева Н.А. Трушникова И.А. Целищева															
8	«Пятёрочка» школьная олимпиада по материалам «Пятёрочки (зима 2016)»	Январь, 2016	М.А. Гостева Л.Ю. Захарова В.Н. Мандрыгина	Физика									10		8		18	
				Химия								10	8	8			26	
				География						9	10	9					28	
9	Международный конкурс «Лисёнок (зима 2016)»	19.02.16	Л.А. Бердникович О.В. Бурматова В.Р. Гурьевских Т.Н. Обирин Е.А. Лунёва Н.С. Пшенина О.В. Русинова А.И. Смирнова Н.А. Трушникова И.А. Целищева	Математика	7	12	6	7	9		10						51	
				Русский язык		12	11		10		8							41
				Окружающий мир	9	17	12											38
				Лит. чтение		16	3	7										26
				Биология								10						10

10	Международный дистанционный блиц-турнир по математике «Математика – царица наук» проекта «Новый урок»	10.02. - 15.02.16	Л.А. Бердникович	Математика					2					3			5
11	Международный дистанционный конкурс-исследование читательской грамотности «Почитай-ка 2016»	18.01 – 14.02.16	Ж.В. Сапичева И.А. Целищева	Литература									8	8			16
12	Региональный конкурс-игра «Енот – знаток естественных наук»	11.02.16	М.А. Гостева Л.Ю. Захарова В.Н. Мандрыгина А.И. Смирнова	Биология География Химия Физика				10		3	6	11	6				36
13	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру – математика для	17.03.16	Л.А. Бердникович В.Р. Гурьевских О.А. Костицына Г.А. Лыскова	Математика		4	2	6	12		7	5	9	9	8	2	64

	всех»		О.В. Русинова Н.А. Трушникова														
14	Международный конкурс « Я лингвист » в цикле Международных олимпиад ООО «Центр Знаний и Технологий»	18.03.16	О.В. Бурматова Е.А. Кострюкова	Русский язык							5					10	15
				Немецкий язык													10
15	Марафон по теме « Числа », ППГУ, математический факультет	26.03.16	О.А. Костицына Г.А. Лыскова	Математика									3			1	4
16	Международный дистанционный конкурс по орфографической грамотности « Грамотей – спринт 2016 »	10.04.16	О.В. Бурматова Ж.В. Сапичева И.А. Целищева	Русский язык					11		8	10	10	9	8	9	65
17	Всероссийский конкурс « Мой яркий мир » Номинация «Моя	Апрель, 2016	О.В. Бурматова	Русский язык						5							5

	школа»																	
	Номинация «Мой лучший учитель»		Т.Н. Беляева О.В. Бурматова	Русский язык						5	5							10
18	Проект «Кругозор» Международный конкурс «Безопасный мир»	Апрель, 2016	Л.А. Бердникович О.В. Бурматова М.А. Гостева Л.Ю. Захарова	ОБЖ					11	6		11		7				35
19	Всероссийский метапредметный конкурс «Решай-ка»	07.04. - 22.04.16	В.Р. Гурьевских	Математика		8												8
20	Всероссийский турнир «ОРФО-ЭВЕРЕСТ»	15.04 - 29.04.16	О.В. Бурматова	Русский язык							11					8		19
№	название уровень	сроки	учитель	предмет	Количество учащихся													
					1	2	3	4	5	5/7	6	7	8	9	10	12	Σ	
1	Региональный конкурс-игра «Тигр - игра по информатике»	01.10.15	Л.М. Денисова В.М. Пикулев	Информатика					4		2	3	2	4	2	2		19

2	Региональный конкурс-игра «Лис – любитель истории»	22.10.15	Н.С. Пшенина С.Н. Созинова	История		5							4		4		13	
3	Общероссийская предметная олимпиада для школьников «Пятёрочка». Осенняя сессия	08.10.15	О.В. Бурматова	Русский язык							11				8		19	
4	Международный конкурс «Лисёнок (осень 2015)»	Октябрь, 2015	В.Р. Гурьевских Т.Н. Обирина Н.С. Пшенина Н.А. Трушникова	Математика	6	9	9										24	
				Русский язык	6	9												15
				Окружающий мир	6	17	8											31
5	Общероссийская предметная олимпиада для школьников «Пятёрочка». Зимняя сессия	11.11.15	О.В. Бурматова	Русский язык							10				8		18	
6	Общероссийская предметная олимпиада для	17.11.15	О.В. Бурматова Т.Н. Беляева	Литература							10						10	

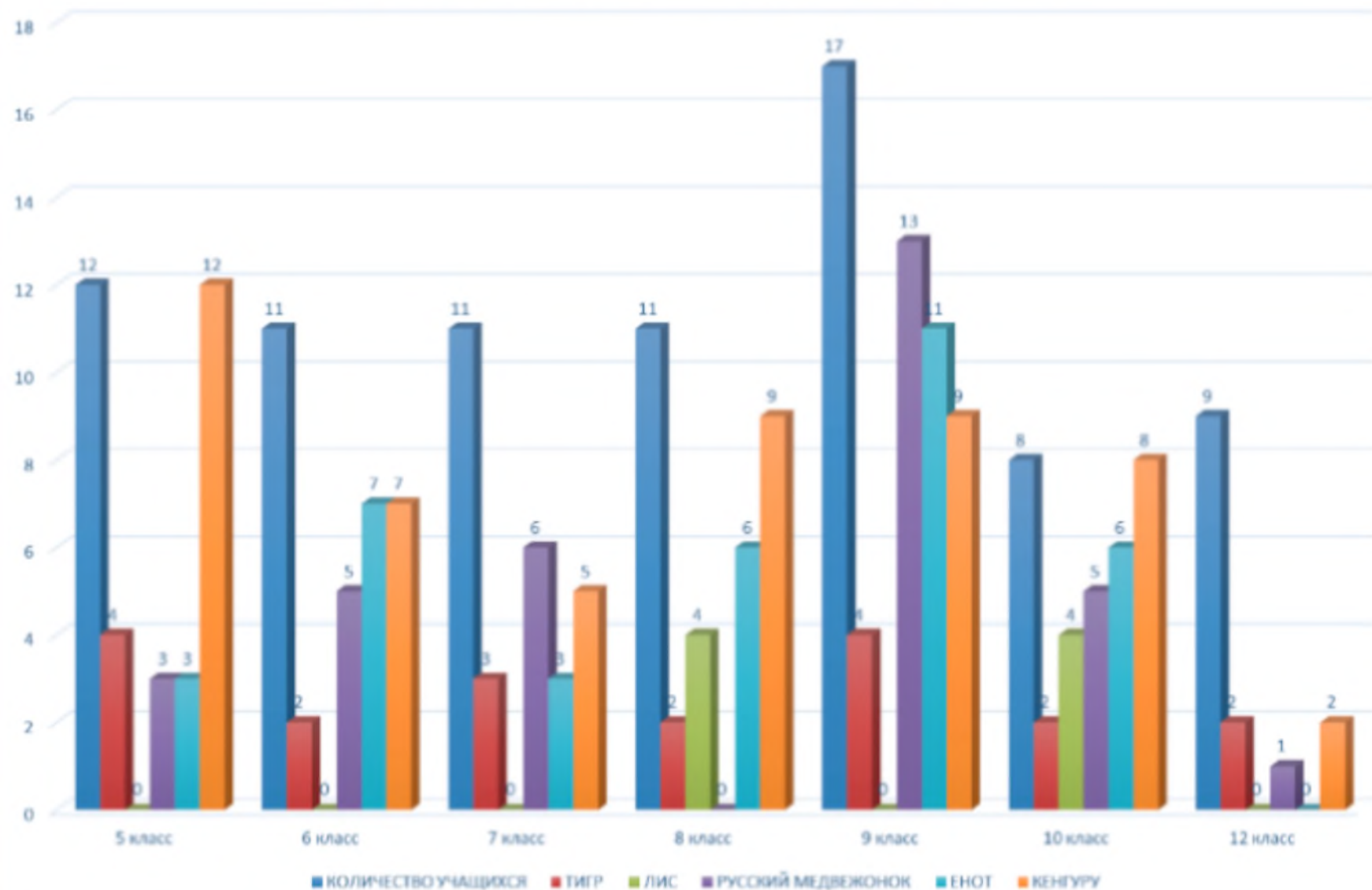
	школьников «Пятёрочка». Зимняя сессия																	
7	Международный конкурс по языкознанию «Русский медвежонок – языкознание для всех»	12.11.15	О.В. Бурматова В.Р. Гурьевских Н.С. Пшенина О.В. Русинова Ж.В. Сапичева Н.А. Трушникова И.А. Целищева	Русский язык		5	2	8	3		5	6		14	5	1	49	
8	«Пятёрочка» школьная олимпиада по материалам «Пятёрочки (зима 2016)»	Январь, 2016	М.А. Гостева Л.Ю. Захарова В.Н. Мандрыгина	Физика									10		8		18	
				Химия								10	8	8				26
				География							9	10	9					
9	Международный конкурс «Лисёнок (зима 2016)»	19.02.16	Л.А. Бердникович О.В. Бурматова В.Р. Гурьевских	Математика	7	12	6	7	9		10						51	
				Русский язык		12	11		10		8							41

			Т.Н. Обирина Е.А. Лунёва Н.С. Пшенина О.В. Русинова А.И. Смирнова Н.А. Трушникова И.А. Целищева	Окружающий мир	9	17	12										38
				Лит. чтение		16	3	7									26
				Биология								10					10
10	Международный дистанционный блиц-турнир по математике «Математика – царица наук» проекта «Новый урок»	10.02. - 15.02.16	Л.А. Бердникович	Математика						2						3	5
11	Международный дистанционный конкурс-исследование читательской грамотности «Почитай-ка 2016»	18.01 – 14.02.16	Ж.В. Сапичева И.А. Целищева	Литература									8	8			16

12	Региональный конкурс-игра «Енот – знаток естественных наук»	11.02.16	М.А. Гостева Л.Ю. Захарова В.Н. Мандрыгина А.И. Смирнова	Биология География Химия Физика						10		3	6	11	6			36
13	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру – математика для всех»	17.03.16	Л.А. Бердникович В.Р. Гурьевских О.А. Костицына Г.А. Лыскова О.В. Русинова Н.А. Трушникова	Математика		4	2	6	12			7	5	9	9	8	2	64
14	Международный конкурс «Я лингвист» в цикле Международных олимпиад ООО «Центр Знаний и Технологий»	18.03.16	О.В. Бурматова Е.А. Кострюкова	Русский язык								5				10		15
				Немецкий язык														10
15	Марафон по теме «Числа», ППГУ, математический факультет	26.03.16	О.А. Костицына Г.А. Лыскова	Математика										3		1		4

20	Всероссийский турнир «ОРФО-ЭВЕРЕСТ»	15.04 - 29.04.16	О.В. Бурматова	Русский язык							11				8		19
----	-------------------------------------	------------------	----------------	--------------	--	--	--	--	--	--	----	--	--	--	---	--	----

Участие в интеллектуальных играх 2015-16 уч. г.



По итогам международной игры-конкурса «Русский медвежонок» Оргкомитетом проведена оценка метапредметных результатов универсальных учебных действий (УУД): личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных.

Приложение 4

Уровни сформированности УУД по школе и в целом по Российской Федерации

(в процентах от числа участников)

УУД	По ГБОУ ПК «Школа-интернат для учащихся с нарушением зрения»									По Российской Федерации								
	регулятивные			познавательные			коммуникативные			регулятивные			познавательные			коммуникативные		
Класс	Н, %	Б, %	В, %	Н, %	Б, %	В, %	Н, %	Б, %	В, %	Н, %	Б, %	В, %	Н, %	Б, %	В, %	Н, %	Б, %	В, %
2	0	60	40	0	80	20	0	40	60	8,7	65,4	25,9	9,9	66,9	23,2	4,7	56,3	39
3	0	50	50	0	50	50	0	0	100	6,6	65,8	27,4	5,9	69,6	24,5	5,5	52,5	42
4	0	88	12	0	100	0	0	62,5	37,5	6,1	67,4	26,5	6,8	72,7	20,5	5	61,5	33,5
5	0	67	33	0	66,7	33,3	0	0	100	6,2	68	25,8	5,9	72,2	21,9	4,4	61	34,6
6	0	0	100	0	100	0	0	20	80	5,8	67,7	26,5	7,3	70,9	21,8	4,9	69,6	25,5
7	16,5	67	16,5	16,7	83,3	0	16,7	33,3	50	5,6	69	25,4	6,5	70	23,5	4	63,4	32,6
9	0	77	23	7,7	76,9	15,4	0	38,5	61,5	5,1	67,2	27,7	5,3	65,9	28,8	3,6	58,9	37,5

10	0	100	0	0	33,3	66,7	0	33,3	66,7	5,5	67,6	26,9	3,8	65,2	31	5,2	64,5	30,3
----	---	-----	---	---	------	------	---	------	------	-----	------	------	-----	------	----	-----	------	------

Н – низкий уровень сформированности; Б – базовый (достаточный) уровень сформированности; В – высокий (творческий) уровень сформированности

Положительные тенденции:

Активизация участия учащимися школы-интерната в предметных олимпиадах (как для детей с ОВЗ , так и среди учеников массовых школ)

Проблемы:

Возможная перегрузка обучающихся во внеурочной деятельности.

3.2.2. Качество условий организации образовательного процесса.

1. Краткая характеристика кадрового обеспечения образовательного учреждения:

Количество педагогических работников 46 человек:

- административный персонал 2 чел.;
- учителя - 34 чел.;
- воспитатели — 12 чел.;
- специалисты — 4 чел. в том числе:
 - методист — 0

- учитель-дефектолог — 2 чел.;
- педагог-психолог — 1 чел.;
- социальный педагог — 1 чел.;
- педагог-организатор — 0
- музыкальный работник — 0

Образовательный уровень педагогических работников

Образование	Количество педагогических работников	
	человек	%
высшее	28	
в том числе высшее дефектологическое	2	
среднее специальное	6	
среднее общее		
всего педагогов	34	

Квалификационный уровень педагогических работников

Квалификационная категория	Количество педагогических работников	
	человек	%
высшая	8	
первая	8	
соответствие занимаемой должности	11	
без аттестации	7	
всего педагогов	34	

Стаж педагогической работы

Квалификационная категория	Количество педагогических работников	
	человек	%
до 3-х лет	2	
до 5-лет	0	
5-10 лет	2	
свыше 10 лет	30	

Возрастной состав кадрового резерва

	Человек				
	всего	моложе 25 лет	25-35 лки	35-55 лет	пенсионный возраст
мужчины	4	1	1		2
женщины	30		4	17	9
всего	34	1	5	17	11
% от общего количества					

Отраслевые награды педагогических работников

Наименование	Имеют награды	
	количество человек	%
нагрудной знак «Почетный работник общего образования РФ»	1	
нагрудной знак «Отличник просвещения»	0	
министерство образования и науки РФ	0	
министерство образования и науки ПК	9	

Положительные тенденции

1. Высокий образовательный уровень, педагогических работников % педагогов имеют высшее образование.
2. Высокий уровень специалистов с дефектологическим образованием %.
3. Высокий квалификационный уровень педагогических кадров % педагогов аттестованы.
4. Высокий уровень педагогического опыта работников % педагогов имеют стаж работы по специальности свыше 10 лет.

Проблемы

1. Высокий возрастной состав работников % педагогов пенсионного возраста.
2. Недостаточная квалификация и состав педагогических работников для обеспечения качественного образования детей с различными ОВЗ.

3.2.3. Воспитательная работа.

Цель воспитательной работы: создание благоприятных условий для становления творческой, самостоятельной, духовно-нравственной личности, способной к самореализации и успешной интеграции в обществе.

Задачи:

- развитие коммуникативных навыков и формирование толерантного поведения воспитанников с нарушением зрения;
- формирование чувства ответственности за свое здоровье, понимания его значимости для дальнейшей самореализации;
- обеспечение условий для самореализации личности через развитие досуговой деятельности на базе школы-интерната с учетом интересов воспитанников с нарушением зрения;
- развитие социальной активности воспитанников, желание быть полезным другим через совершенствование работы с «Советом старшеклассников», участие в волонтерских движениях, участия в «Неделе добрых дел» и т.д.
- поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств;

Для реализации данных задач работа будет идти по следующим направлениям:

- гражданско – патриотическое воспитание;
- спортивно – оздоровительная работа;
- интеллектуально – познавательная деятельность;
- художественно – эстетическое воспитание;

- нравственно – правовое воспитание;
- безопасность жизнедеятельности и социализация детей с нарушением зрения;
- экологическое воспитание;
- работа с родителями;

Используемые в работе программы в: «Я – гражданин России», мини-программы «Счастливо жить здоровым», «Школа без правонарушений», «Наш дом – Россия», «Традиции храня и умножая», «Я и семья», программа «Здоровье», «Программа духовно-нравственного развития и воспитания».

Реализация плана работы позволит:

- создать в школе-интернате максимально комфортные условия для развития, коррекции и воспитания ребенка с ограниченными возможностями здоровья, способного полноценно жить и трудиться в современном обществе;
- способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников, привитию навыков здорового образа жизни;
- усилить ориентацию воспитанников на общечеловеческие ценности, гражданскую ответственность, ценностное отношение к семье, своему городу, стране;
- удовлетворять интересы и потребности воспитанников в дополнительном образовании.
- укрепить связи семьи и школы в интересах развития ребенка, коррекции процессов его воспитания и обучения, создать систему педагогической подготовки родителей;
- создавать единое воспитательное пространство всеми заинтересованными государственными и общественными учреждениями и организациями города;

-создать систему повышения профессионального мастерства организаторов воспитания; внедрению в практическую деятельность современных достижений коррекционной педагогики, инновационной и экспериментальной работы в области коррекционного воспитания.

Ожидаемый образ выпускника школы-интерната

1. Выпускник школы-интерната ориентирован на социальную адаптацию к современным условиям жизни, готов к профессиональному самоопределению, самоутверждению в обществе, адекватно оценивает свои возможности.
2. Он коммуникабелен, владеет навыками культуры общения, соблюдает нормы общественного поведения.
3. Выпускник школы законопослушен, обладает основами правового образования.
4. Он - сторонник здорового образа жизни, осознающий ценность окружающего мира и собственного здоровья.
5. Выпускник школы – гражданин России, которому свойственно чувство гордости за свою Родину и её культуру.
6. Выпускник школы умеет проектировать и строить свою жизнь на основе духовно-нравственных ценностей.

Социальное партнерство ОУ

Социальное партнерство ОУ	Направления сотрудничества
---------------------------	----------------------------

- ✓ Молодежное движение активистов города Перми
- ✓ Благотворительный фонд «Берегиня»
- ✓ УВЦ «Молодая гвардия» (волонтеры ПГНИУ)
- ✓ Волонтеры отряда «Славянка»
- ✓ Благотворительный Фонд «Мир детства» Москва
- ✓ Редуктор ПМ
- ✓ Досуговый центр «Марьюшка»
- ✓ МАУ СОШ № 22
- ✓ Пермское региональное отделение ВОС
- ✓ Пермская краевая организация Всероссийское общество инвалидов
- ✓ Муниципальное автономное учреждение культуры «Искра»
- ✓ МАУ ДО «Детская школа искусств»
- ✓ Благотворительный Фонд «Лучик детства»
- ✓ Пермский краеведческий музей»
- ✓ Музей современного искусства
- ✓ Детская библиотека №7 им.Б. Житкова

Организация спортивно-массовой и культурно-оздоровительной работы с воспитанниками ОУ

Организация конкурсов, фестивалей для детей с ОВЗ, совместных проектов и акций с учащимися школ города

Организация познавательно-игровых программ, экскурсий, мероприятий по изучению истории Пермского края

Организация дополнительного образования детей

Создание для детей мест отдыха, где им было бы комфортно, которое позволило бы снять эмоциональное напряжение.

Динамика занятости учащихся, воспитанников в системе дополнительного образования

Учебный год	Количество кружков, секций, клубов, детских объединений	Число учащихся, воспитанников, охваченных ДО
2012 - 2013	15	<i>170...</i>
2013 - 2014	15	<i>180..</i>
2014 - 2015	15	<i>180..</i>

Динамика участия обучающихся, воспитанников в конкурсах и соревнованиях

Учебный год	Число обучающихся, воспитанников, ставших победителями и призерами в спортивных соревнованиях			Число обучающихся, воспитанников, ставших победителями творческих конкурсов			
	муниципальный	региональный	федеральный	муниципальный	региональный	федеральный	международный
Уровни	ый	й	й	ый	й	й	ый

2012 - 2013	10	15	6	40	37	25	5
2013 - 2014	12	13	6	30	45	30	6
2014 - 2015	20	16	8	50	52	35	11

Качество воспитательной деятельности

Диагностика уровня воспитанности проводится по методике Н.П. Капустиной в начальной школе и М.И.

Шиловой в среднем и старшем звене

Учебный год	Уровень воспитанности обучающихся, воспитанников ОУ
2012 - 2013	73,5
2013 - 2014	74,2
2014 - 2015	75

4. SWOT - АНАЛИЗ оценки потенциала развития школы

Внутренний потенциал		Внешний потенциал	
Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Угрозы, риски
<p>Создаются условия для поэтапного введения ФГОС</p> <p>С использованием электронных ресурсов по предметам знания учащихся систематизируются, сокращается время поиска необходимой информации как для учителя так и для ученика.</p> <p>Положительная динамика уровня воспитанности обучающихся.</p> <p>Отсутствие правонарушений, самовольных уходов воспитанников.</p> <p>Профессиональный состав педагогов соответствует требованиям уровня</p>	<p>Поэтапный переход на ФГОС требует выполнения ряда преобразований по обеспечению условий (дополнительное оборудование кабинетов).</p> <p>Насыщенность урочной и внеурочной деятельности, потенциально возможные перегрузки обучающихся.</p> <p>Физическая ослабленность школьников вносит ограничение углубленного изучения</p>	<p>Привлечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общественных организаций города и области к социальному взаимодействию; -организаций министерства культуры к реализации совместных программ; - организаций СПО по реализации программ профессиональной подготовки. <p>Наличие у организаций-партнеров, позволяющих обучающимся с ОВЗ участвовать в социальных проектах.</p> <p>Вовлечение студентов ВУЗов для создания групп волонтеров</p>	<p>Не разработаны специальные учебно-методические системы для слепых, слабовидящих детей, и детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, что требует адаптации существующих программ и учебников педагогами.</p> <p>Нет опыта освоении ФГОС обучающимися с ОВЗ в других организациях региона.</p>

<p>ПОДГОТОВКИ</p>	<p>отдельных предметов.</p> <p>Низкий уровень социального взаимодействия воспитанников между собой.</p> <p>Низкий уровень активности от родительской общности.</p> <p>Значительная часть педагогического коллектива – молодые специалисты, что требует оказания методической поддержки.</p>	<p>и осуществления совместной проектной деятельности.</p> <p>Наличие в регионе организаций, оказывающих услуги по повышению квалификации педагогических работников.</p>	
-------------------	---	---	--

5. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ОУ

Проблема

В период стандартизации образования школа, оказывающая услуги обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, находится в ситуации инновационного развития. Современные школьники с ограниченными возможностями здоровья находятся в сложной ситуации выбора необходимой информации из нарастающего потока. Необходимо создание образовательной среды для успешной социализации и адаптации школьников с ОВЗ.

Миссия

Создание образовательной среды для предоставления обучающимся с ОВЗ доступного уровня качественного образования, позволяющего успешно адаптироваться в обществе, ориентироваться в нарастающем потоке информации, реализовываться в практической созидательной деятельности.

Модель будущей школы:

- школа со смешанным контингентом обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (слепые, слабовидящие, с нарушением опорно-двигательного аппарата), где каждый ученик мотивирован на поиск своих способностей, каждый, может проявить себя в том, чем он одарен, каждый осваивает доступную информацию, методы, способы, мышления и деятельности, проявляет свою компетентность и ответственность за результат;
- школа, воспитательная система которой основана на культурных традициях России и патриотизме, на формировании представлений о сохранении здоровья обучающихся;
- школа, организующая реализацию урочной и внеурочной деятельности на основе сетевого взаимодействия общего и дополнительного образования, профессиональную ориентацию с включением социальных и профессиональных проб;
- школа с квалифицированным энергичным, творческим, разновозрастным педагогическим составом, владеющим современными коррекционными развивающими педагогическими технологиями;

- школа, разработавшая и реализующая систему мониторинга исследования результативности образовательного процесса на научной основе;
- школа, проводящая оценку деятельности на основе внутренней и внешней экспертизы, самообследования, оценки эффективности деятельности сотрудников, самопроектирования деятельности обучающихся совместно с родителями.

Цели Программы развития подразделяются на инвариантную и вариативную.

Достижение инвариантной и вариативной целей будет осуществляться в соответствии с поставленными задачами.

Инвариантная цель: обеспечение социализации и адаптации обучающихся за счет эффективного выполнения государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся, воспитанников с ОВЗ.

Проект «Доступность и качество»

Задачи:

- обновление содержания образовательных программ и условий их выполнения, других локальных актов, регламентирующих деятельность школы в условиях введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ;
- повышение качества и эффективности деятельности организации путем совершенствования финансово-экономических механизмов, обеспечивающих материально-технические условия реализации адаптированных образовательных программ в соответствии с особыми образовательными потребностями воспитанников и обучающихся;
- методическое обеспечение деятельности педагогического коллектива по реализации образовательных программ, обеспечивающих социальную адаптацию детей с ОВЗ.

Вариативная цель: удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.

Проект "Перспектива"

Задачи:

- создание условий для формирования социальных компетенций осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ обучающимися с ОВЗ путем организации внеурочной деятельности, предпрофильной подготовки как залога успешной трудовой деятельности;
- обеспечение результативности мероприятий, направленных на осуществление индивидуально-ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, способствующей социализации и адаптации детей с ОВЗ.

5.1. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Достижение целей программы развития школы будет осуществляться в форме реализации мероприятий по проектам.

План мероприятий

Название проекта	Приоритеты и цели политики	Содержание мероприятий	Планируемые результаты
Проект «Доступность и	Доступность образования всех	Выполнение государственного задания	АООП НОО

<p>качество»</p>	<p>уровней (в том числе дополнительного).</p> <p>Повышение качества образования в условиях ведения ФГОС.</p>	<p>на оказание государственных услуг.</p> <p>Обеспечение высокого уровня качества обучения детей с ОВЗ с учетом особых образовательных потребностей.</p> <p>Соответствие деятельности школы-интерната требованиям законодательства.</p> <p>Материально-техническое обеспечение специальных условий обучения детей с ОВЗ.</p> <p>Кадровое обеспечение</p> <p>Методическое и информационное обеспечение развития школы.</p>	<p>АООП ООО</p> <p>АООП СОО, организационная и методическая документация, способствующая результативности реализации государственного задания по оказанию образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика охвата детей в возрасте 7-18 лет в системе дополнительного образования.</p> <p>Положительные результаты итоговой аттестации, внешнего и внутреннего мониторинга качества образования.</p>
-------------------------	--	---	--

		<p>Совершенствование педагогических и управленческих процессов на основе перехода на эффективный контракт.</p> <p>Организационно-содержательное обеспечение развития школы.</p> <p>Создание нормативного обеспечения развития школы.</p> <p>Создание финансово-экономического обеспечения развития школы.</p>	
<p>Проект «Перспектива»</p>	<p>Создание условий для сохранения здоровья детей, их творческого развития, успешности в социуме.</p> <p>Обеспечение</p>	<p>Увеличение практико-ориентированной составляющей в содержании воспитания и социализации обучающихся с ОВЗ.</p>	<p>Личностное профессиональное, жизненное самоопределение выпускника с ОВЗ как условие его успешной социализации и</p>

	<p>свободного выбора профессии в соответствии с учетом способностей, интересов каждого, соответствии с потребностями общества; содействие развитию творчества и инициативы для получения удовлетворенности от деятельности.</p>	<p>Организация результативной внеурочной творческой работы, создание условий для выявления способностей и сохранения здоровья детей и социализации.</p>	<p>гражданского становления.</p> <p>Готовность выпускника решать определенные жизненные задачи, опираясь на индивидуальный стиль деятельности, приобретённый опыт.</p> <p>Повышение активности участия обучающихся, воспитанников в олимпиадах и конкурсах.</p> <p>Повышение уровня удовлетворённости субъектов образовательного процесса качеством образовательных услуг по итогам мониторинга.</p>
--	---	---	--

5.2. Индикаторы и результаты развития

Об успешности реализации Программы развития можно будет судить:

- по четкости выполнения ответственными лицами программных мероприятий в полном объеме и в срок ;
- по динамике изменения качества образования и показателям эффективности работы образовательной организации.

Показатели достижения цели развития

Показатель	Критерий эффективности	Показатель		
		2016	2018	2020
1. Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственными образовательными организациями	Полнота реализации основных образовательных программ	100%	100%	100%
	Сохранение контингента обучающихся, воспитанников на всех уровнях образования	100%	100%	100%
	Отсутствие обучающихся 10 классов, не получивших аттестат об основном общем образовании	0%	0%	0%
	Отсутствие обучающихся 12 классов, не получивших аттестат об основном среднем образовании	0%	0%	0%
2. Выполнение лицензионных требований действующего законодательства для реализации основных	Отсутствие предписаний надзорных органов	3	1	0
	Отсутствие обоснованных жалоб участников образовательного процесса	0	0	0
	Доля средней заработной платы педагогических работников школы к средней заработной плате в регионе	100%	100%	100%

образовательных программ	Обеспеченность обучающихся учебниками в соответствии с реализуемыми АООП	100%	100%	100%
3. Обеспечение высокого качества обучения	Качественный показатель сдачи ГИА- 10	100%	100%	100%
	Качественный показатель сдачи ГИА – 12	100%	100%	100%
	Доля обучающихся участников и призеров олимпиад и конкурсов на региональном, федеральном, международном уровнях, в том числе дистанционных (не менее)	10%	15%	20%
	Наличие СИПР (удовлетворенность при наличии потребности)	100%	100%	100%
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	Оптимальная укомплектованность кадрами	90%	100%	100%
	Соответствие образования и квалификации работников занимаемым должностям	80%	90%	100%
	Наличие педагогических работников, не прошедших курсы повышения квалификации за предыдущие 3 года	0%	0%	0%
	Доля педагогов в возрасте до 30 лет	5%	10%	15%
	Наличие педагогов-призеров конкурсов педагогического мастерства разного уровня, в том числе дистанционных (не менее)	1%	2%	3%

5. Совершенствование педагогических и управленческих процессов на основе НСОК	Участие в независимых сертифицированных исследованиях (с учетом особенностей обучающихся с ОВЗ)	0	1	1
	Наличие эффективной внутришкольной системы оценки качества	да	да	да
	Удовлетворенность деятельностью ОУ по всем направлениям по итогам опросов участников образовательных отношений и партнеров (не менее)	75%	80%	90%
6. Обеспечение коррекционной работы и эффективного психолого-медико-педагогического сопровождения	Наличие программ коррекционной работы для всех категорий обучающихся с ОВЗ в ОУ по уровням образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО с учетом специальных потребностей детей с нарушением зрения	да	да	да
	Наличие программ развития познавательной деятельности	да	да	да
	Доля применения информационных технологий в образовательном процессе и использования электронных образовательных ресурсов	50%	60%	80%
	Наличие обучающихся состоящих на учете в ОДН ОН	0%	0%	0%
7. Здоровый образ	Наличие программ развития спортивной	1	2	3

жизни, организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	инфраструктуры школы (не менее)			
	Охват обучающихся (в процентах от общего количества) занятиями спортивной направленности	40%	50%	60%
	Наличие обучающихся, имеющих вредные привычки (курение, алкоголь и др.)	2%	1%	0%
	Доля учебных занятий с использованием здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий, направленных на снижение утомляемости учащихся на уроках	80%	85%	90%
8. Обеспечение адекватной безопасной современной образовательной среды	Снижение коэффициента травматизма по отношению к предыдущему периоду	1%	0%	0%
	Соответствие существующих условий критериям паспорта безопасности	100%	100%	100%
	Реализация программ по антитеррористической защите образовательной организации	да	да	да
9. Создание системы государственно-общественного управления	Наличие нормативно-правовой базы по организации ГОУО	30%	50%	70%
	Удовлетворенность социума качеством информационной открытости школы (сайт, публичный отчет, публикации в СМИ)	60%	80%	90%

6. УПРАВЛЕНИЕ И ОТЧЕТНОСТЬ ПО ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ.

Показатели качества реализации Программы развития и категории отчетности определены уставными целями и задачами образовательной организации. Управление процессом реализации и контроль качества осуществляются в соответствии с направлениями и задачами Программы.

7. МАТЕРИАЛЬНО_ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Мероприятия по программе развития. Создание архитектурной доступности для детей с ОВЗ.

	Срок реализации	Ответственный
1. Пандус во входной группе здания интерната	имеется	завхоз
2. Подъездные дорожки, тротуар с поручнем.	имеется	завхоз
3. Указатель входа красный установлен на стене здания. На входной двери наклеен желтый круг (указатель пожарного выхода)	имеется	завхоз
4. Оборудование поручнями путей передвижения детей с ОВЗ	2019 - 2021	завхоз
5. Класс информатики для брайелистов, кабинет пространственной ориентировки, кабинет психологической разгрузки, тифлокабинет, игровая, кабинет офтальмолога, кабинет коррекции...	имеется	
6. Надписи на кабинетах с указанием номера кабинета, предмета, фамилии преподавателя в плоскочечатном варианте и точечно-выпуклом шрифте.	2016-2017	завхоз
7. Указатели точечно-выпуклом шрифте на поручнях лестничных маршей первых трех ступенек иномера этажа. Люминисцентная лента, с указателем движения при пожаре.	2016-2017	завхоз

- | | | | |
|----|---|-----------|--------|
| 8. | Строительство спортивной площадки со специальным покрытием и современным оборудованием. | 2016-2017 | завхоз |
| 9. | Оборудовать на территории школы зоны: ориентировки, тихого отдыха, игровую. | 2019-2021 | завхоз |

8. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Заявка на оборудование по программе "Доступная среда"

	тифлотехника		1 874 944
	сенсорное оборудование		104 030
	информационные системы		551315
	учебники 4 вида		3 856 545
	ремонт		2 600 000
	итого		8 986 834

Субсидии регионального бюджета "Нормативное состояние в 2016г."	
	7 587
вид работ	180,00

Ремонт помещений обеденного зала и пищеблока		400 000,00
Ремонт спален		3 900 000,00
Ремонт школьной мастерской		587 180,00
Ремонт крылец запасных выходов		400 000,00
Ремонт ограждения		2 000 000,00
Ремонт кровли хозкорпуса		300 000,00
тифлотехника		1 874 944
сенсорное оборудование		104 030
информационные системы		551315
учебники 4 вида		3 856 545
ремонт		2 600 000
итого		8 986 834

Субсидии регионального бюджета "Нормативное состояние в 2016г."		
		7 587
вид работ		180,00
Ремонт помещений обеденного зала и пищеблока		400 000,00
Ремонт спален		3 900 000,00
Ремонт школьной мастерской		587 180,00
Ремонт крылец запасных выходов		400 000,00
Ремонт ограждения		2 000 000,00
Ремонт кровли хозкорпуса		300 000,00

№п/п	наименование	кол-во	цена	сумма
Тифлотехника				
1	азбука для изучающих Брайль	1	40	40

2	азбука разборная по Брайлю		1	800	800
3	безмен говорящий бытовой		1	5700	5700
	(Россия)				
4	глобус для слабовидящих людей		1	20500	20500
5	домино тактильное		1	2520	2520
6	игрушка говорящая-озвученный плакат-"Говорящая азбука"		1	900	900
7	игрушка говорящая-озвученный плакат-"Таблица умножения"		1	900	900
	игрушки развивающие - Геометрический сенсорный мешочек (Развитие мелкой моторики)		1	370	370
	игрушки развивающие - Озвученный плакат-Веселый зоопарк		1	1000	1000
	игрушки развивающие - Озвученный плакат-Живая География		1	900	900
	игрушки развивающие - Пес Барбос логопедический (Развитие мелкой моторики)		1	1300	1300
	магнитный набор для реабилитации "Ориентир" (для слепых и слабовидящих детей)		1	16330	16330
	пособие для слабовидящих- "Обследование речи у детей"		1	5700	5700
	кубики математические с брайлевским шрифтом		1	3560	3560
	комплект пленки для рисования (20 листов)		1	125	125

	линейка тактильная 140 мм		1	18	18
	пазлы со шрифтом Брайля		1	1630	1630
			1	1250	1250
	пособие для слабовидящих - Алфавиты Брайля				
			1	2360	2360
	пособие для слабовидящих - Городской транспорт				
	пособие для слабовидящих - В мире растений :сад и огород		1	7480	7480
	пособие для слабовидящих - Игры по истории Средних веков		1	1160	1160
	пособие для слабовидящих - История Древнего мира, 5 кл.		1	3620	3620
			1	4400	4400
	пособие для слабовидящих - Дикие млекопитающие				
			1	3300	3300
	пособие для слабовидящих - Домашние животные				
	пособие для слабовидящих - Игры по "Истории отечества"		1	1200	1200
	пособие для слабовидящих - Игры по истории Древнего мира		1	2200	2200
	пособие для слабовидящих - Русский язык (фонетика и морфол.)		1	3850	3850
	пособие для слабовидящих детей - Развертки пространственных geometr. фигур		1	3400	3400
	пособие для слабовидящих - Русский язык (синт.,пункт.)		1	5900	5900

	пособие для слабовидящих детей - Графики основных элементарных функций	1	2420	2420
	пособие для слабовидящих детей - Рельефно-граф. грамота для слепых детей дошк. и мл.шк. возраста	1	1700	1700
	пособие для слабовидящих детей - Рельефно-точечный шрифт Брайля для незрячих)	1	180	180
	пособие для слабовидящих детей - Сигнальные карточки по математике)	1	520	520
	пособие для слабовидящих детей - Таблицы по физике	1	2950	2950
	пособие для слабовидящих- "Краткий иллюстрир. словарь по техническому труду"	1	1730	1730
	руководство практическое по освоению системы Брайля для поздноослепших в 2-х книгах	1	1810	1810
	игрушки развивающие - Адаптированный музыкальный набор (4063N)	1	283500	283500
	самоучитель говорящий брайлевского шрифта "Умка-01"	1	5350	5350
	транспорт тактильный	1	105	105
	игрушки развивающие- Набор для визуального восприятия (4075)	1	168000	168000
	видеоувеличитель Optelec ClearView C Flex HD Twin View	1	367500	367500
	клавиатура для ClearReader+	1	33100	33100

	принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля CYCLONE	1	374900	374900	
	машина сканирующая(читающая) ClearReader+	1	257300	257300	
	нагреватель ZYFUSE в комплекте с термобумагой	1	189000	189000	
	термобумага "Swell paper" формат А3	1	21500	21500	
	термобумага "Swell paper" формат А4	1	21500	21500	
	пособие для слабовидящих - Политическая карта Африки	1	1780	1780	
	пособие для слабовидящих - Азбука движений (основные положения тела)	1	2500	2500	
	пособие для слабовидящих - Политическая карта Северной и Центральной Америки	1	2550	2550	
	пособие для слабовидящих - Политическая карта Южной Америки	1	1050	1050	
	пособие для слабовидящих -"Политико-админ. карта Европы с краткой справкой о странах"	1	1650	1650	
	пособие "Политико-админ. карта Азии с краткой справкой о странах"	1	2190	2190	
	пособие для слабовидящих - История Средних веков (карты), 6 кл.	1	3910	3910	
	пособие для слабовидящих - Альбом рельефно- прописных букв, цифр	1	1920	1920	

		1	5400	5400
	пособие "Домашние птицы"			
		1	2550	2550
	пособие "Лесные птицы"			
	пособие для слабовидящих - Windows XP	1	6330	6330
	пособие для слабовидящих - Опорные конспекты по неорганической химии	1	1870	1870
	пособие для слабовидящих - Активные зоны стопы	1	1050	1050
	пособие для слабовидящих - Карта звездного неба	1	1210	1210
	пособие для слабовидящих - Меры веса	1	690	690
	пособие для слабовидящих - Календарь карманный	1	36	36
	пособие для слабовидящих - Орнаменты	1	2780	2780
	итого			1874944

сенсорное оборудование		ЦЕНА	СУММА	
		1	28500	28500
	<p>Мягкий игровой комплект(21 предмет) Мягкий игровой набор выполнен из поролона, обтянутого высококачественным ПВХ. Количество элементов: 21 шт.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Брус 15х30х60 см. - 2 шт. 2. Брус 30х30х60 см. - 2 шт. 3. Куб 30х30х30 см. - 2 шт. 4. Брус с аркой 30х30х90 см., R - 15 см. - 2 шт. 5. Цилиндр D - 30 см., L=60 см. - 1 шт. 6. Полуцилиндр R - 15 см., L - 60 см. - 2 шт. 7. Полуцилиндр R - 15 см., L - 30 см. - 4 шт. 8. Треугольник 30х30х42 см., L - 30 см. - 2 шт. 9. Треугольник 30х30х42 см., L 60 см. - 1 шт. 10. Треугольник с аркой 60х60х84 см, R - 15 см., L - 30 см. - 1 шт. 11. Половина треугольника с аркой – 2 шт. 			
		1	23000	23000
	<p>Стол-мозаика. Стол выполнен из высококачественной многослойной березовой фанеры. Использовать можно как с ножками, так и без.</p> <p>Столик накрывается акриловым стеклом толщиной 4 мм. При необходимости стекло можно снять. Основание стола имеет перфорацию.</p> <p>Шарики можно перемещать как в верхней части стола, так и в нижней (находясь под столом).</p> <p>Количество шаров - 72 штуки. 18 красных, 18 - желтых, 18 - зеленых, 18 - синих.</p>			

		1	5900	5900
	Прозрачный мольберт. Прозрачный мольберт предназначен для развития творческих способностей. Небьющееся стекло вмонтировано в деревянную раму, подставка – деревянная. Необходимо использовать только водорастворимые краски.			
	Акустическая настенная тактильная панель 120x100	1	18000	18000
	Тактильная дорожка (7 составных модулей) 50x30x3 Общая длина 3,5 м	1	14150	14150
	Тактильно-развивающая панель "Разноцветное домино" 12 штук	1	3700	3700
	Тактильно-развивающая панель тип 4 (с набором замочков)	1	5000	5000
	Балансировочные качели 150x25x10	1	5780	5780
	итого			104030,00

1) ИНФОРМАЦИОННО-ТАКТИЛЬНЫЕ (РЕЛЬЕФНЫЕ) ЗНАКИ и ПИКТОГРАММЫ

Знаки доступности, информационные и предупреждающие знаки, направления движения, кнопка вызова и пр. В т.ч. все знаки в соответствии с ГОСТ Р 52131 2003, любые прочие рисунки.

**ЦЕНЫ УКАЗАНЫ В
РУБЛЯХ**

<u>Рельефные пиктограмм и знаки.</u> <i>Материал изделия - пластик (крепление на двухстороннем скотче или на саморезах)</i>					
21579	Тактильный знак (пиктограмма, номер и пр.) 100x100 мм, рельефный, пластик	1	18	290	10

2) ИНФОРМАЦИОННО-ТАКТИЛЬНЫЕ (РЕЛЬЕФНЫЕ) ТАБЛИЧКИ, ТАБЛО И ВЫВЕСКИ С ШРИФТОМ БРАЙЛЯ, ЛЮБЫМ ТЕКСТОМ И ИЗОБРАЖЕНИЕМ
 Текстовая информация и графические изображения наносятся рельефно-тактильным способом, при необходимости текст дублируется шрифтом Брайля. В большинстве случаев в подобном формате должны быть выполнены вывески на кабинеты, информационные табло на входе (название, часы работы и пр.). По желанию Клиента на табличке (табло) может быть нанесено любое изображение, текст, схемы и пр. графические элементы в рельефном формате.

**ЦЕНЫ УКАЗАНЫ В
РУБЛЯХ**

Рельефные пластиковые таблички и табло (без рамок). Материал изделия - пластик. Крепление к стене или двери/стеклу на двухстороннем скотче или на саморезах

21836	Информационно-тактильный знак (табличка), 250x50 мм, рельефный, пластик
21823	Информационно-тактильный знак (табличка), 300x200 мм, рельефный, пластик

1	18	410	19
1	18	1800	48

ПЛОСКИЕ (НЕРЕЛЬЕФНЫЕ) ИНФОРМАЦИОННЫЕ ЗНАКИ, ПИКТОГРАММЫ, ТАБЛИЧКИ, ВЫВЕСКИ И ТАБЛО

**ЦЕНЫ УКАЗАНЫ В
РУБЛЯХ**

21727	Информационный знак 200x200 мм, плоский, пластик
-------	--

1	18	210	10
---	----	-----	----

ТАКТИЛЬНЫЕ (РЕЛЬЕФНЫЕ) МНЕМОСХЕМЫ

Рельефный план помещения или территории. Сочетает в себе плоско-выпуклые элементы схемы и путей движения и надписи, нанесенные рельефным способом и дублированные азбукой Брайля. Позволяет людям с нарушенным зрением самостоятельно ориентироваться в пространстве.

Настенное крепление: основание - толстое оргстекло, крепеж к стене - дистанционные металлические хромированные стойки-держатели.

Мнемосхемы выдерживают высокие нагрузки (удар, нажим, падение человека), а также низкие температуры (пригодны для размещения на улице).

Мнемосхемы изготавливаются строго в соответствии с ГОСТ и СП.

**ЦЕНЫ УКАЗАНЫ В
РУБЛЯХ**

	Материал поля мнемосхемы - пластик. Подложка - оргстекло. Крепление к стене на металлических хромированных дистанционных держателях						
21964	Мнемосхема 610 x 470 мм и настенное крепление прямое Тактильная, пластик. Подложка - оргстекло на металлических хромированных дистанционных держателях			1	18	18900	3
НАКЛЕЙКИ ИНФОРМАЦИОННЫЕ (ПВХ на клеящейся основе, любой рисунок)				ЦЕНЫ УКАЗАНЫ В РУБЛЯХ			
16371	Наклейка информационная 150x150 мм (направление движения, вход, выход, туалет и др)			1	18	80	15
16370	Наклейка информационная 200x200 мм (направление движения, вход, выход, туалет и др)			1	18	115	15
24172	Комплект для маркировки поручней (окончание поручней-комплект из 3 наклеек: I, II, III, цвет желтый)			1	18	400	8
15737	Наклейка на поручень (Брайль) тактильная 30x110			1	18	160	15
22126	Наклейка информационная 100x100 мм (желтый круг)			1	18	50	8
ПОЛОСЫ САМОКЛЕЯЩИЕСЯ КОНТРАСТНЫЕ НА СТУПЕНИ <i>Обозначают начало и конец лестничных маршей, другие препятствия (ступени, пороги и пр.)</i>				ЦЕНЫ УКАЗАНЫ В РУБЛЯХ			
20804	Полоса контрастная (50 мм) в рулоне 33 м (продажа целым рулоном) цена указана за 1 м. цвет желтый			1	18	120	300
20805	Полоса контрастная (100 мм) в рулоне 33 м (продажа целым рулоном) цена указана за 1 м. цвет желтый			1	18	200	200
ПРОТИВОСКОЛЬЗЯЩИЕ ПОКРЫТИЯ <i>Служат для безопасности движения на скользких поверхностях (лестницы, ступени, входная группа, холл и др.)</i>				ЦЕНЫ УКАЗАНЫ В РУБЛЯХ			
24151	Нескользящее покрытие с ворсом (7.6 кв.м) темно-коричневый в канте 4x1,9 м			1	18	24700	1

ТАКТИЛЬНЫЕ ПЛИТКИ И МЕТКИ (НАПОЛЬНЫЕ)

Служат для навигации незрячих и слабовидящих людей (препятствия, направления движения) на улице и внутри помещений

ЦЕНЫ УКАЗАНЫ В
РУБЛЯХ

13697	Плитка тактильная 300х300 мм (конусы)	1	18	490	50
25142	Плитка тактильная 300х300 мм (полосы)	1	18	490	50
25143	Плитка тактильная 300х300 мм (диагонали)	1	18	490	50
18871	Плитка тактильная 500х500 мм (конусы)	1	18	950	50
25144	Плитка тактильная 500х500 мм (полосы)	1	18	950	50
25145	Плитка тактильная 500х500 мм (диагонали)	1	18	950	50
14615	Метки напольные резиновые тактильные в виде линий (на штырьках)	1	18	450	50
14616	Метки напольные резиновые тактильные в виде точек (на штырьках)	1	18	50	50
23247	Клей для плитки Homakoll, упаковка 7 кг	1	18	4200	2
26219	Лак для напольных покрытий полиуретановый «LOBADUR» WS 2K Supra (необходим для покрытия полиуретановой и резиновой напольной плитки). 5 литров. Расход 1л - 10 м2 в один слой	1	18	18200	2
ИТОГО					

ремонт

Дефектная ведомость на проведение ремонтных работ:

тифлокабинет, кабинет логопеда, кабинет дистанционного обучения.

Вид работ:

1. Смена оконных блоков
2. Ремонт штукатурки откосов
3. Демонтаж светильников
4. Ремонт штукатурки потолков, стен
5. Снятие старого линолеума
6. Устройство основания под покрытие полов
7. Устройство полов из линолеума
8. Монтаж элект. проводки в кабель-каналах
9. Установка выключателей и розеток
10. Установка автоматов
11. Разработка встроенных шкафов с антресольными секциями и стеллажей
12. Монтаж встроенных шкафов с антресольными секциями и стеллажей
13. Устройство перегородок из ГКЛ
14. Смена дверных блоков деревянных на деревянные глухие
15. Смена дверных блоков деревянных на протопожарные
16. Установка рольставней на окна
17. Монтаж светодиодных светильников
18. Демонтаж/ монтаж интерактивных досок

- 19. отделочные работы
 - 20. Смена стояков и приборов отопления
- 2600 (два миллиона шестьсот тысяч
Итого: рублей)000,00**

ремонт

Дефектная ведомость на проведение ремонтных работ:

тифлокабинет, кабинет логопеда, кабинет дистанционного обучения.

Вид работ:

- 1. Смена оконных блоков
- 2. Ремонт штукатурки откосов
- 3. Демонтаж светильников
- 4. Ремонт штукатурки потолков, стен
- 5. снятие старого линолеума
- 6. Устройство основания под покрытие полов
- 7. Устройство полов из линолеума
- 8. Монтаж элект. проводки в кабель-каналах
- 9. Установка выключателей и розеток
- 10. Установка автоматов
- 11. Разработка встроенных шкафов с антресольными секциями и стеллажей
- 12. Монтаж встроенных шкафов с антресольными секциями и стеллажей
- 13. Устройство перегородок из ГКЛ
- 14. Смена дверных блоков деревянных на деревянные глухие
- 15. Смена дверных блоков деревянных на протопожарные
- 16. Установка рольставней на окна

17. Монтаж светодиодных светильников
 18. Демонтаж/ монтаж интерактивных досок
 19. отделочные работы
 20. Смена стояков и приборов отопления
- Итого: **2 600 000,00**
(два миллиона шестьсот тысяч рублей)

ремонт

Дефектная ведомость на проведение ремонтных работ:

тифлокабинет, кабинет логопеда, кабинет дистанционного обучения.

Вид работ:

1. Смена оконных блоков
2. Ремонт штукатурки откосов
3. Демонтаж светильников
4. Ремонт штукатурки потолков, стен
5. снятие старого линолеума
6. Устройство основания под покрытие полов
7. Устройство полов из линолеума
8. Монтаж элект. проводки в кабель-каналах
9. Установка выключателей и розеток
10. Установка автоматов
11. Разработка встроенных шкафов с антресольными секциями и стеллажей
12. Монтаж встроенных шкафов с антресольными секциями и стеллажей
13. Устройство перегородок из ГКЛ
14. Смена дверных блоков деревянных на деревянные глухие
15. Смена дверных блоков деревянных на протопожарные

- 16. Установка рольставней на окна
- 17. Монтаж светодиодных светильников
- 18. Демонтаж/ монтаж интерактивных досок
- 19. отделочные работы
- 20. Смена стояков и приборов отопления

Итого: **2 600 000,00**

(два миллиона шестьсот тысяч рублей)

Наименование в 1С издательства "Просвещение"	Линия УМК	Год издания	Цена с НДС, руб.	Заказ (количество экз)	Заказ (сумма руб)	дата закупки	Система
Азбука. 1 класс. В 3- х частях. Ч.1 (IV вид)	Горецкий В.Г. (1)	2016	660,00	5	3 300,00		Школа России
Азбука. 1 класс. В 3- х частях. Ч.2 (IV вид)	Горецкий В.Г. (1)	2016	660,00	5	3 300,00		Школа России
Азбука. 1 класс. В 3- х частях. Ч.3 (IV вид)	Горецкий В.Г. (1)	2016	660,00	5	3 300,00		Школа России

Русский язык. 1 класс. В 3-х ч. Ч. 1 (IV вид)	Канакина В.П. (1-4)	2016	660,00	25	16 500,00		Школа России
Русский язык. 1 класс. В 3-х ч. Ч. 2 (IV вид)	Канакина В.П. (1-4)	2016	605,00	25	15 125,00		Школа России
Русский язык. 1 класс. В 3-х ч. Ч. 3 (IV вид)	Канакина В.П. (1-4)	2016	605,00	25	15 125,00		Школа России
Русский язык. 2 класс. В 4-х ч. Ч. 1 (IV вид)	Канакина В.П. (1-4)	2016	660,00	20	13 200,00		Школа России
Русский язык. 2 класс. В 4-х ч. Ч. 2 (IV вид)	Канакина В.П. (1-4)	2016	660,00	20	13 200,00		Школа России
Русский язык. 2 класс. В 4-х ч. Ч. 3 (IV вид)	Канакина В.П. (1-4)	2016	660,00	20	13 200,00		Школа России
Русский язык. 2 класс. В 4-х ч. Ч. 4 (IV вид)	Канакина В.П. (1-4)	2016	660,00	20	13 200,00		Школа России
Русский язык. 3 класс. В 5-и ч. Ч. 1 (IV вид)	Канакина В.П. (1-4)	2016	660,00	15	9 900,00		Школа России
Русский язык. 3 класс. В 5-и ч. Ч. 2 (IV вид)	Канакина В.П. (1-4)	2016	660,00	15	9 900,00		Школа России
Русский язык. 3 класс. В 5-и ч. Ч. 3 (IV вид)	Канакина В.П. (1-4)	2016	660,00	15	9 900,00		Школа России
Русский язык. 3 класс. В 5-и ч. Ч. 4	Канакина В.П. (1-4)	2016	660,00	15	9 900,00		Школа России

(IV вид)							
Русский язык. 3 класс. В 5-и ч. Ч. 5 (IV вид)	Канакина В.П. (1-4)	2016	550,00	15	8 250,00		Школа России
Русский язык. 4 класс. В 5-и ч. Ч. 1 (IV вид)	Канакина В.П. (1-4)	2016	660,00	15	9 900,00		Школа России
Русский язык. 4 класс. В 5-и ч. Ч. 2 (IV вид)	Канакина В.П. (1-4)	2016	660,00	15	9 900,00		Школа России
Русский язык. 4 класс. В 5-и ч. Ч. 3 (IV вид)	Канакина В.П. (1-4)	2016	660,00	15	9 900,00		Школа России
Русский язык. 4 класс. В 5-и ч. Ч. 4 (IV вид)	Канакина В.П. (1-4)	2016	660,00	15	9 900,00		Школа России
Русский язык. 4 класс. В 5-и ч. Ч. 5 (IV вид)	Канакина В.П. (1-4)	2016	550,00	15	8 250,00		Школа России
Литературное чтение. 1 класс. В 2 ч. Ч.1 (IV вид)	Климанова Л.Ф. (1-4)	2016	715,00	25	17 875,00		Школа России
Литературное чтение. 1 класс. В 2 ч. Ч.2 (IV вид)	Климанова Л.Ф. (1-4)	2016	605,00	25	15 125,00		Школа России
Литературное чтение. 2 класс. В 4 ч. Ч.1 (IV вид)	Климанова Л.Ф. (1-4)	2016	770,00	20	15 400,00		Школа России

Литературное чтение. 2 класс. В 4 ч. Ч.2 (IV вид)	Климанова Л.Ф. (1-4)	2016	770,00	20	15 400,00		Школа России
Литературное чтение. 2 класс. В 4 ч. Ч.3 (IV вид)	Климанова Л.Ф. (1-4)	2016	770,00	20	15 400,00		Школа России
Литературное чтение. 2 класс. В 4 ч. Ч.4 (IV вид)	Климанова Л.Ф. (1-4)	2016	770,00	20	15 400,00		Школа России
Литературное чтение. 3 класс. В 4 ч. Ч.1 (IV вид)	Климанова Л.Ф. (1-4)	2016	770,00	15	11 550,00		Школа России
Литературное чтение. 3 класс. В 4 ч. Ч.2 (IV вид)	Климанова Л.Ф. (1-4)	2016	770,00	15	11 550,00		Школа России
Литературное чтение. 3 класс. В 4 ч. Ч.3 (IV вид)	Климанова Л.Ф. (1-4)	2016	770,00	15	11 550,00		Школа России
Литературное чтение. 3 класс. В 4 ч. Ч.4 (IV вид)	Климанова Л.Ф. (1-4)	2016	770,00	15	11 550,00		Школа России
Литературное чтение. 4 класс. В 4 ч. Ч.1 (IV вид)	Климанова Л.Ф. (1-4)	216	825,00	15	12 375,00		Школа России

Литературное чтение. 4 класс. В 4 ч. Ч.2 (IV вид)	Климанова Л.Ф. (1-4)	2016	825,00	15	12 375,00		Школа России
Литературное чтение. 4 класс. В 4 ч. Ч.3 (IV вид)	Климанова Л.Ф. (1-4)	2016	825,00	15	12 375,00		Школа России
Литературное чтение. 4 класс. В 4 ч. Ч.4 (IV вид)	Климанова Л.Ф. (1-4)	2016	825,00	15	12 375,00		Школа России
Математика. 1 класс. В 4 ч. Ч.1 (IV вид)	Моро М.И. (1-4)	2016	770,00	25	19 250,00		Школа России
Математика. 1 класс. В 4 ч. Ч.2 (IV вид)	Моро М.И. (1-4)	2016	770,00	25	19 250,00		Школа России
Математика. 1 класс. В 4 ч. Ч.3 (IV вид)	Моро М.И. (1-4)	2016	770,00	25	19 250,00		Школа России
Математика. 1 класс. В 4 ч. Ч.4 (IV вид)	Моро М.И. (1-4)	2016	770,00	25	19 250,00		Школа России
Математика. 2 класс. В 4 ч. Ч.1 (IV вид)	Моро М.И. (1-4)	2016	770,00	20	15 400,00		Школа России

Математика. 2 класс. В 4 ч. Ч.2 (IV вид)	Моро М.И. (1-4)	2016	770,00	20	15 400,00		Школа России
Математика. 2 класс. В 4 ч. Ч.3 (IV вид)	Моро М.И. (1-4)	2016	770,00	20	15 400,00		Школа России
Математика. 2 класс. В 4 ч. Ч.4 (IV вид)	Моро М.И. (1-4)	2016	770,00	20	15 400,00		Школа России
Математика. 3 класс. В 4 ч. Ч.1 (IV вид)	Моро М.И. (1-4)	2016	770,00	15	11 550,00		Школа России
Математика. 3 класс. В 4 ч. Ч.2 (IV вид)	Моро М.И. (1-4)	2016	770,00	15	11 550,00		Школа России
Математика. 3 класс. В 4 ч. Ч.3 (IV вид)	Моро М.И. (1-4)	2016	770,00	15	11 550,00		Школа России
Математика. 3 класс. В 4 ч. Ч.4 (IV вид)	Моро М.И. (1-4)	2016	770,00	15	11 550,00		Школа России
Математика. 4 класс. В 4 ч. Ч.1 (IV вид)	Моро М.И. (1-4)	2016	770,00	15	11 550,00		Школа России
Математика. 4 класс. В 4 ч. Ч.2 (IV вид)	Моро М.И. (1-4)	2016	770,00	15	11 550,00		Школа России

Математика. 4 класс. В 4 ч. Ч.3 (IV вид)	Моро М.И. (1-4)	2016	770,00	15	11 550,00		Школа России
Математика. 4 класс. В 4 ч. Ч.4 (IV вид)	Моро М.И. (1-4)	2016	770,00	15	11 550,00		Школа России
Окружающий мир. 2 класс. В 4 ч. Ч.4 (IV вид)	Плешаков А.А. (1-4)	2016	880,00	20	17 600,00		Школа России
Окружающий мир. 3 класс. В 4 ч. Ч.1 (IV вид)	Плешаков А.А. (1-4)	2016	660,00	15	9 900,00		Школа России
Окружающий мир. 3 класс. В 4 ч. Ч.2 (IV вид)	Плешаков А.А. (1-4)	2016	660,00	15	9 900,00		Школа России
Окружающий мир. 3 класс. В 4 ч. Ч.3 (IV вид)	Плешаков А.А. (1-4)	2016	660,00	15	9 900,00		Школа России
Окружающий мир. 3 класс. В 4 ч. Ч.4 (IV вид)	Плешаков А.А. (1-4)	2016	660,00	15	9 900,00		Школа России
Окружающий мир. 4 класс. В 4 ч. Ч.1 (IV вид)	Плешаков А.А. (1-4)	2016	880,00	15	13 200,00		Школа России
Окружающий мир. 4 класс. В 4 ч. Ч.2 (IV вид)	Плешаков А.А. (1-4)	2016	880,00	15	13 200,00		Школа России

Окружающий мир. 4 класс. В 4 ч. Ч.3 (IV вид)	Плешаков А.А. (1-4)	2016	880,00	15	13 200,00		Школа России
Окружающий мир. 4 класс. В 4 ч. Ч.4 (IV вид)	Плешаков А.А. (1-4)	2016	880,00	15	13 200,00		Школа России
Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. В 2-х ч. Ч.1 (IV вид)	ОРКСЭ (Кураев и др.) (4)	2016	1100,00	1	1 100,00		Перспектива/ Школа России
Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. В 2-х ч. Ч.2 (IV вид)	ОРКСЭ (Кураев и др.) (4)	2016	990,00	1	990,00		Перспектива/ Школа России
Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры. 4 класс. В 2-х ч. Ч.1 (IV вид)	ОРКСЭ (Кураев и др.) (4)	2016	1100,00	1	1 100,00		Перспектива/ Школа России

Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры. 4 класс. В 2-х ч. Ч.2 (IV вид)	ОРКСЭ (Кураев и др.) (4)	2016	1100,00	1	1 100,00		Перспектива/ Школа России
Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4 класс. В 2-х ч. Ч.1 (IV вид)	ОРКСЭ (Кураев и др.) (4)	2016	1100,00	1	1 100,00		Перспектива/ Школа России
Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4 класс. В 2-х ч. Ч.2 (IV вид)	ОРКСЭ (Кураев и др.) (4)	2016	1100,00	1	1 100,00		Перспектива/ Школа России
Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс. В 4-х ч. Ч.1 (IV вид)	ОРКСЭ (Кураев и др.) (4)	2016	880,00	1	880,00		Перспектива/ Школа России

Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс. В 4-х ч. Ч.2 (IV вид)	ОРКСЭ (Кураев и др.) (4)	2016	880,00	1	880,00		Перспектива/ Школа России
Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс. В 4-х ч. Ч.3 (IV вид)	ОРКСЭ (Кураев и др.) (4)	2016	880,00	1	880,00		Перспектива/ Школа России
Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс. В 4-х ч. Ч.4 (IV вид)	ОРКСЭ (Кураев и др.) (4)	2016	880,00	1	880,00		Перспектива/ Школа России
Изобразительное искусство. 1 класс (IV вид)	Неменский Б.М. (1-4)	2016	660,00	5	3 300,00		Школа России
Изобразительное искусство. 2 класс. В 2-х частях. Ч.1 (IV вид)	Неменский Б.М. (1-4)	2016	1100,00	5	5 500,00		Школа России
Изобразительное искусство. 2 класс. В 2-х частях. Ч.2 (IV вид)	Неменский Б.М. (1-4)	2016	935,00	5	4 675,00		Школа России

Изобразительное искусство. 3 класс. В 2-х частях. Ч.1 (IV вид)	Неменский Б.М. (1-4)	2016	1320,00	5	6 600,00		Школа России
Изобразительное искусство. 3 класс. В 2-х частях. Ч.2 (IV вид)	Неменский Б.М. (1-4)	2016	1320,00	5	6 600,00		Школа России
Изобразительное искусство. 4 класс. В 2-х частях. Ч.1(IV вид)	Неменский Б.М. (1-4)	2016	1430,00	5	7 150,00		Школа России
Изобразительное искусство. 4 класс. В 2-х частях. Ч.2(IV вид)	Неменский Б.М. (1-4)	2016	1430,00	5	7 150,00		Школа России
Музыка. 1 класс (IV вид)	Критская Е.Д. (1-4)	2016	550,00	1	550,00		Перспектива/ Школа России
Музыка. 2 класс. В 2-х ч. Ч.1 (IV вид)	Критская Е.Д. (1-4)	2016	880,00	1	880,00		Перспектива/ Школа России
Музыка. 2 класс. В 2-х ч. Ч.2 (IV вид)	Критская Е.Д. (1-4)	2016	880,00	1	880,00		Перспектива/ Школа России
Музыка. 3 класс. В 2-х ч. Ч.1 (IV вид)	Критская Е.Д. (1-4)	2016	990,00	1	990,00		Перспектива/ Школа России

Музыка. 3 класс. В 2-х ч. Ч.2 (IV вид)	Критская Е.Д. (1-4)	2016	990,00	1	990,00		Перспектива/ Школа России
Музыка. 4 класс. В 3-х ч. Ч.1 (IV вид)	Критская Е.Д. (1-4)	2016	990,00	1	990,00		Перспектива/ Школа России
Музыка. 4 класс. В 3-х ч. Ч.2 (IV вид)	Критская Е.Д. (1-4)	2016	990,00	1	990,00		Перспектива/ Школа России
Музыка. 4 класс. В 3-х ч. Ч.3 (IV вид)	Критская Е.Д. (1-4)	2016	770,00	1	770,00		Перспектива/ Школа России
Технология. 1 класс. В 2 ч. Ч.1 (IV вид)	Лутцева Е.А. (1-4)	2016	1210,00	5	6 050,00		Школа России
Технология. 1 класс. В 2 ч. Ч.2 (IV вид)	Лутцева Е.А. (1-4)	2016	1210,00	5	6 050,00		Школа России
Технология. 2 класс. В 2 ч. Ч.1 (IV вид)	Лутцева Е.А. (1-4)	2016	1485,00	5	7 425,00		Школа России
Технология. 2 класс. В 2 ч. Ч.2 (IV вид)	Лутцева Е.А. (1-4)	2016	1485,00	5	7 425,00		Школа России
Технология. 3 класс. В 2 ч. Ч.1 (IV вид)	Лутцева Е.А. (1-4)	2016	1265,00	5	6 325,00		Школа России
Технология. 3 класс. В 2 ч. Ч.2 (IV вид)	Лутцева Е.А. (1-4)	2016	1265,00	5	6 325,00		Школа России
Технология. 4 класс. В 2 ч. Ч.1 (IV вид)	Лутцева Е.А. (1-4)	2016	1210,00	5	6 050,00		Школа России
Технология. 4 класс. В 2 ч. Ч.2 (IV вид)	Лутцева Е.А. (1-4)	2016	1210,00	5	6 050,00		Школа России

Физическая культура. 1-4 классы. В 2-х ч. Ч. 1 (IV вид)	Лях В.И. (1-4)	2016	715,00	3	2 145,00		Школа России
Физическая культура. 1-4 классы. В 2-х ч. Ч. 2 (IV вид)	Лях В.И. (1-4)	2016	825,00	3	2 475,00		Школа России
Русский язык. 5 класс. В 4-х ч. Ч. 1 (IV вид)	Ладыженская Т.А. (5-9)	2016	880,00	15	13 200,00		
Русский язык. 5 класс. В 4-х ч. Ч. 2 (IV вид)	Ладыженская Т.А. (5-9)	2016	880,00	15	13 200,00		
Русский язык. 5 класс. В 4-х ч. Ч. 3 (IV вид)	Ладыженская Т.А. (5-9)	2016	880,00	15	13 200,00		
Русский язык. 5 класс. В 4-х ч. Ч. 4 (IV вид)	Ладыженская Т.А. (5-9)	2016	880,00	15	13 200,00		
Русский язык. 6 класс. В 4-х ч. Ч. 1 (IV вид)	Ладыженская Т.А. (5-9)	2016	880,00	15	13 200,00		

Русский язык. 6 класс. В 4-х ч. Ч.2 (IV вид)	Ладыженская Т.А. (5-9)	2016	880,00	15	13 200,00		
Русский язык. 6 класс. В 4-х ч. Ч.3 (IV вид)	Ладыженская Т.А. (5-9)	2016	880,00	15	13 200,00		
Русский язык. 6 класс. В 4-х ч. Ч.4 (IV вид)	Ладыженская Т.А. (5-9)	2016	880,00	15	13 200,00		
Русский язык. 7 класс. В 2-х ч. Ч.1 (IV вид)	Ладыженская Т.А. (5-9)	2016	880,00	15	13 200,00		
Русский язык. 7 класс. В 2-х ч. Ч.2 (IV вид)	Ладыженская Т.А. (5-9)	2016	770,00	15	11 550,00		
Русский язык. 8 класс. В 2-х ч. Ч.1 (IV вид)	Ладыженская Т.А. (5-9)	2016	990,00	15	14 850,00		
Русский язык. 8 класс. В 2-х ч. Ч.2 (IV вид)	Ладыженская Т.А. (5-9)	2016	990,00	15	14 850,00		
Русский язык. 9 класс. В 2-х ч. Ч.1 (IV вид)	Ладыженская Т.А. (5-9)	2016	770,00	15	11 550,00		

Русский язык. 9 класс. В 2-х ч. Ч.2 (IV вид)	Ладыженская Т.А. (5-9)	2016	770,00	15	11 550,00		
Литература. 5 класс. В 5-и ч. Ч.1 (IV вид)	Коровина В.Я. (5-9)	2016	880,00	15	13 200,00		
Литература. 5 класс. В 5-и ч. Ч.2 (IV вид)	Коровина В.Я. (5-9)	2016	880,00	15	13 200,00		
Литература. 5 класс. В 5-и ч. Ч.3 (IV вид)	Коровина В.Я. (5-9)	2016	880,00	15	13 200,00		
Литература. 5 класс. В 5-и ч. Ч.4 (IV вид)	Коровина В.Я. (5-9)	2016	880,00	15	13 200,00		
Литература. 5 класс. В 5-и ч. Ч.5 (IV вид)	Коровина В.Я. (5-9)	2016	660,00	15	9 900,00		
Литература. 6 класс. В 5-и ч. Ч.1 (IV вид)	Коровина В.Я. (5-9)	2016	880,00	15	13 200,00		
Литература. 6 класс. В 5-и ч. Ч.2 (IV вид)	Коровина В.Я. (5-9)	2016	880,00	15	13 200,00		
Литература. 6 класс. В 5-и ч. Ч.3 (IV вид)	Коровина В.Я. (5-9)	2016	880,00	15	13 200,00		

Литература. 6 класс. В 5-и ч. Ч.4 (IV вид)	Коровина В.Я. (5-9)	2016	880,00	15	13 200,00		
Литература. 6 класс. В 5-и ч. Ч.5 (IV вид)	Коровина В.Я. (5-9)	2016	660,00	15	9 900,00		
Литература. 7 класс. В 5-и ч. Ч.1 (IV вид)	Коровина В.Я. (5-9)	2016	990,00	15	14 850,00		
Литература. 7 класс. В 5-и ч. Ч.2 (IV вид)	Коровина В.Я. (5-9)	2016	990,00	15	14 850,00		
Литература. 7 класс. В 5-и ч. Ч.3 (IV вид)	Коровина В.Я. (5-9)	2016	990,00	15	14 850,00		
Литература. 7 класс. В 5-и ч. Ч.4 (IV вид)	Коровина В.Я. (5-9)	2016	990,00	15	14 850,00		
Литература. 7 класс. В 5-и ч. Ч.5 (IV вид)	Коровина В.Я. (5-9)	2016	880,00	15	13 200,00		
Литература. 8 класс. В 6-и ч. Ч.1 (IV вид)	Коровина В.Я. (5-9)	2016	880,00	15	13 200,00		
Литература. 8 класс. В 6-и ч. Ч.2 (IV вид)	Коровина В.Я. (5-9)	2016	880,00	15	13 200,00		

Литература. 8 класс. В 6-и ч. Ч.3 (IV вид)	Коровина В.Я. (5-9)	2016	880,00	15	13 200,00		
Литература. 8 класс. В 6-и ч. Ч.4 (IV вид)	Коровина В.Я. (5-9)	2016	880,00	15	13 200,00		
Литература. 8 класс. В 6-и ч. Ч.5 (IV вид)	Коровина В.Я. (5-9)	2016	880,00	15	13 200,00		
Литература. 8 класс. В 6-и ч. Ч.4 (IV вид)	Коровина В.Я. (5-9)	2016	880,00	15	13 200,00		
Литература. 9 класс. В 6-и ч. Ч.1 (IV вид)	Коровина В.Я. (5-9)	2016	880,00	15	13 200,00		
Литература. 9 класс. В 6-и ч. Ч.2 (IV вид)	Коровина В.Я. (5-9)	2016	880,00	15	13 200,00		
Литература. 9 класс. В 6-и ч. Ч.3 (IV вид)	Коровина В.Я. (5-9)	2016	880,00	15	13 200,00		
Литература. 9 класс. В 6-и ч. Ч.4 (IV вид)	Коровина В.Я. (5-9)	2016	880,00	15	13 200,00		
Литература. 9 класс. В 6-и ч. Ч.5 (IV вид)	Коровина В.Я. (5-9)	2016	880,00	15	13 200,00		

Литература. 9 класс. В 6-и ч. Ч.6 (IV вид)	Коровина В.Я. (5-9)	2016	880,00	15	13 200,00		
Английский язык. 5 класс. В 4-х ч. Ч.1 (IV вид)	Кузовлев В.П. (5- 9)	2016	1265,00	15	18 975,00		
Английский язык. 5 класс. В 4-х ч. Ч.2 (IV вид)	Кузовлев В.П. (5- 9)	2016	1265,00	15	18 975,00		
Английский язык. 5 класс. В 4-х ч. Ч.3 (IV вид)	Кузовлев В.П. (5- 9)	2016	1265,00	15	18 975,00		
Английский язык. 5 класс. В 4-х ч. Ч.4 (IV вид)	Кузовлев В.П. (5- 9)	2016	1210,00	15	18 150,00		
Английский язык. 6 класс. В 4-х ч. Ч.1 (IV вид)	Кузовлев В.П. (5- 9)	2016	1210,00	15	18 150,00		
Английский язык. 6 класс. В 4-х ч. Ч.2 (IV вид)	Кузовлев В.П. (5- 9)	2016	1210,00	15	18 150,00		
Английский язык. 6 класс. В 4-х ч. Ч.3 (IV вид)	Кузовлев В.П. (5- 9)	2016	1210,00	15	18 150,00		
Английский язык. 6 класс. В 4-х ч. Ч.4 (IV вид)	Кузовлев В.П. (5- 9)	2016	990,00	15	14 850,00		

Английский язык. 7 класс. В 4-х ч. Ч.1 (IV вид)	Кузовлев В.П. (5-9)	2016	1430,00	15	21 450,00		
Английский язык. 7 класс. В 4-х ч. Ч.2 (IV вид)	Кузовлев В.П. (5-9)	2016	1210,00	15	18 150,00		
Английский язык. 7 класс. В 4-х ч. Ч.3 (IV вид)	Кузовлев В.П. (5-9)	2016	1430,00	15	21 450,00		
Английский язык. 7 класс. В 4-х ч. Ч.4 (IV вид)	Кузовлев В.П. (5-9)	2016	1210,00	15	18 150,00		
Английский язык. 8 класс. В 4-х ч. Ч.1 (IV вид)	Кузовлев В.П. (5-9)	2016	1375,00	15	20 625,00		
Английский язык. 8 класс. В 4-х ч. Ч.2 (IV вид)	Кузовлев В.П. (5-9)	2016	1375,00	15	20 625,00		
Английский язык. 8 класс. В 4-х ч. Ч.3 (IV вид)	Кузовлев В.П. (5-9)	2016	1375,00	15	20 625,00		
Английский язык. 8 класс. В 4-х ч. Ч.4 (IV вид)	Кузовлев В.П. (5-9)	2016	1320,00	15	19 800,00		
Английский язык. 9 класс. В 4-х ч. Ч.1 (IV вид)	Кузовлев В.П. (5-9)	2016	1320,00	15	19 800,00		

Английский язык. 9 класс. В 4-х ч. Ч.2 (IV вид)	Кузовлев В.П. (5-9)	2016	1320,00	15	19 800,00		
Английский язык. 9 класс. В 4-х ч. Ч.3 (IV вид)	Кузовлев В.П. (5-9)	2016	1320,00	15	19 800,00		
Английский язык. 9 класс. В 4-х ч. Ч.4 (IV вид)	Кузовлев В.П. (5-9)	2016	1210,00	15	18 150,00		
История России. 6 класс. В 5-и ч. Ч.1 (IV вид)	Под ред. Торкунова А. В. (6-10)	2016	550,00	15	8 250,00		
История России. 6 класс. В 5-и ч. Ч.2 (IV вид)	Под ред. Торкунова А. В. (6-10)	2016	880,00	15	13 200,00		
История России. 6 класс. В 5-и ч. Ч.3 (IV вид)	Под ред. Торкунова А. В. (6-10)	2016	440,00	15	6 600,00		
История России. 6 класс. В 5-и ч. Ч.4 (IV вид)	Под ред. Торкунова А. В. (6-10)	2016	770,00	15	11 550,00		

История России. 6 класс. В 5-и ч. Ч.5 (IV вид)	Под ред. Торкунова А. В. (6-10)	2016	770,00	15	11 550,00		
История России. 7 класс. В 4-х ч. Ч.1 (IV вид)	Под ред. Торкунова А. В. (6-10)	2016	550,00	15	8 250,00		
История России. 7 класс. В 4-х ч. Ч.2 (IV вид)	Под ред. Торкунова А. В. (6-10)	2016	990,00	15	14 850,00		
История России. 7 класс. В 4-х ч. Ч.3 (IV вид)	Под ред. Торкунова А. В. (6-10)	2016	990,00	15	14 850,00		
История России. 7 класс. В 4-х ч. Ч.4 (IV вид)	Под ред. Торкунова А. В. (6-10)	2016	550,00	15	8 250,00		
История России. 8 класс. В 4-х ч. Ч.1 (IV вид)	Под ред. Торкунова А. В. (6-10)	2016	990,00	15	14 850,00		
История России. 8 класс. В 4-х ч. Ч.2 (IV вид)	Под ред. Торкунова А. В. (6-10)	2016	440,00	15	6 600,00		

История России. 8 класс. В 4-х ч. Ч.3 (IV вид)	Под ред. Торкунова А. В. (6-10)	2016	880,00	15	13 200,00		
История России. 8 класс. В 4-х ч. Ч.4 (IV вид)	Под ред. Торкунова А. В. (6-10)	2016	715,00	15	10 725,00		
История России. 9 класс. В 5-и ч. Ч.1 (IV вид)	Под ред. Торкунова А. В. (6-10)	2016	825,00	15	12 375,00		
История России. 9 класс. В 5-и ч. Ч.2 (IV вид)	Под ред. Торкунова А. В. (6-10)	2016	550,00	15	8 250,00		
История России. 9 класс. В 5-и ч. Ч.3 (IV вид)	Под ред. Торкунова А. В. (6-10)	2016	550,00	15	8 250,00		
История России. 9 класс. В 5-и ч. Ч.4 (IV вид)	Под ред. Торкунова А. В. (6-10)	2016	715,00	15	10 725,00		

История России. 9 класс. В 5-и ч. Ч.5 (IV вид)	Под ред. Торкунова А. В. (6-10)	2016	990,00	15	14 850,00		
История. Древний мир. 5 класс. В 2-х ч. Ч.1 (IV вид)	Сферы-Всеобщая история (5-9)	2016	1155,00	15	17 325,00		
История. Древний мир. 5 класс. В 2-х ч. Ч.2 (IV вид)	Сферы-Всеобщая история (5-9)	2016	1155,00	15	17 325,00		
История. Средние века. 6 класс. В 2-х частях. Ч.1 (IV вид)	Сферы-Всеобщая история (5-9)	2016	990,00	15	14 850,00		
История. Средние века. 6 класс. В 2-х частях. Ч.2. (IV вид)	Сферы-Всеобщая история (5-9)	2016	990,00	15	14 850,00		
История. Новое время. Конец XV - конец XVIII века. 7 класс. В 2-х ч. Ч.1 (IV вид)	Сферы-Всеобщая история (5-9)	2016	1155,00	15	17 325,00		
История. Новое время. Конец XV - конец XVIII века. 7 класс. В 2-х ч. Ч.2 (IV вид)	Сферы-Всеобщая история (5-9)	2016	1155,00	15	17 325,00		

История. Новое время. Конец XVIII - XIX век 8 класс. В 2-х ч. Ч.1 (IV вид)	Сферы-Всеобщая история (5-9)	2016	1210,00	15	18 150,00		
История. Новое время. Конец XVIII - XIX век. 8 класс. В 2-х ч. Ч.2 (IV вид)	Сферы-Всеобщая история (5-9)	2016	1210,00	15	18 150,00		
История. Новейшее время. XX - начало XXI века. 9 класс. В 2-х ч. Ч.1 (IV вид)	Сферы-Всеобщая история (5-9)	2016	1265,00	15	18 975,00		
История. Новейшее время. XX - начало XXI века. 9 класс. В 2-х ч. Ч.2 (IV вид)	Сферы-Всеобщая история (5-9)	2016	1375,00	15	20 625,00		
Обществознание. 5 класс. В 2-х ч. Ч.1 (IV вид)	Боголюбов Л.Н. (5-9)	2016	880,00	15	13 200,00		
Обществознание. 5 класс. В 2-х ч. Ч.2 (IV вид)	Боголюбов Л.Н. (5-9)	2016	1320,00	15	19 800,00		

Обществознание. 6 класс. В 2-х ч. Ч.1 (IV вид)	Боголюбов Л.Н. (5-9)	2016	715,00	15	10 725,00		
Обществознание. 6 класс. В 2-х ч. Ч.2 (IV вид)	Боголюбов Л.Н. (5-9)	2016	935,00	15	14 025,00		
Обществознание. 7 класс. В 2-х ч. Ч.1 (IV вид)	Боголюбов Л.Н. (5-9)	2016	1320,00	15	19 800,00		
Обществознание. 7 класс. В 2-х ч. Ч.2 (IV вид)	Боголюбов Л.Н. (5-9)	2016	1430,00	15	21 450,00		
Обществознание. 8 класс. В 2-х ч. Ч.1 (IV вид)	Боголюбов Л.Н. (5-9)	2016	935,00	15	14 025,00		

Обществознание. 8 класс. В 2-х ч. Ч.2 (IV вид)	Боголюбов Л.Н. (5-9)	2016	1320,00	15	19 800,00		
Обществознание. 9 класс. В 2-х ч. Ч.1 (IV вид)	Боголюбов Л.Н. (5-9)	2016	550,00	15	8 250,00		
Обществознание. 9 класс. В 2-х ч. Ч.2 (IV вид)	Боголюбов Л.Н. (5-9)	2016	880,00	15	13 200,00		
География. 5-6 классы. В 3-х ч. Ч.1 (IV вид)	Полярная звезда (5-9)	2016	990,00	15	14 850,00		
География. 5-6 классы. В 3-х ч. Ч.2 (IV вид)	Полярная звезда (5-9)	2016	990,00	15	14 850,00		
География. 5-6 классы. В 3-х ч. Ч.3 (IV вид)	Полярная звезда (5-9)	2016	715,00	15	10 725,00		

География. 7 класс. В 3-х ч. Ч.1 (IV вид)	Полярная звезда (5-9)	2016	1265,00	15	18 975,00		
География. 7 класс. В 3-х ч. Ч.2 (IV вид)	Полярная звезда (5-9)	2016	1265,00	15	18 975,00		
География. 7 класс. В 3-х ч. Ч.3 (IV вид)	Полярная звезда (5-9)	2016	1265,00	15	18 975,00		
География. 8 класс. В 3-х ч. Ч.1 (IV вид)	Полярная звезда (5-9)	2016	1265,00	15	18 975,00		
География. 8 класс. В 3-х ч. Ч.2 (IV вид)	Полярная звезда (5-9)	2016	1265,00	15	18 975,00		
География. 8 класс. В 3-х ч. Ч.3 (IV вид)	Полярная звезда (5-9)	2016	1265,00	15	18 975,00		
География. 9 класс. В 3-х ч. Ч.1 (IV вид)	Полярная звезда (5-9)	2016	1265,00	15	18 975,00		
География. 9 класс. В 3-х ч. Ч.2 (IV вид)	Полярная звезда (5-9)	2016	1265,00	15	18 975,00		
География. 9 класс. В 3-х ч. Ч.3 (IV вид)	Полярная звезда (5-9)	2016	1210,00	15	18 150,00		

Математика. Арифметика. Геометрия. 5 класс. В 4-х ч. Ч.1 (IV вид)	Дорофеев Г.В. (5-6)	2016	1540,00	15	23 100,00		
Математика. Арифметика. Геометрия. 5 класс. В 4-х ч. Ч.2 (IV вид)	Дорофеев Г.В. (5-6)	2016	1540,00	15	23 100,00		
Математика. Арифметика. Геометрия. 5 класс. В 4-х ч. Ч.3 (IV вид)	Дорофеев Г.В. (5-6)	2016	1540,00	15	23 100,00		
Математика. Арифметика. Геометрия. 5 класс. В 4-х ч. Ч.4 (IV вид)	Дорофеев Г.В. (5-6)	2016	1430,00	15	21 450,00		
Математика. 6 класс. В 4-х ч. Ч.1 (IV вид)	Дорофеев Г.В. (5-6)	2016	1430,00	15	21 450,00		
Математика. 6 класс. В 4-х ч. Ч.2 (IV вид)	Дорофеев Г.В. (5-6)	2016	1430,00	15	21 450,00		
Математика. 6 класс. В 4-х ч. Ч.3 (IV вид)	Дорофеев Г.В. (5-6)	2016	1430,00	15	21 450,00		
Математика. 6 класс. В 4-х ч. Ч.4 (IV вид)	Дорофеев Г.В. (5-6)	2016	1430,00	15	21 450,00		

Алгебра. 7 класс. В 3-х ч. Ч.1 (IV вид)	Макарычев Ю.Н. (7-9)	2016	1430,00	15	21 450,00		
Алгебра. 7 класс. В 3-х ч. Ч.2 (IV вид)	Макарычев Ю.Н. (7-9)	2016	1430,00	15	21 450,00		
Алгебра. 7 класс. В 3-х ч. Ч.3 (IV вид)	Макарычев Ю.Н. (7-9)	2016	1430,00	15	21 450,00		
Алгебра. 8 класс. В 4-х ч. Ч.1 (IV вид)	Макарычев Ю.Н. (7-9)	2016	1100,00	15	16 500,00		
Алгебра. 8 класс. В 4-х ч. Ч.2 (IV вид)	Макарычев Ю.Н. (7-9)	2016	1100,00	15	16 500,00		
Алгебра. 8 класс. В 4-х ч. Ч.3 (IV вид)	Макарычев Ю.Н. (7-9)	2016	1100,00	15	16 500,00		
Алгебра. 8 класс. В 4-х ч. Ч.4 (IV вид)	Макарычев Ю.Н. (7-9)	2016	1100,00	15	16 500,00		
Алгебра. 9 класс. В 4-х ч. Ч.1 (IV вид)	Макарычев Ю.Н. (7-9)	2016	1100,00	15	16 500,00		
Алгебра. 9 класс. В 4-х ч. Ч.2 (IV вид)	Макарычев Ю.Н. (7-9)	2016	1100,00	15	16 500,00		

Алгебра. 9 класс. В 4-х ч. Ч.3 (IV вид)	Макарычев Ю.Н. (7-9)	2016	1100,00	15	16 500,00		
Алгебра. 9 класс. В 4-х ч. Ч.4 (IV вид)	Макарычев Ю.Н. (7-9)	2016	1100,00	15	16 500,00		
Геометрия. 7-9 классы. В 4-х ч. Ч.1 (IV вид)	Атанасян Л.С. (7-9)	2016	990,00	15	14 850,00		
Геометрия. 7-9 классы. В 4-х ч. Ч.2 (IV вид)	Атанасян Л.С. (7-9)	2016	990,00	15	14 850,00		
Геометрия. 7-9 классы. В 4-х ч. Ч.3 (IV вид)	Атанасян Л.С. (7-9)	2016	990,00	15	14 850,00		
Геометрия. 7-9 классы. В 4-х ч. Ч.4 (IV вид)	Атанасян Л.С. (7-9)	2016	990,00	15	14 850,00		
Геометрия. 7-9 классы. В 3-х ч. Ч.3 (IV вид)	Погорелов А.В. (7-9)	2016	1650,00		0,00		
Физика. 7 класс. В 2-х ч. Ч.1 (IV вид)	Сферы-Физика (7-9)	2016	1650,00	0	0,00		
Физика. 7 класс. В 2-х ч. Ч.2 (IV вид)	Сферы-Физика (7-9)	2016	1650,00	0	0,00		
Физика. 7 класс. В 3-х ч. Ч.1 (IV вид)	Архимед (7-9)	2016	1210,00	15	18 150,00		

Физика. 7 класс. В 3-х ч. Ч.2 (IV вид)	Архимед (7-9)	2016	1320,00	15	19 800,00		
Физика. 7 класс. В 3-х ч. Ч.3 (IV вид)	Архимед (7-9)	2016	1320,00	15	19 800,00		
Физика. 8 класс. В 3-х ч. Ч.1 (IV вид)	Архимед (7-9)	2016	1320,00	15	19 800,00		
Физика. 8 класс. В 3-х ч. Ч.2 (IV вид)	Архимед (7-9)	2016	1320,00	15	19 800,00		
Физика. 8 класс. В 3-х ч. Ч.3 (IV вид)	Архимед (7-9)	2016	1430,00	15	21 450,00		
Физика. 9 класс. В 2-х ч. Ч.1 (IV вид)	Архимед (7-9)	2016	1650,00	15	24 750,00		
Физика. 9 класс. В 2-х ч. Ч.2 (IV вид)	Архимед (7-9)	2016	1650,00	15	24 750,00		
Биология. 5-6 классы. В 2-х ч. Ч.1 (IV вид)	Линия жизни (5-9)	2016	1210,00	15	18 150,00		
Биология. 5-6 классы. В 2-х ч. Ч.2 (IV вид)	Линия жизни (5-9)	2016	1210,00	15	18 150,00		
Биология. 7 класс. В 3-х ч. Ч.1 (IV вид)	Линия жизни (5-9)	2016	1265,00	15	18 975,00		

Биология. 7 класс. В 3-х ч. Ч.2 (IV вид)	Линия жизни (5-9)	2016	1265,00	15	18 975,00		
Биология. 7 класс. В 3-х ч. Ч.3 (IV вид)	Линия жизни (5-9)	2016	1155,00	15	17 325,00		
Биология. 8 класс. В 3-х ч. Ч.1 (IV вид)	Линия жизни (5-9)	2016	1210,00	15	18 150,00		
Биология. 8 класс. В 3-х ч. Ч.2 (IV вид)	Линия жизни (5-9)	2016	1430,00	15	21 450,00		
Биология. 8 класс. В 3-х ч. Ч.3 (IV вид)	Линия жизни (5-9)	2016	1210,00	15	18 150,00		
Биология. 9 класс. В 2-х ч. Ч.1 (IV вид)	Линия жизни (5-9)	2016	1430,00	15	21 450,00		

Биология. 9 класс. В 2-х ч. Ч.2 (IV вид)	Линия жизни (5-9)	2016	1430,00	15	21 450,00		
Изобразительное искусство. 5 класс. В 3-х ч. Ч.1 (IV вид)	Неменский Б.М. (5-8)	2016	1265,00	5	6 325,00		
Изобразительное искусство. 5 класс. В 3-х ч. Ч.2 (IV вид)	Неменский Б.М. (5-8)	2016	1430,00	5	7 150,00		
Изобразительное искусство. 5 класс. В 3-х ч. Ч.3 (IV вид)	Неменский Б.М. (5-8)	2016	1210,00	5	6 050,00		
Изобразительное искусство. 6 класс. В 4-х ч. Ч.1 (IV вид)	Неменский Б.М. (5-8)	2016	1100,00	5	5 500,00		
Изобразительное искусство. 6 класс. В 4-х ч. Ч.2 (IV вид)	Неменский Б.М. (5-8)	2016	1100,00	5	5 500,00		
Изобразительное искусство. 6 класс. В 4-х ч. Ч.3 (IV вид)	Неменский Б.М. (5-8)	2016	1210,00	5	6 050,00		
Изобразительное искусство. 6 класс. В 4-х ч. Ч.4 (IV вид)	Неменский Б.М. (5-8)	2016	1210,00	5	6 050,00		

Изобразительное искусство. 7 класс. В 4-х ч. Ч.1 (IV вид)	Неменский Б.М. (5-8)	2016	1265,00	5	6 325,00		
Изобразительное искусство. 7 класс. В 4-х ч. Ч.2 (IV вид)	Неменский Б.М. (5-8)	2016	1265,00	5	6 325,00		
Изобразительное искусство. 7 класс. В 4-х ч. Ч.3 (IV вид)	Неменский Б.М. (5-8)	2016	1375,00	5	6 875,00		
Изобразительное искусство. 7 класс. В 4-х ч. Ч.4 (IV вид)	Неменский Б.М. (5-8)	2016	1375,00	5	6 875,00		
Изобразительное искусство. 8 класс. В 4-х ч. Ч.1 (IV вид)	Неменский Б.М. (5-8)	2016	1540,00	5	7 700,00		
Изобразительное искусство. 8 класс. В 4-х ч. Ч.2 (IV вид)	Неменский Б.М. (5-8)	2016	1320,00	5	6 600,00		
Изобразительное искусство. 8 класс. В 4-х ч. Ч.3 (IV вид)	Неменский Б.М. (5-8)	2016	1265,00	5	6 325,00		
Изобразительное искусство. 8 класс. В 4-х ч. Ч.4 (IV вид)	Неменский Б.М. (5-8)	2016	1265,00	5	6 325,00		
Музыка. 5 класс. В 2-х ч. Ч.1 (IV вид)	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. (5-7)	2016	1210,00	1	1 210,00		
Музыка. 5 класс. В 2-х ч. Ч.2 (IV вид)	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. (5-7)	2016	1375,00	1	1 375,00		

Музыка. 6 класс. В 2-х ч. Ч.1 (IV вид)	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. (5-7)	2016	1430,00	1	1 430,00		
Музыка. 6 класс. В 2-х ч. Ч.2 (IV вид)	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. (5-7)	2016	1265,00	1	1 265,00		
Музыка. 7 класс. В 2-х ч. Ч.1 (IV вид)	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. (5-7)	2016	1430,00	1	1 430,00		
Музыка. 7 класс. В 2-х ч. Ч.2 (IV вид)	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. (5-7)	2016	1430,00	1	1 430,00		
Физическая культура. 5-7 классы. В 3-х ч. Ч. 1 (IV вид)	Лях В.И. (5-9)	2016	1320,00	3	3 960,00		
Физическая культура. 5-7 классы. В 3-х ч. Ч. 2 (IV вид)	Лях В.И. (5-9)	2016	1320,00	3	3 960,00		
Физическая культура. 5-7 классы. В 3-х ч. Ч. 3 (IV вид)	Лях В.И. (5-9)	2016	880,00	3	2 640,00		

Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс. В 3-х ч. Ч. 3 (IV вид)	Смирнов А.Т. (5-9)	2016	990,00	0	0,00		
Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 классы. Базовый уровень. В 3-х ч. Ч.1 (IV вид)	Власенков А.И. (10-11) (Базовый)	2016	1100,00	5	5 500,00		
Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 классы. Базовый уровень. В 3-х ч. Ч.2 (IV вид)	Власенков А.И. (10-11) (Базовый)	2016	1100,00	5	5 500,00		
Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 классы. Базовый уровень. В 3-х ч. Ч.3 (IV вид)	Власенков А.И. (10-11) (Базовый)	2016	1100,00	5	5 500,00		
Русский язык и литература. Литература. 10 класс. В 5-и ч. Ч.1. (IV вид)	Лебедев Ю.В. (10-11) (Базовый)	2016	1375,00	5	6 875,00		
Русский язык и литература. Литература. 10 класс. В 5-и ч. Ч.2. (IV вид)	Лебедев Ю.В. (10-11) (Базовый)	2016	1375,00	5	6 875,00		

Русский язык и литература. Литература. 10 класс. В 5-и ч. Ч.3. (IV вид)	Лебедев Ю.В. (10-11) (Базовый)	2016	1375,00	5	6 875,00		
Русский язык и литература. Литература. 10 класс. В 5-и ч. Ч.4. (IV вид)	Лебедев Ю.В. (10-11) (Базовый)	2016	1375,00	5	6 875,00		
Русский язык и литература. Литература. 10 класс. В 5-и ч. Ч.5. (IV вид)	Лебедев Ю.В. (10-11) (Базовый)	2016	1320,00	5	6 600,00		
Русский язык и литература. Литература. 11 кл. В 5-и ч. Ч.1. (IV вид)	Лебедев Ю.В. (10-11) (Базовый)	2016	1595,00	5	7 975,00		
Русский язык и литература. Литература. 11 кл. В 5-и ч. Ч.2. (IV вид)	Лебедев Ю.В. (10-11) (Базовый)	2016	1595,00	5	7 975,00		
Русский язык и литература. Литература. 11 кл. В 5-и ч. Ч.3. (IV вид)	Лебедев Ю.В. (10-11) (Базовый)	2016	1595,00	5	7 975,00		

Русский язык и литература. Литература. 11 кл.. В 5-и ч.. Ч.4. (IV вид)	Лебедев Ю.В. (10-11) (Базовый)	2016	1595,00	5	7 975,00		
Русский язык и литература. Литература. 11 кл.. В 5-и ч.. Ч.5. (IV вид)	Лебедев Ю.В. (10-11) (Базовый)	2016	1595,00	5	7 975,00		
История России. 10 класс. В 6-и ч. Ч.1 (IV вид)	Под ред. Торкунова А. В. (6-10)	2016	1155,00	5	5 775,00		
История России. 10 класс. В 6-и ч. Ч.2 (IV вид)	Под ред. Торкунова А. В. (6-10)	2016	1320,00	5	6 600,00		
История России. 10 класс. В 6-и ч. Ч.3 (IV вид)	Под ред. Торкунова А. В. (6-10)	2016	1155,00	5	5 775,00		
История России. 10 класс. В 6-и ч. Ч.4 (IV вид)	Под ред. Торкунова А. В. (6-10)	2016	1320,00	5	6 600,00		
История России. 10 класс. В 6-и ч. Ч.5 (IV вид)	Под ред. Торкунова А. В. (6-10)	2016	880,00	5	4 400,00		
История России. 10 класс. В 6-и ч. Ч.6 (IV вид)	Под ред. Торкунова А. В. (6-10)	2016	1320,00	5	6 600,00		

История. Всеобщая история. 10 класс. Базовый уровень. В 3-х ч. Ч.1 (IV вид)	Чубарьян А.О. (10-11) (Базовый)	2016	1650,00	5	8 250,00		
История. Всеобщая история. 10 класс. Базовый уровень. В 3-х ч. Ч.2 (IV вид)	Чубарьян А.О. (10-11) (Базовый)	2016	1540,00	5	7 700,00		
История. Всеобщая история. 10 класс. Базовый уровень. В 3-х ч. Ч.3 (IV вид)	Чубарьян А.О. (10-11) (Базовый)	2016	1540,00	5	7 700,00		
История. Всеобщая история. 11 класс. Базовый уровень. В 3-х ч. Ч.1 (IV вид)	Чубарьян А.О. (10-11) (Базовый)	2016	1540,00	5	7 700,00		
История. Всеобщая история. 11 класс. Базовый уровень. В 3-х ч. Ч.2 (IV вид)	Чубарьян А.О. (10-11) (Базовый)	2016	1650,00	5	8 250,00		
История. Всеобщая история. 11 класс. Базовый уровень. В 3-х ч. Ч.3 (IV вид)	Чубарьян А.О. (10-11) (Базовый)	2016	1430,00	5	7 150,00		

Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. В 3-х ч. Ч.1 (IV вид)	Боголюбов Л.Н. (10-11) (Базовый)	2016	1320,00	5	6 600,00		
Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. В 3-х ч. Ч.2 (IV вид)	Боголюбов Л.Н. (10-11) (Базовый)	2016	1210,00	5	6 050,00		
Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. В 3-х ч. Ч.3 (IV вид)	Боголюбов Л.Н. (10-11) (Базовый)	2016	1650,00	5	8 250,00		
Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. В 3-х ч. Ч.1 (IV вид)	Боголюбов Л.Н. (10-11) (Базовый)	2016	1650,00	5	8 250,00		

Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. В 3-х ч. Ч.2 (IV вид)	Боголюбов Л.Н. (10-11) (Базовый)	2016	1100,00	5	5 500,00		
Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. В 3-х ч. Ч.3 (IV вид)	Боголюбов Л.Н. (10-11) (Базовый)	2016	1430,00	5	7 150,00		
География. 10 класс. В 2-х ч. Ч.1 (IV вид)	Полярная звезда (10-11) (Базовый)	2016	1430,00	5	7 150,00		
География. 10 класс. В 2-х ч. Ч.2 (IV вид)	Полярная звезда (10-11) (Базовый)	2016	1430,00	5	7 150,00		
География. 11 класс. В 2-х ч. Ч.1 (IV вид)	Полярная звезда (10-11) (Базовый)	2016	1430,00	5	7 150,00		
География. 11 класс. В 2-х ч. Ч.2 (IV вид)	Полярная звезда (10-11) (Базовый)	2016	1430,00	5	7 150,00		
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. В 4-х ч. Ч.1 (IV вид)	Колягин Ю.М.(10-11) (Базовый / Углубленный)	2016	1650,00	5	8 250,00		

Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. В 4-х ч. Ч.2 (IV вид)	Колягин Ю.М.(10-11) (Базовый / Углубленный)	2016	1650,00	5	8 250,00		
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. В 4-х ч. Ч.3 (IV вид)	Колягин Ю.М.(10-11) (Базовый / Углубленный)	2016	1650,00	5	8 250,00		
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. В 4-х ч. Ч.4 (IV вид)	Колягин Ю.М.(10-11) (Базовый / Углубленный)	2016	1650,00	5	8 250,00		

Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. В 4-х ч. Ч.1 (IV вид)	Колягин Ю.М.(10-11) (Базовый / Углубленный)	2016	1650,00	5	8 250,00		
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. В 4-х ч. Ч.2 (IV вид)	Колягин Ю.М.(10-11) (Базовый / Углубленный)	2016	1650,00	5	8 250,00		
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. В 4-х ч. Ч.3 (IV вид)	Колягин Ю.М.(10-11) (Базовый / Углубленный)	2016	1650,00	5	8 250,00		

Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. В 4-х ч. Ч.4 (IV вид)	Колягин Ю.М.(10-11) (Базовый / Углубленный)	2016	1650,00	5	8 250,00		
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 класс. В 3-х ч. Ч.1 (IV вид)	Атанасян Л.С. (10-11) (Базовый / Углубленный)	2016	1540,00	5	7 700,00		
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 класс. В 3-х ч. Ч.2 (IV вид)	Атанасян Л.С. (10-11) (Базовый / Углубленный)	2016	1540,00	5	7 700,00		
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 класс. В 3-х ч. Ч.3 (IV вид)	Атанасян Л.С. (10-11) (Базовый / Углубленный)	2016	1540,00	5	7 700,00		

Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. В 4-х ч. Ч.1 (IV вид)	Алимов Ш. А. (10-11) (Базовый)	2016	1540,00	5	7 700,00		
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. В 4-х ч. Ч.2 (IV вид)	Алимов Ш. А. (10-11) (Базовый)	2016	1540,00	5	7 700,00		
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. В 4-х ч. Ч.3 (IV вид)	Алимов Ш. А. (10-11) (Базовый)	2016	1540,00	5	7 700,00		

Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. В 4-х ч. Ч.4 (IV вид)	Алимов Ш. А. (10-11) (Базовый)	2016	1540,00	5	7 700,00		
Физика. 10 класс. В 4-х ч. Ч.1 (IV вид)	Классический курс (10-11) (Базовый)	2016	1650,00	5	8 250,00		
Физика. 10 класс. В 4-х ч. Ч.2 (IV вид)	Классический курс (10-11) (Базовый)	2016	1650,00	5	8 250,00		
Физика. 10 класс. В 4-х ч. Ч.3 (IV вид)	Классический курс (10-11) (Базовый)	2016	1650,00	5	8 250,00		
Физика. 10 класс. В 4-х ч. Ч.4 (IV вид)	Классический курс (10-11) (Базовый)	2016	1650,00	5	8 250,00		

Физика. 11 класс. В 4-х ч. Ч.1 (IV вид)	Классический курс (10-11) (Базовый)	2016	1650,00	5	8 250,00		
Физика. 11 класс. В 4-х ч. Ч.2 (IV вид)	Классический курс (10-11) (Базовый)	2016	1650,00	5	8 250,00		
Физика. 11 класс. В 4-х ч. Ч.3 (IV вид)	Классический курс (10-11) (Базовый)	2016	1650,00	5	8 250,00		
Физика. 11 класс. В 4-х ч. Ч.4 (IV вид)	Классический курс (10-11) (Базовый)	2016	1650,00	5	8 250,00		
Физическая культура. 10-11 классы. В 2-х ч. Ч. 1 (IV вид)	Лях В.И. (10-11) (Базовый)	2016	1650,00	3	4 950,00		
Физическая культура. 10-11 классы. В 2-х ч. Ч. 2 (IV вид)	Лях В.И. (10-11) (Базовый)	2016	1650,00	3	4 950,00		
				3 775	3856545,00		