

«Утверждаю»
Директор школы-интерната
Т.В. Алференко



ПОЛОЖЕНИЕ о конкурсе «Лучший учитель года»

1. Цель конкурса

- Поддержка творчески работающих педагогов,
- создание мотивации повышения квалификации,
- овладение новыми педагогическими технологиями обучения и воспитания, распространение передового педагогического опыта,
- повышение престижа профессии педагога,
- расширение профессиональных контактов.

2. Принципы организации конкурса:

добровольность участия в конкурсе;
открытость и гласность проведения всех мероприятий.

3. Содержание конкурса

Проведение конкурса предполагает:

- оценку системы работы учителя (воспитателя), степень его владения методиками проведения уроков (занятий), определение научно-методической компетентности;
- анализ использования им новых приемов и подходов к обучению, воспитанию и развитию учащихся;
- выявление и оценку профессиональной культуры педагога.

4. Порядок проведения

В конкурсе принимают участие все педагоги школы-интерната, независимо от педагогического стажа и опыта работы.

Конкурс проводится в течение года. Участниками считаются все учителя (воспитатели) школы-интерната.

В течение года по накопительной системе идет формирование портфолио учителя (воспитателя) по различным направлениям:

- учебная деятельность;

- внеурочная деятельность; подготовка учащихся к олимпиадам, научно-практическим конференциям, смотрам, соревнованиям;
- повышение своего педагогического мастерства, обмен опытом и т.д.

Участники дают открытые уроки (занятия) в любой форме (по собственному усмотрению)

Участники должны представить себя в следующих конкурсах:

- Визитная карточка «Мое педагогическое кредо» (в электронной форме) – 5 минут
- Эссе «Мир моих увлечений» – 5 минут

Номинации конкурса:

«Открытие года», «Учительница первая моя», «Творческий подход к профессии», «Сделал сам – научи другого», «Поколений связующая нить», «За индивидуальный подход к учащимся», «За поддержку талантливых учеников» и т.д.

5. Критерии оценки конкурсантов

- использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в процессе обучения предмету и в воспитательной работе;
- обобщение и распространение собственного педагогического опыта на муниципальном и (или) региональном уровне (мастер-классы, семинары, конференции, круглые столы и др.);
- участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах;
- позитивная динамика достижений обучающихся за последние три года;
- позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам;
- повышение квалификации и профессиональная переподготовка.

6. Подведение итогов:

Итоги конкурса подводятся в мае на отдельном заседании методического совета, на котором обсуждаются кандидатуры, выдвинутые методическими объединениями учителей с учетом всех критериев конкурса. Методический совет определяет номинации текущего года. Победители по номинациям определяются прямым голосованием всех членов методического совета.

Присвоение звания оформляется приказом директора и занесением соответствующей записи в трудовую книжку. Победители награждаются дипломом и значком школы, по желанию могут быть выдвинуты на конкурс «Учитель года» краевого уровня и других.