

ПОЛОЖЕНИЕ О НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

Целью конференции является выявление одаренных детей, поддержка творчества школьников, конкурсный смотр самого яркого и интересного, что сделано учащимися за последний год во всех видах научно-исследовательской, практической и творческой деятельности, а также развитие личности, способной к самоактуализации в постоянно изменяющихся социокультурных условиях, отличающейся гуманистическим видением окружающего мира.

Основные задачи.

- Развитие интеллектуальной, творческой инициативы и учебно-познавательных интересов учащихся.
- Активизация познавательной деятельности учащихся в рамках, входящих, в базисный учебный план.
- Формирование у учащихся потребности и установки на престижность занятий фундаментальными науками.
- Создание условий для профессионального самоопределения учащихся школы-интерната.
- Развитие коммуникативных умений и способностей учащихся.
- Расширение кругозора учащихся
- Формирование навыков самостоятельной работы

Функции:

Информационная - расширение информационного поля.

Коммуникативная – создание условий, для обмена мнениями, формирования умений формулировать и отстаивать собственную точку зрения

Творчески - преобразующая - раскрытие творческого потенциала учащихся и педагогов школы-интерната и использование его в дальнейшем в учебно-воспитательном процессе

На конференции представляются работы поискового и исследовательского характера в форме доклада, реферата, отчета об эксперименте. Защита работы может сопровождаться слайдами, рисунками, схемами, чертежами.

Научная работа должна быть:

- исследовательской;
- актуальной;
- иметь практическую значимость.

Необходимо поставить задачи и наметить пути их решения. Работа должна быть отпечатана на стандартных листах, иметь список используемой литературы, титульный лист. Работа, представляемая на конференцию, сопровождается тезисами и рецензией научного руководителя. Может быть также приложена внешняя рецензия, написанная работником другого образовательного или иного учреждения.

Ведется журнал регистрации участников НПКУ, ход НПКУ фиксируется в протоколе, по материалам принимается резолюция, которая содержит

рекомендации по совершенствованию учебно-познавательной деятельности учащихся.

Права участников:

- Каждый участник НПКУ имеет право выступить с сообщением, отражающим собственную точку зрения, которая не обязательно должна совпадать с общепринятой.
- Каждый участник имеет право выступить оппонентом по проблемам, рассматриваемым на НПКУ.
- Участники НПКУ имеют право в корректной форме задавать вопросы по заинтересовавшей их проблеме.

Ответственность участников:

- Каждый выступающий несет ответственность за содержание и качество своего сообщения.

- Во вступительной части выступления каждый участник должен раскрыть следующие пункты своей работы:

Проблема исследования - категория, означающая нечто неизвестное, что предстоит открыть и доказать.

Тема - отражает характерные черты проблемы.

Объект - это совокупность связей и отношений, свойств, которая существует объективно в теории и на практике и служит источником необходимой для исследователя информации.

Предмет исследования включает в себя те связи и отношения, которые изучаются непосредственно. В каждом объекте можно выделить несколько предметов научного поиска. Предмет исследования определяет цель и задачи самого исследования.

Цель формулируется кратко и предельно точно, затем конкретизируется и развивается в задачах исследования.

- Суть исследования раскрывается кратко (если не будет дополнительных вопросов), рассказ должен иметь демонстрационно-иллюстративное сопровождение.

- Заканчивается выступление выводом по работе, собственной оценкой результата.