

Перспективный план повышения квалификации педагогических кадров

2018	Фамилия, имя, отчество	Должность	Образован ие	Стаж		За 5 лет	Когда планируется очередное повышени квалификации			
	педагога				проходил аттестацию	повышал квалификацию	2016	2017	2018	2019
1	Созинова Светлана Николаевна	Директор, учитель истории	ПГПИ, учитель истории и социально-политическ их дисциплин, 22.06.1992 г.	25 лет	15 марта 2012 Высшая категория	26.11.12 по 28.11.12. «ИКТ – компетентность учителя при обучении детей-инвалидов с использованием Интернет и компьютерных технологий. Основы работы», 144 часа 15.0918.10.2014 «Проектирование современных средств оценки учебных достижений учащихся и профессиональных достижений учителя на основе системно-деятельностного подхода на уроках истории и обществознания» 108 часов 10.1127.11.2015 «Организационно-содержательное и нормативное обеспечение организации и проведения Государственной итоговой аттестации по программам основного и среднего общего образования на институциональном уровне» 40 часов 24.02-20.03; 23.03-25.03; 01.06-03.06 2016				

						воспитания детей — инвалидов, детей с особыми образовательными потребностями в образовательных организациях в рамках требований ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ» 72 часа 01.02 — 11.03.2016. «Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА-9 по образовательным программам основного общего образования» 24 часа		
2	Андриященк о Михаил Иванович	Воспитатель	Кустанайск ий пед. Институт, учитель истории и обществозн ания и методист по пионерской работе, 26.06.1974 г	26 лет	17 ноября 2011 г. соответстви е занимаемой должности	02.01 — 03.01.2016 «Основные подходы к организации образовательно-воспитательного процесса с обучающимися ОВЗ в условиях реализации ФГОС»		
3	Беляева Татьяна Николаевна	Учитель русского языка и литературы	ПГПУ, учитель русского языка и литературы, 28.06.1998 г.	15 лет	май 2016 соответстви е занимаемой должности	22.03 — 23.03.2016 «Основные подходы к организации образовательно-воспитательного процесса с обучающимися ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 16 часов. 01.02 – 11.03.2016. «Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым		

						ответом в экзаменационных работах ГИА-9 по образовательным программам основного общего образования» 24 часов. «Русский язык. Общая грамотность учащихся» 72 часа 20.06.16 - 20.05.17 Профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе "Учитель-тифлопедагог"	
4	Бердникович Людмила Аркадьевна	Учитель математики	ПГПИ, учитель математики, 06.07.1976 г.	39 лет	Соответстви е занимаемой должности 2012 год	18.08. — 15. 12. 2014 «Управление качеством образования: современные методы повышения качества непрерывного обучения математике в 4-11-х классах для успешной реализации новых ФГОС», 72 часа 22.03 — 23.03.2016 «Основные подходы к организации образовательно-воспитательного процесса с обучающимися ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 16 часов. 01.02 — 11.03.2016. «Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА-9 по образовательным программам основного общего образования» 40 часов	
5	Будрина Марина Геннадьевна	Воспитатель	ПТУ № 8, г. Березники, лаборант химическог о анализа, 18.07.1980 г.	13 лет	март 2015 Первая категория	22.03 — 23.03.2016 «Основные подходы к организации образовательно-воспитательного процесса с обучающимися ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 16 часов.	

6	Бурматова Ольга Владимиров на	Учитель русского языка и литературы	ПГПИ, учитель русского языка и литературы, 03.07.1982	31 год	Апрель 2012 Высшая Категория	22.03 — 23.03.2016 «Основные подходы к организации образовательно-воспитательного процесса с обучающимися ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 16 часов. 21.03-31.03.2016 «Освоение русского языка и адаптация детей-инофонов в условиях школы с полиэтническим составом», 72 часа.		
7	Бусыгина Маргарита Анифатовна	Учитель информатик и	Кировский пед. институт, учитель математики и физики, 16.07.1988 г.	28 лет	март 2015 Первая категория	22.03 — 23.03.2016 «Основные подходы к организации образовательно-воспитательного процесса с обучающимися ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 16 часов.		
8	Вобликова Людмила Артуровна	Воспитатель	Пермское пед. Училище № 1, воспитатель детского сада, 28.12.1977 г.	29 лет	Май 2016 Соответстви е занимаемой должности	22.03 — 23.03.2016 «Основные подходы к организации образовательно-воспитательного процесса с обучающимися ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 16 часов.		
9	Воронова Анна Владимиров на	Учитель физкультуры	Пермское пед. училище № 3, учитель адаптивной физической культуры, 04.07.2005 г., ПГПУ	11 лет	20 марта 2014 г. Высшая категрия	22.03 — 23.03.2016 «Основные подходы к организации образовательно-воспитательного процесса с обучающимися ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 16 часов. 2016-2018. ПГГПУ Физфакультет, магистратура		

			педагог по физической культуре 15.02.2010 г.			Электронные образовательные технологии,		
10	Гостева Марина Алексеевна	Учитель физики	Глазовский гос. Пед. Институт, учитель физики и математики, 03.07.1987	29 лет	Ноябрь 2015 Первая категория	 03.12.2012-26.01.2013 «Создание информационной развивающей среды основной школы в соответствии с требованиями ФГОС» 108 часов 22.03 — 23.03.2016 «Основные подходы к организации образовательно-воспитательного процесса с обучающимися ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 16 часов. 01.02 − 11.03.2016. «Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА-9 по образовательным программам основного общего образования» 40 часов. 		
11	Григорьев Георгий Федорович	Учитель физкульту ры	ПГПИ, учитель физического воспитания, 02.07.1974 г	42 года	Ноябрь 2015 Первая категория	22.03 — 23.03.2016 «Основные подходы к организации образовательно-воспитательного процесса с обучающимися ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 16 часов.		
12	Гурьевских Василина Романовна	Учитель начальных классов	Пермское педагогическ ое училище № 1, учитель начальных классов,	39 лет	Почетный работник общего образования 15 марта 2012	21.10.2013 - 26.10.2013 «Организация безопасной и безбарьерной образовательной среды для ребенка с ОВЗ в процессе реализации ФГОС» 72 часа 24.02-20.03; 23.03-25.03; 01.06-03.06 2016 «Организация образования, воспитания детей – инвалидов, детей		

			28.06.1977 г., ПГУ учитель по специальност и «Экология» 30.10.1997.		Соответстви е занимаемой должности	с особыми образовательными потребностями в образовательных организациях в рамках требований ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ», 72 час. 02.01 - 03.11.2016 «Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА-9 по образовательным программам основного общего образования», 24 часа		
13	Денисова Людмила Михайловна	Учитель информати ки	Пермский пед. Колледж № 1, воспитатель детского сада, 30.06.2011 г., институт повышения квалификаци по программе оператор ЭВМ 2011	12 лет	Март 2015 Соответстви е занимаемой должности	15.0415.10.2012 «Тифлоинформационные технологии в социальной интеграции инвалидов по зрению» 30.09- 3.10.14 «Управление качеством образования: современные методы повышения качества непрерывного обучения информатике для успешной реализации новых ФГОС» 108 час. 22.0323.03.16 «Основные подходы к организации образовательно-воспитательного процесса с обучающимися ОВЗ в условиях реализации ФГОС». 16 часов.		
14	Долженицы на Надежда Андреевна	Учитель начальных классов	Кудымкарско е педагогическ ое училище, преподавател ь в начальных	17 лет	Октябрь 2015 Соответстви е занимаемой должности	11.0511.06.2015 «Организация обучения, воспитания детей-инвалидов с ОВЗ в общеобразовательных организациях в условиях специального (коррекционного) образования и инклюзивных практик» 72 часа		

15	Дорохова Анастасия Ивановна	воспитател ь	классах, 29.06.1989 ПГПУ, психолог 30.06.2004, соцальный педагог 15.07.2005	7 лет	Октябрь 2015 Соответстви е занимаемой должности	22.0323.03.16 «Основные подходы к организации образовательно-воспитательного процесса с обучающимися ОВЗ в условиях реализации ФГОС». 16 часов.		
16	Еськов Сергей Николаевич	Учитель труда	Краснокамский целлюлозно- бумажный техникум по специальности электрооборуд ование промышленных предприятий и установок, 12.05.1989 г	9 лет	Март 2015 г. Соответстви е занимаемой должности	22.03 — 23.03.2016 «Основные подходы к организации образовательно-воспитательного процесса с обучающимися ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 16 часов.		
17	Захарова Людмила Юрьевна	Учитель химии	Дальневосточ ный гос. Университет, преподавател ь химии, 25.06.1976	30 лет	19 марта 2015 Высшая категория	 08.0215.04.2016 «Вопросы содержания и методики подготовки выпускников 11 классов к государственной итоговой аттестации по химии в условиях введения ФГОС» 72 часа 22.03 — 23.03.2016 «Основные подходы к организации образовательно-воспитательного процесса с обучающимися ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 16 часов. 02.01 — 11.03.2016 «Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА-9 по образовательным 		

						программам основного общего образования», 40 час.		
18	Зимирева Лариса Геннадьевна	Учитель ИЗО	Нижнетагиль ский гос. пед. институт, учитель рисования и черчения, 07.07.1985	31 год	Отличник народного просвещения 15 декабря 2011 Высшая категория	23.03-27.03.2013 «Особенности работы над натюрмортом в комбинированной технике (пастель, гуашь, акварель)» 40 часов 31.1008.11.2014 «Развитие творческого потенциала детей средствами художественного образования. Использование возможностей изобразительного искусства (пастель) в развитии творческих способностей детей» 72 часа 22.03 — 23.03.2016 «Основные подходы к организации образовательно-воспитательного процесса с обучающимися ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 16 часов.		
19	Кермасова Анастасия Вячеславовн а	воспитател ь	ПГУ, преподавател ь русского языка и литературы, 25.06.2005 г.	2 года	Май 2016 Соответстви е занимаемой должности	22.03 — 23.03.2016 «Основные подходы к организации образовательно-воспитательного процесса с обучающимися ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 16 часов. 21.0325.03.2016 «Воспитательная деятельность образовательной организации в условиях обновления стратегии воспитания» 40 часов		
20	Киселева Татьяна Ивановна	Учитель биологии	Пермский пед. Колледж № 1, соцальный	6 лет	21 марта 2013 Первая категория	26.11.12 по 28.11.12. «ИКТ – компетентность учителя при обучении детей-инвалидов с использованием Интернет и		

21	Киселева	Воспитате	педагог, 29.06.2002; ПГПУ, учитель биологии, 18.06.2008	30 лет		компьютерных технологий. Основы работы», 144 часа Декретный отпуск 22.03 — 23.03.2016		
	Ирина Николаевна	ль	историк, 23.05.1992 г.			«Основные подходы к организации образовательно-воспитательного процесса с обучающимися ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 16 часов.		
22	Климова Светлана Валерьевна	Учитель начальных классов	Пермское пед. училище № 1, учитель начальных классов, 26.06.1989 г.	18 лет	20 декабря 2012 г. Соответстви е занимаемой должности	С 20.10 - 25.10 2014 «Современные технологии обучения, воспитания и сопровождения детей с ОВЗ», 22.03 — 23.03.2016 «Основные подходы к организации образовательно-воспитательного процесса с обучающимися ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 16 часов.		
23	Князева Наталья Афанасьевна	Учитель СБО	Пермское пед. Училище № 4, учитель обслуживающе го труда и черчения 27.06.1987 г.	32 года	Октябрь 2015 Соответстви е занимаемой должности	22.03 — 23.03.2016 «Основные подходы к организации образовательно-воспитательного процесса с обучающимися ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 16 часов. 19.09.2016-01.10.2016 «Сопровождение детей с ОВЗ, обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных организациях I-VII видов, в соответствии с требованиями» 72 часа		
24	Костицина Ольга	Учитель математик	ПГПИ, учитель математики,	30 лет	Почетный работник общего	18.08. – 15. 12. 2014 «Управление качеством образования: современные методы повышения		

	Андреевна	И	05.07.1986 г. ПГПИ, психолог системы образования 16.06.1992 г.		образования 18 декабря 2014 г. Первая категория	качества непрерывного обучения математике в 4-11-х классах для успешной реализации новых ФГОС», 72 часа. 13.1024.10.2014 «Управление качеством образования в условиях введения ФГОС нового поколения: ключевые компетенции менеджера образования», 72 часа. 13.10 - 17.10 2014г «Управление качеством образования в условиях введения ФГОС нового поколения: ключевые компетенции		
25	Кострюкова Елена Александров на	Учитель немецкого языка, дефектолог	ПГПУ, учитель немецкого языка, 30.06.2006 г. Московский институт современного академическог о образования, профессиональ ная переподготовк а 772402729652 от 25.12.2015 г. Дефектолог	9 лет	март 2015 г первая категория	менеджера образования», 72 часа 2015 год Профессиональная переподготовка по программе «Учитель-дефектолог», 620 час. 22.03 — 23.03.2016 «Основные подходы к организации образовательно-воспитательного процесса с обучающимися ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 16 часов. 19.09.2016-01.10.2016 «Сопровождение детей с ОВЗ, обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных организациях I-VII видов, в соответствии с требованиями» 72 часа.		
26	Лунева Екатерина Анатольевна	Учитель начальных классов	Осинское пед. Училище, учитель	36 лет	Почетный работник общего образования	03.01 - 05.25.2016 «Проектирование коррекционного пространства и содержания обучения детей с интеллектуальными		

			начальных классов, 28.06.1980 г.		октябрь 2015 Соответстви е занимаемой должности	нарушениями в рамках ФГОС обучающихся с умственной отсталостью» 72 часа.		
27	Лыскова Галина Аркадьевна	Учитель математик и	ПГПИ, учитель математики, 03.07.1989 г.	27 лет	декабрь 2015 года первая категория	26.11.12 по 28.11.12. «ИКТ – компетентность учителя при обучении детей-инвалидов с использованием Интернет и компьютерных технологий. Основы работы», 144 часа 18.08. – 15. 12. 2014 «Управление качеством образования: современные методы повышения качества непрерывного обучения математике в 4-11-х классах для успешной реализации новых ФГОС», 72 часа 22.03 — 23.03.2016 «Основные подходы к организации образовательно-воспитательного процесса с обучающимися ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 16 часов.		
28	Мандрыгина Вера Николаевна	Учитель географии	ПГУ, инженер- метеоролог, 01.07.1987 г.	24 года	март 2015 г первая категория	19.1107.12.2014 «ИКТ – компетентность учителя при обучении детей-инвалидов с использованием Интернет и компьютерных технологий. Основы работы», 72 часа 22.03 — 23.03.2016 «Основные подходы к организации образовательно-воспитательного		

						процесса с обучающимися ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 16 часов.		
29	Никулина Лариса Михайловна	Учитель труда	Пермское пед. Училище, учитель обслуживаю щего труда, 18.07.1990 г.	21 год	март 2015 г первая категория	13.09 – 14.10. 2014г. «Механизмы реализации системнодеятельностного и компетентностного подходов на уроках технологии», 108 часов 22.03 — 23.03.2016 «Основные подходы к организации образовательно-воспитательного процесса с обучающимися ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 16 часов.		
30	Обирина Татьяна Николаевна	Учитель начальных классов	Пермское пед. Училище № 1, учитель начальных классов, 23.06.1982 г	31 год	март 2015г. Соответстви е занимаемой должности	22.03 — 23.03.2016 «Основные подходы к организации образовательно-воспитательного процесса с обучающимися ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 16 часов.		
31	Полушкина Татьяна Леонидовна	Воспитате ль	ПГПУ, учитель нач. классов, 10.06.2005	7 лет	май 2016 Соответстви е занимаемой должности	22.03 — 23.03.2016 «Основные подходы к организации образовательно-воспитательного процесса с обучающимися ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 16 часов.		
32	Пикулев Владимир Михайлович	Учитель информати ки	Пермский колледж экономики, статистики и информатики , автоматизиро ванные	1 год		22.03 — 23.03.2016 «Основные подходы к организации образовательно-воспитательного процесса с обучающимися ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 16 часов. 2016 год Профессиональная переподготовка-		

Пшенина Наталья Степановна Русинова	Учитель начальных классов, тифлопеда гог	информации и управления 03.07.2006 г., ПНИПУ, присуждена степень бакалавра техники и технологии по направлению «Телекоммун икации» 25.01.2012 г. Осинское пед. Училище, учитель начальных классов, 29.06.1990 г., ПГУ историк. Преподаватель. 25.10.1996 г.	26 лет	Почетный работник общего образования 15 декабря 2011 г. Высшая категория	03.12.12 по 05.12.12 «ИКТ – компетентность учителя при обучении детей-инвалидов с использованием Интернет и компьютерных технологий. Основы работы», 144 часа 22.09 - 27.09 2014г «Организация образовательной среды и системы сопровождения детей с ОВЗ в образовательном пространстве в рамках реализации ФЗ № 273», 72 часа 13.10 - 17.10 2014г «Управление качеством образования в условиях введения ФГОС нового поколения: ключевые компетенции менеджера образования», 72 часа 10.1120.11.2014 «Развитие		
Ольга	начальных	пед.		2014 г.	профессиональной компетентности		

	Владимиров	ипоссор	Училище №		Высшая	учителя начальных классов в		
	1	классов,	1, учитель		категория	процессе реализации ФГОС		
	на	тифлопеда	начальных		категория	начального общего образования» 72		
		ГОГ	1					
			классов,			часа		
			27.06.1985 г.,			24.02-20.03; 23.03-25.03; 01.06-03.06		
			Рос. гос. Пед.			2016		
			Университет,			«Организация образования,		
			r. C-			воспитания детей – инвалидов, детей		
			Петербург,			с особыми образовательными		
			учитель-			потребностями в образовательных		
			тифлопедагог			организациях в рамках требований		
			, 20.02.2007 г.			ФГОС НОО для обучающихся с		
						OB3» 72 часа		
35	Сапичева	Учитель	ПГУ,	26 лет	18 декабря	26.11.12 по 28.11.12.		
	Жанна	русского	филолог.		2014г.	«ИКТ – компетентность учителя при		
	Валентиновн	языка и	Преподавател		Высшая	обучении детей-инвалидов с		
	a	литератур	-		категория	использованием Интернет и		
	a		ь русского		-	компьютерных технологий. Основы		
		Ы	языка и			работы», 144 часа		
			литературы,			17.11-26.11.2014		
			23.06.1993 г.			«Реализация деятельностного		
			25.00.17751.			подхода в обучении русскому языку и		
						литературе: развитие предметных и		
						метапредметных компетенций в		
						единстве» 108 часов		
						19.10 - 27.11. 2015г.		
						«Повышение уровня		
						профессиональных компетенций		
						педагогических работников в		
						условиях новой модели аттестации».		
						24.02-20.03; 23.03-25.03; 01.06-03.06		
						2016		
						«Организация образования,		
						воспитания детей – инвалидов, детей		
						с особыми образовательными		
						потребностями в образовательных		

					организациях в рамках требований ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ», 72 часа 20.06.16 - 20.05.17 Профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе "Учитель-тифлопедагог"
36	Смирнова Анна Ивановна	Учитель биологии	ПГПИ, учитель биологии и химии, 11.02.1971 г.	53 года	22.03 — 23.03.2016 «Основные подходы к организации образовательно-воспитательного процесса с обучающимися ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 16 часов. 02.01 — 11.03.2016 «Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА-9 по образовательным программам основного общего образования», 40 час.
37	Смирнов Никита Олегович	Учитель пространст венной ориентиро вки	Пермский пед. Колледж физической культуры и спорта, учитель физкультуры с дополнитель ной подготовкой в области адаптивной физической культуры,	5 лет	ПГГПУ бакалавриат 4 курс

			27.06.2013					
38	Султангарее ва Наталья Александров на	Воспитате ль	Восточный институт экономики, гуманитарны х наук, управления и права г.Уфа, организаторметодист дошкольного образования 05.07.2014	24 года	март 2015 г Первая категория	23.10 15.11. 2014г «Технологии эффективного взаимодействия с детьми и подростками» 72 часа 22.03 — 23.03.2016 «Основные подходы к организации образовательно-воспитательного процесса с обучающимися ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 16 часов. 20.06.16 - 20.05.17 Профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе "Учитель-тифлопедагог"		
39	Телепова Вера Васильевна	Воспитате ль	Пермский пед.колледж физкультуры и спорта, воспитатель детей школьного возраста с отклонениям и в развитиии и с сохранным развитием, 24.06.2010	9 лет	17 ноября 2011 г. соответстви е занимаемой должности	22.03 — 23.03.2016 «Основные подходы к организации образовательно-воспитательного процесса с обучающимися ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 16 часов.		
40	Трушникова Наталья Александров на	Учитель начальных классов, дефектолог	ПГПУ, учитель начальных классов, 10.05.1999 г., ФГБОУ ВПО	23 года	Март 2015 г. соответстви е занимаемой должности	С 20.10 по 25.10 2014г ФГОС 24.02-20.03; 23.03-25.03; 01.06-03.06 2016 «Организация образования, воспитания детей – инвалидов, детей с особыми образовательными потребностями в образовательных организациях в рамках требований		

41	Филиппова Наталья Владимиров на	Учитель английског о языка	ПГГПУ, учитель дефектолог, 10.11.2015 г. ПГУ, филолог. Преподаватель по специальност и «Филология» 22.06.2000 г.	17 лет	Март 2015г. Соответстви е занимаемой должности	ФГОС НОО для обучающихся с OB3» 72 часа 2015 Профессиональная переподготовка по программе «Учитель-дефектолог», 6.10 - 11.10.14 «Проектирование современного урока как отражение профессиональной компетенции учителя английского языка» 72 часа 19.1107.12.2014 «ИКТ – компетентность учителя при обучении детей-инвалидов с использованием Интернет и компьютерных технологий. Основы работы», 72 часа 22.03 — 23.03.2016 «Основные подходы к организации образовательно-воспитательного процесса с обучающимися ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 16		
42	Халитова Надежда Геннадьевна	Воспитате ль	Соликамское пед. Училище, учитель начальных классов, 25.06.1981 г.	24 года 35 лет	17 ноября 2011 г. соответстви е занимаемой должности 17 апреля			
45	Целищева	у читель	111 1111,	ээ лет	т / апреля	17.11-20.11.2014		

	Ирина Алексеевна	русского язык и литератур ы	учитель русского языка и литературы, 07.07.1981 г.,		2014г. Высшая категория	«Реализация деятельностного подхода в обучении русскому языку и литературе: развитие предметных и метапредметных компетенций в единстве» 108 часов 22.03 — 23.03.2016 «Основные подходы к организации образовательно-воспитательного процесса с обучающимися ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 16 часов. 21.03-31.03.2016 «Освоение русского языка и адаптация детей-инофонов в условиях школы с полиэтническим составом». 72 часа		
44	Шабардина Татьяна Юрьевна	Воспитате ль	ПГПИ, учитель начальных классов, 09.07.1992	23 года		22.03 — 23.03.2016 «Основные подходы к организации образовательно-воспитательного процесса с обучающимися ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 16 часов.		
45	Шипицына Анжелика Васильевна	Воспитате ль	ПГПУ, учитель физкультуры, 15.06.2001	27 лет	март 2015 г Первая категория	11.0511.06.2015 «Организация обучения, воспитания детей-инвалидов с ОВЗ в общеобразовательных организациях в условиях специального (коррекционного) образования и инклюзивных практик» 72 часа 22.03 — 23.03.2016 «Основные подходы к организации образовательно-воспитательного процесса с обучающимися ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 16 часов. 19.09.2016-01.10.2016 «Сопровождение детей с ОВЗ, обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных		

						организациях I-VII видов, в соответствии с требованиями»		
46	Шуракова Татьяна Николаевна	Воспитате ль	ПГУ, преподаватель химии, 30.06.1979, профессиональ ная переподготовк а Московский пед. Университет, практический психолог 24.06.2002	13 лет		22.03 — 23.03.2016 «Основные подходы к организации образовательно-воспитательного процесса с обучающимися ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 16 часов.		
47	Юларжи Наталья Артуровна	Учитель коррекции		22 года		11.0511.06.2015 «Организация обучения, воспитания детей-инвалидов с ОВЗ в общеобразовательных организациях в условиях специального (коррекционного) образования и инклюзивных практик» 72 часа		
48	Машьянова Татьяна Тимофеевна	Логопед- дефектолог совмест.	ПГПИ, учитель русского языка и литературы, 05.07.1982 г.	38 лет	Высшая категория	совместитель		
49	Попова Наталья Леонидовна	Логопед- дефектолог совмест.	Московский государствен ный открытый педагогическ ий университет им. Щолохова, учитель-	15 лет	Первая категория	совместитель		

50	Шенгер Марина Анатольевна	Логопед- дефектолог совмест.	логопед, 28.07.2002 г. Пермский государствен ный профессиона льно- педагогическ ий колледж, учитель начальных классов	17 лет	Высшая Категория	совместитель		
51	Ханьжина Вера Андреевна	Педагог-психолог	22.06.1999 г. ПГПИ, учитель русского языка и литературы, 02.07.1985 г.; проф. переподготов ка ПГПУ, психолог, 28.05.2001 г.	30 лет	Соответстви е занимаемой должности	22.09 - 27.09 2014г «Психолого-педагогическое сопровождение разработки и реализации индивидуальных образовательных траекторий» 72 часа 22.03 — 23.03.2016 «Основные подходы к организации образовательно-воспитательного процесса с обучающимися ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 16 часов. 19.09.2016-01.10.2016 «Сопровождение детей с ОВЗ, обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных организациях I-VII видов, в соответствии с требованиями» 72 часа		
52	Ложкина Ольга Олеговна	Учитель музыки совмест.	ПГАИК, художествен ный руководитель музыкально- инструментал ьного	5 лет	Соответстви е занимаемой должности	Совместитель		

53	Харитонова Наталья Алексеевна	Социальны й педагог	коллектива, преподавател ь, 13.06.20013 г. Пермский государственн ый национальный исследователь ский университет, психолог, 05.07.2012 г.; проф.	3 года	22.03 — 23.03.2016 «Основные подходы к организации образовательно-воспитательного процесса с обучающимися ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 16 часов.		
			Переподготовк а частное обр. уч.выс.проф. Обр. «Восточно- Европейский Институт психоанализа» ,психолог-психоаналитик , 24.01.2014 г.				
54	Третьякова Татьяна Александров на	ь	Пед. Училище № 1, учитель нач. классов, ст. п/вожатый, 26.06.1986 г. Пермский государственный университет, географ, преподаватель, 21.06.1993 г.	30 лет			