

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заместителя директора по УВР

С.Н.Созинова

«13» мая 2016г.



## ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)

№ 1

### 1. Общие сведения об объекте

#### 1.1. Наименование (вид) объекта

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Пермского края «Школа-интернат для детей с нарушением зрения»

1.2. Адрес объекта: 614089. г.Пермь, Свердловский район, ул.Самаркандская,32

#### 1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 3 этажа, 4330,7 кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет);18254 кв.м

1.4. Год постройки здания 1976.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2016

- ремонт ограждения,
- ремонт кровли хозяйственного корпуса (гараж, прачечная, бойлер),
- ремонт крыльца (все запасные выходы),
- Ремонт помещений обеденного зала и пищеблока,
- Ремонт спален (14шт.),
- Ремонт школьной мастерской (кабинет мальчиков),

сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование –

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Пермского края «Школа-интернат для детей с нарушением зрения», сокращенное – ГБОУ ПК «Школа-интернат для детей с нарушением зрения».

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 614089, г.Пермь, ул.Самаркандская,32.

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность).

Оперативное управление.

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная). Государственная, краевая.

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)

Министерство по управлению имуществом и земельным отношениям Пермского края. Региональная.

1.11. Вышестоящая организация (наименование )

Министерство образования и науки Пермского края.

1.12. Адрес вышестоящей организации,

614006, г.Пермь, ул.Куйбышева,14.

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности

образование

Реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, специального (коррекционного) образования.

основные виды деятельности:

реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

2.2 Виды оказываемых услуг образовательные

реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования для слабовидящих обучающихся;

реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования для слепых обучающихся;

реализация адаптированных основных общеобразовательных программ образования обучающихся со сложными дефектами и других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

реализация адаптированных основных общеобразовательных программ образования слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

реализация адаптированных основных общеобразовательных программ образования слепых обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

реализация адаптированных основных общеобразовательных программ образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития;

организация дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

**2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)**

с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно.

**2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)**

Дети.

**2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития**

Нарушениями зрения, нарушениями умственного развития, инвалиды с

нарушениями опорно-двигательного

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность

300 человек

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

Да.

3. Состояние доступности объекта.

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта).

дети, живущие в городе добираются общественным транспортом: автобусным - маршрутов №14, №5 до остановки Самаркандская, трамвайным – маршрут №7 до остановки ВРЗ.

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 700м.

3.2.2 время движения (пешком) 10 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, ),

Да.

3.2.4 Перекрестки; *регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет*

Перекрестки регулируемые со звуковой сигнализацией.

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная;*

Визуальная. Акустическая

3.2.6 Перепады высоты на пути:

Нет.

Их обустройство для инвалидов на коляске: ,

Нет.

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*



№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	А, Б, ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4	с нарушениями зрения	А
5	с нарушениями слуха	А
6	с нарушениями умственного развития	А

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

#### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДП-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-В
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-В
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД –

временно недоступно.

**3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ** о состоянии доступности ОСИ: Объект признается ДУ-В(К,О,С,Г,У) соответствует требованиям нормативных документов в сфере проектирования и строительства основных структурно-функциональных зон (вход в здание, пути движения внутри здания, зоны целевого назначения объекта), обеспечение доступа к месту целевого назначения для всех категорий граждан, в том числе организации специально-выделенного пути и мест обслуживания, специальных участков для обслуживания инвалидов и других маломобильных групп

населения.4. 4.Управленческое решение.

#### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДП-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-В
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	ДП-В
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В
8	Все зоны и участки	ДП-В

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

#### 4.2. Период проведения работ по состоянию доступности.

#### 4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации.

Универсальная доступность

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

#### 4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть): Согласование

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

Акт обследования от 11 мая 2016г. ГБОУ ПК «Школа-интернат для детей с нарушением зрения»

#### 4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта

РФ дата \_\_\_\_\_

<http://www.tiflo-school.perm.ru>

**5. Особые отметки**

**Паспорт сформирован на основании:**

1. Анкеты (информации об объекте) от « 10» мая 2016 г.,
2. Акта обследования объекта: № акта 1 от «11» мая 2016 г.

**Комиссия:**

**И.о. заместителя директора по УВР**



**С.Н.Сотникова**

**Учитель по информатике**



**В.М.Пикулев**

**Завхоз**



**Е.В.Гареева**