**Урок географии**

**«Сельское хозяйство. Растениеводство», 9 класс**

***Тип урока****:* урок изучения нового материала.

***Цель****:* Формирование у учащихся устойчивых знаний о растениеводстве в России как основном компоненте АПК.

***Задачи урока:***

1. Выявить факторы развития и особенности сельского хозяйства.

2.Познакомить учащихся с отраслевым составом растениеводства.

3. Познакомиться с географией растениеводства.

4.Способствовать формированию у учащихся навыков анализировать экономические карты, таблицы и делать на основе произведенного анализа обобщения и выводы.

5. Приобщать школьников к национальным ценностям – земле, воспитывать уважение к сельскохозяйственному труду.

6. Расширять кругозор учащихся, повышать интерес к предмету через сведения из дополнительной литературы.

***Требования к подготовке учащихся.***

Учащиеся должны уметь:

* называть основные отрасли растениеводства;
* показывать на карте размещение основных сельскохозяйственных культур и объяснять географию их размещения.

***Новые понятия и представления:***

1. сельскохозяйственные угодья;
2. земледелие;
3. животноводство;
4. зерновое хозяйство;
5. технические культуры.

***Средства обучения****:* учебник (автор Алексеев А.И.), карта «Сельскохозяйственные районы» атласа «География России.8-9 класс», презентация к уроку.

***Методы и формы обучения:***словесный (беседа), устный опрос, наглядный (компьютерный), частично-поисковый (самостоятельная работа учащихся), тест

***Результаты урока****.* Опорный конспект, схемы и таблицы в тетради, итоговый тест.

**Ход урока**

**1.Организационный момент**

Приветствие, проверка готовности учащихся к уроку.

**2.Подготовка учащихся к активному сознательному уровню знаний.**

**3. Повторение изученного материала.**

На доске: АПК Устный опрос

- На прошлом уроке мы начали изучение АПК. Что означает эта аббревиатура?

- Что такое АПК? (Совокупность взаимосвязанных отраслей хозяйства,

участвующих в производстве, переработке сельхозпродукции и доведении её до потребителя).

- Какова главная задача АПК? (Обеспечение населения страны продовольствием).

- Из каких звеньев состоит АПК?

- Какова отраслевая структура?

**Задание: Установите соответствие между отраслью АПК и звеном, к которому она относится.**  (Работа у доски с карточками).

*Учитель:* Итак, мы вспомнили отраслевую структуру комплекса.

- Какое звено АПК является ведущим и почему? (ответы детей - с/х ).

Вот поэтому знакомство с этим комплексом мы начинаем со 2 звена.

**4. Этап усвоения новых знаний**

Сельское хозяйство – самый распространенный и наиболее древний вид человеческой деятельности, обеспечивающий нас продуктами питания и сырьем для легкой промышленности.

- Какие отрасли входят в состав сельского хозяйства? (растениеводство и животноводство).

Сегодня мы познакомимся только с одной отраслью – с растениеводством.

**Записываем в тетради тему урока «Сельское хозяйство. Растениеводство».**

Попробуйте сформулировать цель и задачи урока. Для этого можете использовать слова:

**выявить, изучить, повторить , обобщить**

**-** Кто прочитает свою цель на урок?(Заслушиваем ответы детей)

**Цель** - Сформировать знания о растениеводстве России как основном компоненте АПК.

**Задачи:**

* выявить факторы развития и особенности сельского хозяйства;
* познакомиться с отраслевым составом растениеводства;
* рассмотреть географию растениеводства.

Задачи определены – работаем.

Сельское хозяйство использует «производительные силы природы»

* почвенное плодородие,
* солнечный свет и тепло,
* осадки,
* естественную растительность (пастбища и сенокосы)

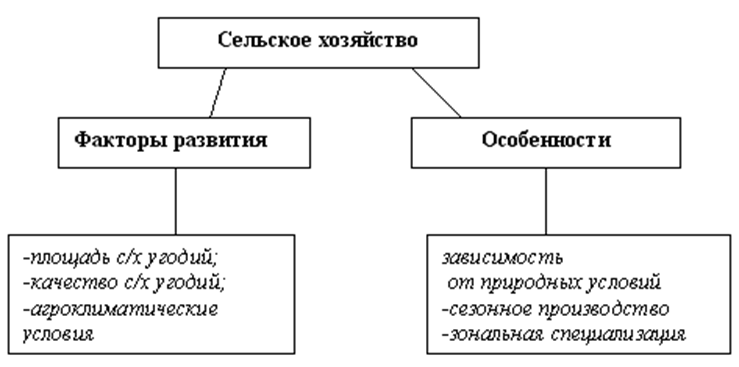
- Зная это, какие особенности с/х можно отметить?

(большая зависимость от природных условий).

- Можем ли мы пользоваться этими ресурсами круглогодично? (Нет, влияют сезонность, зональность).

Какие факторы влияют на развитие отрасли?

-площадь угодий, качество угодий, агроклиматические условия.



- Что такое сельскохозяйственные угодья? Давайте разбираться.

С/х угодья – это все земли , используемые в с/х.

Земля – главное богатство России. Мы располагаем огромной земельной площадью – 1708 млн.га. Только 13 % составляют сельскохозяйственные угодья, то есть земли, используемые в сельском хозяйстве.

***Вопрос:***Чем объяснить, что при такой значительной площади всей территории России доля сельскохозяйственных угодий столь невелика?

***Ответ:*** Россия имеет «северное» географическое положение, поэтому большую часть территории не может использовать из-за холодного климата, неблагоприятных условий, вечной мерзлоты, заболоченности почв и т.д.

*Учитель:* В состав**с**ельскохозяйственных угодий ( 222 млн.га) входят

* пашни – 60% (132 млн.га)
* пастбища – 30 % ( 65 млн.га)
* сенокосы – 10 % ( 23 млн.га)

**Вопрос:** Какие отрасли входят в состав растениеводства?

Отрасли растениеводства (земледелие):

* зерновые хозяйство
* зернобобовые культуры
* технические культуры
* картофелеводство
* овощеводство
* бахчеводство
* садоводство
* виноградарство
* чаеводство

**Динамическая пауза**:

Проверим, какие сельскохозяйственные культуры вы знаете. Я вам буду называть культуру, а вы

- подымаете руки в верх, если это зерновые,

- приседаете , если культуры овощные,

- делаете хлопок, если это фрукты .

*Учитель:* Ведущей отраслью растениеводства является зерновое хозяйство, которое занимает более 50% пашни. В последние годы общее производство зерна составляет 60-80 млн. тонн. Максимальный урожай был в 1990г. -127 млн. тонн, минимальный в 1998 – 50млн.т.

По производству зерновых и зернобобовых культур Россия занимает 4 место после Китая, США, Индии. А по производству ячменя , овса и ржи -1 место в мире. Больше всего в нашей стране выращивают зерна – на С.Кавказе, Поволжье и Урале.

**Задание:** проанализируйте диаграмму.

**-** Какие зерновые культуры выращиваются в России?

См. учебник на стр. 203 рис. 105

-более половины сбора- пшеница-62%, ячмень- 19, 4%, кукуруза - 4,7%

**Задание:** сравните структуры сбора зерна в России и Германии, в России и Вьетнаме.

- Почему структура сбора в разных странах неодинакова?

*Учитель:*  Каждый вид культурных растений обладает своим ареалом распространения. Это определяется продолжительностью вегетационного периода, требовательностью к теплу и свету, плодородию и увлажнению почв.

**Вопрос:**  Где в нашей стране размещаются посевы с/х культур?

***Задание*.** Прослушав выступления ребят, заполните таблицу и сделайте вывод о географии размещения отраслей растениеводства

*Выступления ребят с сообщениями*

*Учитель:*Проверка правильности выполнения задания в таблице.

Главные сельскохозяйственные культуры и районы их выращивания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Отрасль земледелия | культура | Район выращивания |
| 1.Зерновое хозяйство | Ячмень | На севере и в горах |
|  | Рожь | Лесная зона |
|  | Пшеница | **Лесостепи и степи** |
|  | Кукуруза | Северный Кавказ |
|  | Рис | В устье Кубани и Волги, Прикаспийская низменность |
| 2.Технические культуры | Подсолнечник | **Степи** и **сухие степи** (Северный Кавказ и Поволжье) |
|  | Сахарная свекла | **Лесостепи и степи** (Центрально-Черноземный район и С.Кавказ) |
|  | Лен - долгунец | **Лесная зона** (С-З страны-Псковская, Ленинградская обл., до Кировской) |
| 3.Картофелеводство | Картофель | Повсеместно, но больше – в центре ЕТС |
| 4.Овощеводство |  |  |
| 5.Бахчеводство |  |  |

**Вопрос:**  Какие природные зоны страны являются главными районами растениеводства? (степи и лесостепи)

1. ***Этап закрепления новых знаний.***

*Учитель:* ***Для закрепления материала выполните тест.***

***Тест***

Выберите вариант правильного ответа

1. Основой растениеводства служит:

* зерновое хозяйство
* технические культуры
* овощеводство и садоводство

1. Важнейшей культурой зернового хозяйства является:

* рис
* пшеница
* овес

1. В каком экономическом районе выращивают сахарную свёклу:

* Центральном
* Центрально-Черноземном
* Северо-Западном

1. Из какой культуры в русских деревнях умели делать нарядное полотно - батист (“северный шелк”):

* хлопка
* конопли
* льна-долгунца

1. К западу от Волги сеют:

* озимую пшеницу
* яровую пшеницу

1. В каких природных зонах наиболее интенсивное сельское хозяйство?

* лес и лесостепи
* лесостепи и степи
* степи и полупустыни

Самопроверка

1. Основой растениеводства служит:

* зерновое хозяйство
* технические культуры
* овощеводство и садоводство

1. Важнейшей культурой зернового хозяйства является:

* рис
* пшеница
* овес

1. В каком экономическом районе выращивают сахарную свёклу:

* Центральном
* Центрально-Черноземном
* Северо-Западном

1. Из какой культуры в русских деревнях умели делать нарядное полотно - батист («северный шелк»):

* хлопка
* конопли
* льна-долгунца

1. К западу от Волги сеют:

* озимую пшеницу
* яровую пшеницу

1. В каких природных зонах наиболее интенсивное сельское хозяйство?

* лес и лесостепи
* лесостепи и степи
* степи и полупустыни

*Учитель:* **Проведем взаимопроверку. Поставим отметку.**

***Вывод урока:***

Сельскохозяйственное производство зависит от природных условий, поэтому в нашей стране оно имеет четко выраженный сезонный характер.

* Основой растениеводства России служит зерновое хозяйство, а его важнейшей культурой является пшеница.
* Для растениеводства страны характерна зональная специализация, то есть выращивание в каждой природно-хозяйственной зоне определённого набора сельскохозяйственных культур.

***Рефлексия:***

**- Все ли вопросы, которые мы поставили перед изучением темы нами рассмотрены?**

**Задачи выполнены.**

**Выступающим у доски ребятам оценка …**

* Какой вопрос урока вам показался интересным?
* Что вызвало затруднение?
* Что бы вы хотели узнать более подробнее?

**6. Домашнее задание**

* читать § 50,
* устно отвечать на вопросы.